

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing I dan II



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SERANG

Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
 - d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
 - e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
 - f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
 - h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs.H.Lily Barlia, M.Sc.Ed,Ph.D**
 NIP : 19540915 198003 1 003
 Pangkat/Jabatan : Pembina Utama Muda - IV/c/ Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Dr.Andika Arisetyawan, M.Si**
 NIP : 19810327 200501 1 004
 Pangkat/Jabatan : Penata - III/c/ Lektor

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Susi Sri Rahmawati**
 NIM : 1305742
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Model Pembelajaran Berbasis Alam (Penelitian Tindakan Kelas Kelompok A di TK Sejahtera VI Palabuhanratu-Sukabumi)

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya



Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM /2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK. Sejahtera VI Pelabuhan Ratu
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Susi Sri Rahmawati
NIM : 1305742
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Model Pembelajaran Berbasis Alam. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A TK. Sejahtera VI Pelabuhan Ratu Sukabumi).

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 02 Mei 2017

a.u. Dikefektur
Kepala Prodi PG PAUD



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530 198803 2 001

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



YAYASAN SEJAHTERA KABUPATEN SUKABUMI TAMAN KANAK-KANAK SEJAHTERA VI CITARIK

Akta Notaris : 30 tgl. 15 Nopember 2015
Kemenhukum No 2 AHU.0023918-AH.01.04 TAHUN 2015
Jln. Raya Palabuhanratu KM.08-Palabuhanratu-Kab. Sukabumi Kode Pos : 43364

SURAT KETERANGAN

Nomor : 17 / TK.S VI / IV / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Sejahtera VI UPT Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi, menerangkan bahwa:

Nama : SUSI SRI RAHMAWATI
NIM : 1305742
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)
Jenjang : Strata 1 (S1)

Adalah Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah melaksanakan *Studi Lapangan/Observasi* di Sekolah TK Sejahtera VI Kecamatan Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukabumi, 28 April 2017
Kepala TK Sejahtera VI,

Yayat Haryati, S.Pd
196412101986032013

Lampiran 4 Tema dan Sub Tema Model Pembelajaran Berbasis Alam

TEMA DAN SUB TEMA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM UNTUK ANAK KELOMPOK A USIA 4-5 TAHUN TK SEJAHTERA VI PALABUHANRATU SUKABUMI

SIKLUS I (3 Kali Pertemuan)

NO	TEMA	SUB TEMA
1	Manusia	Bagian Tubuh Dan Fungsinya
2	Nila	a. Ciri-ciri Nila b. Tempat Hidup dan Makan Nila c. Manfaat Nila
3	Cacing	a. Ciri-ciri Cacing b. Manfaat Cacing

SIKLUS II (3 Kali Pertemuan)

NO	TEMA	SUB TEMA
1	Kunyit	a. Ciri-ciri Kunyit b. Manfaat Tanaman Kunyit
2	Tanah	Jenis Tanah
3	Cahaya Matahari	Manfaat Cahaya Matahari

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tema (RPPT)

SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMA (RPPT)

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

TK SEJAHTERA VI PALABUHANRATU SUKABUMI

Kelas : Kelompok A
Usia : 4 – 5 Tahun
Tema : Manusia, Nila dan Cacing
Semester : 2
Jumlah Pertemuan : 3 x Pertemuan

Pertemuan Ke	Sub Tema	Indikator	Bentuk Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Lagu/Tepuk/Senam
1 Rabu, 12 April 2017	Bagian Tubuh dan Fungsinya	NAM 1 mempercayai tuhan melalui ciptaannya. FMH 4 melakukan kegiatan menenpel	Mengenal bahwa manusia merupakan ciptaan Tuhan Menempel gambar mata, telinga dan lain-lain ke HVS sesuai posisinya.	Manusia, HVS, gambar (mata, telinga, hidung, lidah dan bibir), pewarna makanan, lem kertas atau lem kayu, dan cotton bath.	Gerakan Badan

