

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA  
4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM**  
(*Penelitian Tindakan Kelas Kelompok A di TK Sejahtera VI Palabuhanratu-Sukabumi*)

**Susi Sri Rahmawati**

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

**ABSTRAK**

Kecerdasan naturalis sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari. Anak yang memiliki kecerdasan naturalis rendah akan bersikap kurang ramah terhadap lingkungan. Jika kecerdasan naturalis ini sangat mudah dipahami oleh anak, maka kecerdasan naturalis pada anak perlu untuk ditingkatkan. Salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak yaitu model pembelajaran berbasis alam. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan kecerdasan naturalis pada anak usia 4-5 tahun melalui model pembelajaran berbasis alam. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus 3 kali pertemuan dengan pertanyaan penelitian sebagai berikut: 1) Apakah melalui model pembelajaran berbasis alam dapat meningkatkan kecerdasan naturalis pada anak usia 4-5 tahun?, 2) Sejauh mana peningkatan kecerdasan naturalis anak setelah dilakukan penerapan dengan model pembelajaran berbasis alam?. Subjek penelitian adalah anak kelompok A TK Sejahtera VI. Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar wawancara. Observasi dilakukan kepada anak selama proses pembelajaran sedangkan wawancara dilakukan kepada guru dan anak. data yang diperoleh di analisis dengan cara gabungan pengolahan data kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis data yang telah dilakukan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 20.1 dengan prosentase 80% mulai meningkat, dan 20% meningkat sesuai harapan. Kemudian pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 29.1 dengan prosentase 20% mulai meningkat, 60% meningkat sesuai harapan dan 20% meningkat sangat baik. Jadi, dari hasil analisis data tersebut adalah peningkatan kecerdasan naturalis anak mencapai 80% dengan 2 anak meningkat sangat baik, 6 anak meningkat sesuai harapan, dan 2 anak mulai meningkat. Maka implikasi dalam penelitian ini adalah dengan penggunaan model pembelajaran berbasis alam ini dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 4-5 tahun secara efektif.

Kata Kunci: Kecerdasan Naturalis, Anak, Model Pembelajaran Berbasis Alam

# **THE INCREASING EFFORTS OF THE NATURAL INTELLIGENCES ON CHILDREN AGES 4-5 YEARS THROUGH THE NATURE-BASED LEARNING**

**Susi Sri Rahmawati**

Program Study Early Childhood Education  
Indonesia University of Education Campus Serang

## **ABSTRACT**

Natural intelligences is very close to daily life. Children who have low natural intelligences maybe less friendly to the environment. If natural intelligences is very easily understood by children, then the natural intelligences need to be improved. One of alternative learning models that can improve children's natural intelligences i.e. nature-based learning model. This research was conducted to find out the natural intelligences increased on children age 4-5 years through nature-based learning model. This research is implemented in the class action in 2 cycles and 3 times of each meeting with the research questions as follows: 1) Does nature-based learning model can improve the natural intelligences on children age 4-5 years?, 2) How far the increasing in of nature-based learning model can improve children's natural intelligences?. The subject is children in a group at TK Sejahtera VI. Data collection instruments used are observation sheets and interview sheets. The observation is conducted towards the children during the learning process while the interview is done towards the teachers and children. The data obtained in the analysis by means of combined qualitative and quantitative data processing. The results of the data analysis has been done on cycle I is obtained average value of 20.1 with a percentage of 80% begin to increase and 20% increases as expected. While on cycle II is obtained average value of 29.1 with percentage of 20% has increased, 60% increases as expected and 20%. So, from the results of the data analysis is has increased significantly child natural intelligences reaching 80% with 2 children increased by good, 6 children increased expectations, and 2 children began to increase. Then the implications in this research is the use of nature-based learning model could increase the natural intelligences of children 4-5 effectively.

Keywords: Natural Intelligences, Children, Nature-Based Learning Model