		<p>K3 melakukan kegiatan menyamakan dan membedakan benda, bentuk, rasa, bunyi, bau, dan tekstur</p> <p>B4 menyebutkan benda yang ada disekitarnya</p> <p>SE 5 Memilih kegiatan yang disukainya dan menolak yang tidak disukai</p> <p>SN 4 melakukan kegiatan gerak tubuh</p>	<p>Mengidentifikasi perbedaan dari bagian tubuh (mata, telinga, hidung, lidah, bibir)</p> <p>Menyebutkan fungsi dari bagian tubuh (mata, telinga, hidung, lidah, bibir)</p> <p>Memilih antara kegiatan mewarnai atau menempel</p> <p>Melakukan tarian gerakan badan</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<p>2 Senin, 17 April 2017</p>	<p>a. Ciri-ciri Nila b. Tempat Hidup dan Makan Nila c. Manfaat Nila</p>	<p>dengan menari NAM 3 Berperilaku baik terhadap semua ciptaan-Nya</p> <p>FMH 5 melakukan kegiatan melipat</p> <p>K6 Mengenal geometri (segiempat atau lingkaran)</p> <p>B3 Menyebutkan peran-peran dan pekerjaan orang-orang yang berhubungan dengan alam</p>	<p>Memberi makan ikan nila di tempat penangkaran ikan</p> <p>Membuat bentuk ikan dari kertas origami</p> <p>Kolam ikan nila berbentuk segiempat atau lingkaran Pekerjaan yang berhubungan dengan nila (peternak nila, pedagang nila mentah, pedagang masakan nila</p> <p>Anak tidak berebut saat bergiliran melihat ikan nila</p> <p>Mewarnai gambar ikan nila dengan pewarna makanan dengan cutton bath</p>	<p>Ikan nila, makanan ikan nila, lokasi penangkaran ikan, origami, gambar- gambar, pewarna makanan dan cutton bath</p>	<p>Lagu dan Tepuk Ikan</p>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>SE 6 mengikuti peraturan yang disepakati dalam kegiatan</p> <p>SN 7 Melakukan kegiatan membentuk kriya tiga dimensi sederhana dengan berbagai media</p>			
<p>3 Rabu, 19 April 2017</p>	<p>a. Ciri-ciri Cacing b. Manfaat Cacing</p>	<p>NAM 1 mempercayai tuhan melalui ciptaannya</p> <p>FMH 2 melakukan kegiatan memasukkan benda kecil ke dalam lubang</p> <p>K10 mengenal huruf pada nama benda</p>	<p>Mengenal bahwa cacing merupakan ciptaan Tuhan</p> <p>Memindahkan cacing ke piring</p> <p>Mengenal masing-masing huruf dalam tulisan c-a-c-i-n-g</p> <p>Menyebutkan manfaat dari cacing</p> <p>Anak melakukan kegiatan pembelajaran</p>	<p>Cacing, toples, piring, gambar-gambar, krayon, pensil warna</p>	

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>B5 menyebutkan fungsi benda yang ada disekitarnya</p> <p>SE 1 menunjukkan kemampuan menyelesaikan tugas secara mandiri</p> <p>SN 1 melakukan kegiatan mengambar dengan berbagai media, berbagai pewarna, berbagai cara</p>	<p>tanpa bantuan orang tua</p> <p>Mewarnai gambar cacing yang sudah di sediakan</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SIKLUS II
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMA (RPPT)
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
TK SEJAHTERA VI PALABUHANRATU SUKABUMI

Kelas : Kelompok A
Usia : 4 – 5 Tahun
Tema : Kunyit, Tanah, dan Cahaya Matahari
Semester : 2
Jumlah Pertemuan : 3 x Pertemuan

Pertemuan Ke	Sub Tema	Indikator	Bentuk Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Lagu/Tepuk /Senam
1 Jumat , 21 April 2017	a. Ciri-ciri kunyit b. Manfaat tanaman kunyit	NAM 1 mempercayai tuhan melalui ciptaannya. FMH 3 melakukan kegiatan menggunakan tangan dengan alat	Mengenal bahwa tanaman kunyit merupakan ciptaan Tuhan Membagikan kunyit kepada teman-teman sebaya	Kunyit, jahe gambar lapadz Muhammad, pewarna makanan (menggunakan kunyit)	

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>sederhana</p> <p>K3 melakukan kegiatan menyamakan dan membedakan benda, rasa, bunyi, bau dan tekstur</p> <p>B5 menyebutkan fungsi benda yang ada disekitarnya</p> <p>SE 1 menunjukkan kemampuan menyelesaikan tugas secara mandiri</p>	<p>Mengidentifikasi perbedaan antara kunyit dan jahe dari rasa, bau dan tekstur</p> <p>Menyebutkan ciri-ciri dan manfaat tanaman kunyit kepada teman-temannya</p> <p>Anak mampu mengerjakan tugasnya tanpa bantuan guru dan orang tua</p> <p>Anak mewarnai gambar lapadz Muhammad dengan menggunakan pewarna kunyit</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		SN 1 Melakukan kegiatan menggambar dengan berbagai media, berbagai pewarna, dan berbagai cara		
2 Selasa, 25 April 2017	Jenis Tanah	NAM 1 mempercayai tuhan melalui ciptaannya. FMH 4 melakukan kegiatan merasakan rabaan K6 mengenal geometri (segitiga, lingkaran, persegi) B4 menyebutkan benda yang ada	Mengenal bahwa tanah merupakan ciptaan Tuhan Meraba tekstur jenis tanah Membuat bentuk segitiga, lingkaran dan persegi dari tanah Menyebutkan manfaat tanah liat Antri menunggu giliran dan mencuci tangan setelah memegang tanah.	Tanah liat, karton, tusuk sate.

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>disekitarnya</p> <p>SE 6 Mengikuti peraturan yang disepakati dalam kegiatan</p> <p>SN 7 melakukan kegiatan membentuk 3 dimensi sederhana dengan berbagai media (Tanah liat)</p>	<p>Membentuk sesuatu sesuai kreativitas anak.</p>		
<p>3 Kamis, 27 April 2017</p>	<p>Manfaat cahaya matahari</p>	<p>NAM 1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya</p> <p>FMK 6 mengikuti kegiatan senam pendek</p>	<p>Mengenal bahwa cahaya matahari merupakan ciptaan Tuhan</p> <p>Mengikuti senam yang diperagakan guru</p> <p>Mengenal dan</p>	<p>Pola gambar matahari, origami, lem kayu, gunting, hvs, krayon</p>	

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>K10 mengenal huruf pada nama benda</p> <p>B5 menyebutkan fungsi benda yang ada disekitarnya</p> <p>SE 4 menunjukkan kegiatan yang disukai dan mampu menolak yang tidak disukai</p>	<p>menebalkan masing-masing huruf dalam tulisan c-a-h-a-y-a m-a-t-a-h-a-r-i</p> <p>Menyebutkan manfaat dari cahaya matahari</p> <p>Anak memilih antara kegiatan mengenal huruf atau mewarnai dan menempel</p> <p>Menempel atau mewarnai gambar matahari dengan teknik usap abu.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		SN 1 melakukan kegiatan mengambar dengan berbagai media, berbagai pewarna, berbagai cara		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

TK SEJAHTERA VI PALABUHANRATU SUKABUMI

Kelompok Usia : 4-5 Tahun
Semester/Pertemuan Ke- : 2/1
Tema/Subtema : Manusia/Bagian tubuh dan fungsinya
Hari/Tanggal : Rabu, 12 April 2017
Waktu : 120 menit

Waktu	Indikator	Kegiatan	Sumber Belajar dan Media Belajar	Assesmen Belajar Anak	
				Metode Assesmen	Hasil Assesmen
07.30-07.45		A. IKRAR		Observasi	
		1. Upacara			
		2. Masuk Kelas			
07.45-07.55		3. Berdoa, absensi, salam	Manusia (Anak)	Observasi	
		B. KEGIATAN PENDAHULUAN			
		1. Mengetahui pengalaman anak sebelumnya			

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>2. Apersepsi materi Pendidik menunjuk salah satu anak sebagai alat peraga untuk memperlihatkan bagian tubuh manusia. Anak disuruh menebak bagian tubuh tersebut sesuai yang di tunjuk.</p>			
07.55-08.55	<p>NAM 1 mempercayai tuhan melalui ciptaannya.</p> <p>FMH 4 melakukan kegiatan menenpel</p> <p>K3 melakukan kegiatan menyamakan dan membedakan benda, bentuk, rasa, bunyi, bau, dan tekstur</p> <p>B4 menyebutkan benda yang ada disekitarnya</p> <p>SE 5 Memilih kegiatan yang sukainya dan menolak yang tidak</p>	<p>C. KEGIATAN INTI</p> <p>1. Mengumpulkan Informasi Anak dipersilahkan menyebutkan bagian tubuh manusia (Anak). Anak di minta mengamati bentuk mata, telinga, hidung, lidah, dan bibir</p>	<p>Manusia, HVS, gambar (mata, telinga, hidung, lidah dan bibir), krayon, lem kertas atau lem kayu,</p>	<p>Observasi dan Penugasan</p>	
		<p>2. Mengomunikasikan Pendidik meminta anak untuk menyampaikan apa yang telah diindera dengan teman sebaya dan pendidik. Hal yang dapat dikomunikasikan adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana bentuk manusia? - Apa warna kulit manusia? 			
		<p>3. Melakukan Kegiatan Perkembangan Kegiatan perkembangan meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan bagian tubuh manusia - Menyebutkan fungsi bagian 			

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	disukai SN 4 melakukan kegiatan gerak tubuh dengan menari	tubuh manusia - Menempel gambar mata, telinga dan lain-lain ke HVS sesuai posisinya			
08.55-09.05		D. MAKAN BERSAMA			
09.05-09.15		E. BERMAIN BEBAS			
09.15.09.30		F. KEGIATAN PENUTUP 1. Pendidik menyampaikan tentang fungsi bagian tubuh manusia pada anak sesuai dengan hasil pengamatan anak. 2. Berkemas dan Pulang - Berdoa - Janji pulang sekolah - Berkemas - Pulang			

Kepala Sekolah
TK Sejahtera VI Palabuhanratu

Palabuhanratu, April 2017
Guru Wali Kelompok A Usia 4-5 Tahun
TK Sejahtera VI Palabuhanratu

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
TK SEJAHTERA VI PALABUHANRATU SUKABUMI

Kelompok Usia : 4-5 Tahun

Semester/Pertemuan Ke- : 2/2

Tema/Subtema : Ikan Nila/Ciri-ciri nila, tempat hidup dan makan nila, manfaat nila

Hari/Tanggal : Senin, 17 April 2017

Waktu : 120 menit

Waktu	Indikator	Kegiatan	Sumber Belajar dan Media Belajar	Assesmen Belajar Anak	
				Metode Assesmen	Hasil Assesmen
07.30-07.45		A. IKRAR		Observasi	
		1. Upacara			
		2. Masuk Kelas			
07.45-07.55		3. Berdoa, absensi, salam	Ikan Nila dan Siluet ikan nila	Observasi	
		B. KEGIATAN PENDAHULUAN			
		1. Mengetahui pengalaman anak			

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		sebelumnya		
		2. Apersepsi materi Pendidik memperlihatkan gambar siluet ikan Nila. Anak disuruh menebak siluet ikan nila. Kemudian pendidik menanyakan siapa yang pernah melihat nila dan siapa yang pernah makan ikan nila.		
07.55-08.55	NAM 3 Berperilaku baik terhadap semua ciptaan-Nya	C. KEGIATAN INTI	Ikan nila, lokasi penangkaran ikan, makanan ikan nila, origami, gambar-gambar, perwarna makanan dan cutton bath	Observasi dan Penugasan
	FMH 5 melakukan kegiatan melipat	1. Mengumpulkan Informasi Anak dipersilahkan mengamati ikan nila yang ada di tempat penangkaran ikan. mengamati warna, bentuk, bau dan tekstur kulitnya.		
	K6 Mengenal geometri (segiempat atau lingkaran)	2. Mengomunikasikan Pendidik meminta anak untuk menyampaikan apa yang telah diindera dengan teman sebaya dan pendidik. Hal yang dapat dikomunikasikan adalah : - Bagaimana bentuk ikan nila? - Apa warna ikan nila? - Bagaimana tekstur ikan nila? - Bagaimana bau ikan nila?		
	B3 Menyebutkan peran-peran dan pekerjaan orang-orang yang berhubungan dengan alam	3. Melakukan Kegiatan Perkembangan Kegiatan perkembangan meliputi: - Memberi makan ikan nila - Menyebutkan ciri-ciri ikan nila - Mewarnai gambar ikan nila dengan pewarna makanan menggunakan cutton		

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	SE 6 mengikuti peraturan yang disepakati dalam kegiatan	bath			
	SN 7 Melakukan kegiatan membentuk kriya tiga dimensi sederhana dengan berbagai media				
08.55-09.05		D. MAKAN BERSAMA			
09.05-09.15		E. BERMAIN BEBAS			
09.15.09.30		F. KEGIATAN PENUTUP 1. Pendidik menyampaikan tentang ciri-ciri ikan nila, tempat hidup dan makan ikan nila, dan manfaat ikan untuk manusia. 2. Berkemas dan Pulang - Berdoa - Janji pulang sekolah - Berkemas - Pulang			

Kepala Sekolah

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Palabuhanratu, April 2017

Guru Wali Kelompok A Usia 4-5 Tahun

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
TK SEJAHTERA VI PALABUHANRATU SUKABUMI

Kelompok Usia : 4-5 Tahun
Semester/Pertemuan Ke- : 2/3
Tema/Subtema : Cacing/Ciri-ciri cacing, manfaat cacing
Hari/Tanggal : Rabu, 19 April 2017
Waktu : 120 menit

Waktu	Indikator	Kegiatan	Sumber Belajar dan Media Belajar	Assesmen Belajar Anak	
				Metode Assesmen	Hasil Assesmen
07.30-07.45		A. IKRAR		Observasi	
		1. Upacara			
		2. Masuk Kelas			
		3. Berdoa, absensi, salam			

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

07.45-07.55		B. KEGIATAN PENDAHULUAN 1. Mengetahui pengalaman anak sebelumnya 2. Apersepsi materi Pendidik memperlihatkan cacing. Anak disuruh menebak hewan tersebut. Kemudian pendidik menanyakan siapa yang pernah melihat cacing dan siapa yang pernah menyentuh cacing.	Cacing	Observasi	
07.55-08.55	NAM 1 mempercayai tuhan melalui ciptaannya FMH 2 melakukan kegiatan memasukkan benda kecil ke dalam lubang K10 mengenal huruf pada nama benda B5 menyebutkan fungsi benda yang ada disekitarnya SE 1 menunjukkan	C. KEGIATAN INTI 1. Mengumpulkan Informasi Anak dipersilahkan mengamati cacing yang ada di toples. mengamati warna, bentuk, bau dan tekstur kulitnya. 2. Mengomunikasikan Pendidik meminta anak untuk menyampaikan apa yang telah diindera dengan teman sebaya dan pendidik. Hal yang dapat dikomunikasikan adalah : - Bagaimana bentuk cacing? - Apa warna hewan cacing? - Bagaimana tekstur cacing? - Bagaimana bau cacing? 3. Melakukan Kegiatan	Cacing, toples, piring, gambar cacing, krayon	Observasi dan Penugasan	

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<p>kemampuan menyelesaikan tugas secara mandiri</p> <p>SN 1 melakukan kegiatan menggambar dengan berbagai media, berbagai pewarna, berbagai cara</p>	<p>Perkembangan Kegiatan perkembangan meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memindahkan Cacing dari toples ke piring - Menyebutkan manfaat dari cacing - Mewarnai gambar cacing dengan krayon. 		
08.55-09.05		D. MAKAN BERSAMA		
09.05-09.15		E. BERMAIN BEBAS		
09.15.09.30		<p>F. KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menyampaikan tentang ciri-ciri cacing, dan manfaat cacing untuk manusia. 2. Berkemas dan Pulang <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa - Janji pulang sekolah - Berkemas - Pulang 		

Kepala Sekolah

TK Sejahtera VI Palabuhanratu

Palabuhanratu, April 2017

Guru Wali Kelompok A Usia 4-5 Tahun

TK Sejahtera VI Palabuhanratu

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



SIKLUS II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

TK SEJAHTERA VI PALABUHANRATU SUKABUMI

Kelompok Usia : 4-5 Tahun
Semester/Pertemuan Ke- : 2/1
Tema/Subtema : Kunyit/ciri-ciri kunyit, manfaat tanaman kunyit
Hari/Tanggal : Jumat, 21 April 2017
Waktu : 120 menit

Waktu	Indikator	Kegiatan	Sumber Belajar dan Media Belajar	Assesmen Belajar Anak	
				Metode Assesmen	Hasil Assesmen
07.30-07.45		G. IKRAR		Observasi	

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		4. Upacara			
		5. Masuk Kelas			
		6. Berdoa, absensi, salam			
		H. KEGIATAN PENDAHULUAN			
07.45-07.55		3. Mengetahui pengalaman anak sebelumnya	Kunyit dan gambar tanaman kunyit	Observasi	
		4. Apersepsi materi Pendidik memperlihatkan gambar tanaman kunyit. Anak disuruh menebak gambar tanaman kunyit. Kemudian pendidik menanyakan siapa yang pernah melihat kunyit dan siapa yang pernah makan kunyit			
07.55-08.55	NAM 1 mempercayai tuhan melalui ciptaannya. FMH 3 melakukan kegiatan menggunakan tangan dengan alat sederhana K3 melakukan kegiatan menyamakan dan membedakan benda, rasa, bunyi, baud an	I. KEGIATAN INTI			
		4. Mengumpulkan Informasi Anak dipersilahkan mengamati tanaman kunyit yang ada di meja. mengamati warna, bentuk, bau dan tekstur kulitnya.	Kunyit, gambar lapadz Muhammad, pewarna makanan (kunyit)	Observasi dan Penugasan	
		5. Mengomunikasikan Pendidik meminta anak untuk menyampaikan apa yang telah diindera dengan teman sebaya dan pendidik. Hal yang dapat dikomunikasikan adalah :			

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<p>tekstur</p> <p>B5 menyebutkan fungsi benda yang ada disekitarnya</p> <p>SE 1 menunjukkan kemampuan menyelesaikan tugas secara mandiri</p> <p>SN 1 Melakukan kegiatan menggambar dengan berbagai media, berbagai pewarna, dan berbagai cara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana bentuk kunyit? - Apa warna kunyit? - Bagaimana tekstur kunyit? - Bagaimana bau kunyit? <p>6. Melakukan Kegiatan Perkembangan Kegiatan perkembangan meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan manfaat tanaman kunyit - Mewarnai gambar lapadz Muhammad menggunakan pewarna dari kunyit 			
08.55-09.05		J. MAKAN BERSAMA			
09.05-09.15		K. BERMAIN BEBAS			
09.15.09.30		<p>L. KEGIATAN PENUTUP</p> <p>3. Pendidik menyampaikan tentang ciri-ciri kunyit, dan manfaat tanaman kunyit.</p> <p>4. Berkemas dan Pulang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa - Janji pulang sekolah - Berkemas - Pulang 			

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kepala Sekolah
TK Sejahtera VI Palabuhanratu

Palabuhanratu, April 2017
Guru Wali Kelompok A Usia 4-5 Tahun
TK Sejahtera VI Palabuhanratu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
TK SEJAHTERA VI PALABUHANRATU SUKABUMI

Kelompok Usia : 4-5 Tahun
Semester/Pertemuan Ke- : 2/2
Tema/Subtema : Tanah/jenis tanah
Hari/Tanggal : Selasa, 25 April 2017
Waktu : 120 menit

Waktu	Indikator	Kegiatan	Sumber Belajar dan Media Belajar	Assesmen Belajar Anak	
				Metode Assesmen	Hasil Assesmen
07.30-07.45		G. IKRAR		Observasi	


Susi Sri Rahmawati, 2017
UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		4. Upacara			
		5. Masuk Kelas			
		6. Berdoa, absensi, salam			
07.45-07.55		H. KEGIATAN PENDAHULUAN			
		3. Mengetahui pengalaman anak sebelumnya			
		4. Apersepsi materi Pendidik menunjukan jenis tanah melalui gambar dan menunjukkan salah satu jenis tanah sebagai media pembelajaran	Tanah liat	Observasi	
07.55-08.55	NAM 1 mempercayai tuhan melalui ciptaannya.	I. KEGIATAN INTI			
	FMH 4 melakukan kegiatan merasakan rabaan	4. Mengumpulkan Informasi Anak dipersilahkan menyebutkan atau mengamati jenis-jenis tanah	Tanah liat, karton, tusuk sate	Observasi dan Penugasan	
	K6 mengenal	5. Mengomunikasikan Pendidik meminta anak untuk menyampaikan apa yang telah diindera dengan teman sebaya dan pendidik. Hal yang			

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<p>geometri (segitiga, lingkaran, persegi)</p>	<p>dapat dikomunikasikan adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana jenis tanah? - Apa warna tanah? 				
	<p>B4 menyebutkan benda yang ada disekitarnya</p>	<p>6. Melakukan Kegiatan Perkembangan Kegiatan perkembangan meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan jenis-jenis tanah - Menyebutkan manfaat tanah liat - Membuat macam-macam bentuk geometri dari tanah liat 				
	<p>SE 6 Mengikuti peraturan yang disepakati dalam kegiatan</p> <p>SN 7 melakukan kegiatan membentuk 3 dimensi sederhana dengan berbagai</p>					

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

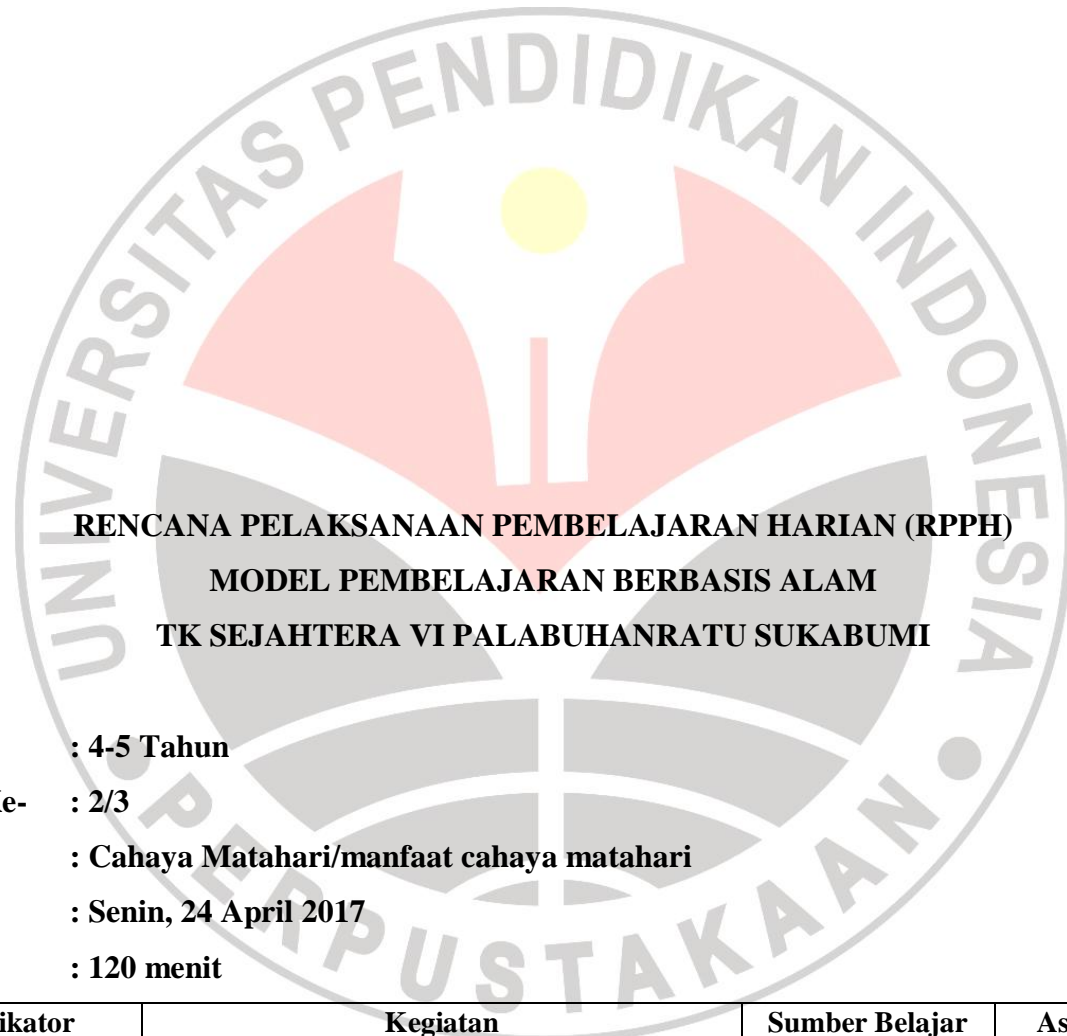
	media (Tanah liat)				
08.55-09.05		J. MAKAN BERSAMA			
09.05-09.15		K. BERMAIN BEBAS			
09.15.09.30		L. KEGIATAN PENUTUP 3. Pendidik menyampaikan tentang jenis tanah, dan manfaat tanah pada anak sesuai dengan hasil pengamatan anak. 4. Berkemas dan Pulang <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa - Janji pulang sekolah - Berkemas - Pulang 			

Kepala Sekolah
TK Sejahtera VI Palabuhanratu

Palabuhanratu, April 2017
Guru Wali Kelompok A Usia 4-5 Tahun
TK Sejahtera VI Palabuhanratu

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
TK SEJAHTERA VI PALABUHANRATU SUKABUMI**

Kelompok Usia : 4-5 Tahun
Semester/Pertemuan Ke- : 2/3
Tema/Subtema : Cahaya Matahari/manfaat cahaya matahari
Hari/Tanggal : Senin, 24 April 2017
Waktu : 120 menit

Waktu	Indikator	Kegiatan	Sumber Belajar	Asesmen Belajar Anak
--------------	------------------	-----------------	-----------------------	-----------------------------

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			dan Media Belajar	Metode Assesmen	Hasil Assesmen
07.30-07.45		G. IKRAR		Observasi	
		4. Upacara			
		5. Masuk Kelas			
07.45-07.55		6. Berdoa, absensi, salam	gambar cahaya matahari	Observasi	
		H. KEGIATAN PENDAHULUAN			
		3. Mengetahui pengalaman anak sebelumnya			
07.55-08.55	NAM 1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya FMK 6 mengikuti kegiatan senam pendek K10 mengenal huruf pada nama benda	4. Apersepsi materi Pendidik menunjukkan gambar matahari kemudia anak menebak gambar apakah yang di lihat anak.	Cacing, botol, gambar cacing, pewarna makanan (warna coklat)	Observasi dan Penugasan	
		I. KEGIATAN INTI			
		4. Mengumpulkan Informasi Anak dipersilahkan untuk mengamati gambar matahari kemudian menyebutkan warna dari gambar matahari			
		5. Mengomunikasikan Pendidik meminta anak untuk menyampaikan apa yang telah diindera dengan teman sebaya dan pendidik. Hal yang dapat dikomunikasikan adalah : - Bagaimana warna matahari? - Apa manusia membutuhkan cahaya matahari			
		6. Melakukan Kegiatan Perkembangan Kegiatan perkembangan meliputi:			

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<p>B5 menyebutkan fungsi benda yang ada disekitarnya</p> <p>SE 4 menunjukkan kegiatan yang disukai dan mampu menolak yang tidak disukai</p> <p>SN 1 melakukan kegiatan mengambar dengan berbagai media, berbagai pewarna, berbagai cara</p>	<p>- Menyebutkan manfaat cahaya matahari</p> <p>- Menggunting pola dan mewarnai gambar matahari dengan krayon dengan teknik usap abu.</p>			
08.55-09.05		J. MAKAN BERSAMA			
09.05-09.15		K. BERMAIN BEBAS			
09.15-09.30		<p>L. KEGIATAN PENUTUP</p> <p>3. Pendidik menyampaikan tentang warna cahahaya matahari dan manfaat cahaya matahari bagi manusia</p> <p>4. Berkemas dan Pulang</p>			

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none">- Berdoa- Janji pulang sekolah- Berkemas- Pulang			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Kepala Sekolah
TK Sejahtera VI Palabuhanratu

Palabuhanratu, April 2017
Guru Wali Kelompok A Usia 4-5 Tahun
TK Sejahtera VI Palabuhanratu

.....

.....

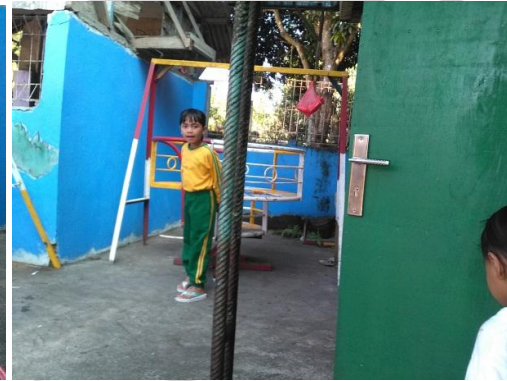
Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Dokumentasi Sarana dan Prasarana



KEADAAN GURU DAN MUHIB TK SEJAHTERA VI CITAHIR PALABUHANRATI TAHUN PELAJARAN 2006/2007

NAMA GURU	STATUS	JABATAN	NO. HP	NO. SURTI	NO. SURTI	NO. SURTI	NO. SURTI	NO. SURTI	NO. SURTI
...
...

SUSUNAN PENGURUS TK SEJAHTERA VI

KETUA SISWAS EDY AL SUMARTI 25 PA	...		
PENYELINGGARA APO KUSMANA	KET. KOMITE TK EDAH Z	PENASEHAT ...	
TINGGA PENGOJAR			
YANUARISATI NIP. 19600101198505001	LINDA TRIKUNAWATI NIP. ...	EET SUTIJAH NIP. ...	NENDEN M.Z NIP. ...

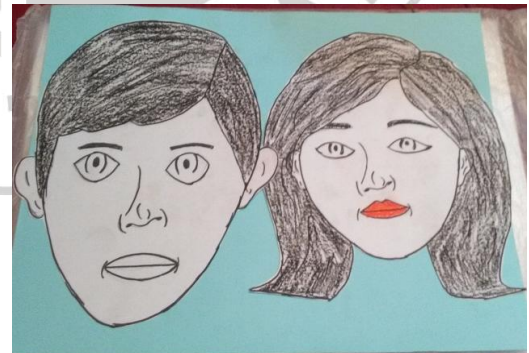
Dokumentasi Pra-Penelitian



Dokumentasi Siklus I

Pertemuan 1

Tema: Manusia



Kegiatan: Menempel dan Mewarnai



Pertemuan 2

Tema: Ikan Nila



Susi Sri Rahmawati, 2017
UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Kegiatan: Mengunjungi Penangkaran Ikan, Mewarnai (Pewarna Makanan & Cotton Bath) dan Senam





Pertemuan 3

Tema: Cacing



Kegiatan: Mewarnai (Krayon) dan Memindahkan Cacing





Dokumentasi Siklus II

Pertemuan 1

Tema: Kunyit



Susi Sri Rahmawati, 2017
UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kegiatan: Mewarnai dengan Kunyit



Pertemuan 2

Tema: Tanah

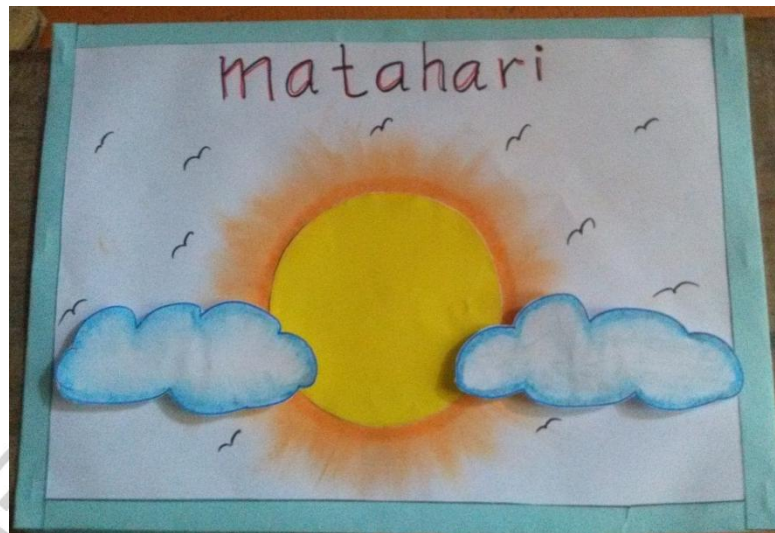


Kegiatan: Berkreasi dengan Tanah Liat



Pertemuan 3

Tema: Cahaya Matahari



Kegiatan: Menggunting, Menempel, dan Mewarnai dengan Teknik Usap Abu





Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Susi Sri Rahmawati, 2017
UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NUSANTARA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

I. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Susi Sri Rahmawati
Tempat, Tanggal Lahir : Sukabumi, 14 Oktober 1994
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Alamat : Kp. Nagrog, RT/RW 02/02, ds. Citarik, Kec.
Palabuhanratu, Kab. Sukabumi, Prov. Jawa Barat.

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN BATU JAYA II/2007
SMP/MTs : MTs YASTIB CIKONDANGLAYA/2010
SMA/SMK : SMK YASIPA TERPADU
PALABUHANRATU/2013
UNIVERSITAS : UPI KAMPUS SERANG/2017

III. RIWAYAT ORGANISASI

1. HIKMA PAUD (Himpunan Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini) UPI Kampus Serang
2. IKAYAS (IKatan Alumni Yasipa) Palabuhanratu
3. IMPPASI (Ikatan Mahasiswa PGPAUD Seluruh Indonesia)

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu