

PENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK DIKELOMPOK B2 TK IT LA-ROYBA KECAMATAN WALANTAKA KOTA SERANG MELALUI TARI KREASI BARU

Susanti Agustina

Herli Salim¹

Yulianti Fitriani²

Agustinasusanti8@gmail.com

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

*Jurusan Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Indonesia.*

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakangi oleh persoalan kecerdasan kinestetik yang masih rendah adapun tujuan penulisan tindakan kelas ini adalah untuk melihat apakah dengan melakukan gerakan tari kreasi dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak. Permasalahan dari penulisan ini adalah apakah dengan kegiatan menari tari kreasi dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini pada kelas B2 TK IT La-Royba Kecamatan Walantaka Kota Serang. Metode penulisan yang digunakan adalah penulisan tindakan kelas dengan duasiklus, dimana setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan dengan tahapan sebagai berikut : a) perencanaan, b) tindakan, c) pengamatan, d) ferleksi. Subjek penulisan berjumlah 17 orang anak kelas B2 TK IT La-Royba Kecamatan Walantaka Kota Serang. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan persentase. Hasil penulisan menunjukkan melalui gerak tari kreasi baru dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak terbukti pada siklus I dan siklus II. Hasil penulisan ternyata terbukti dengan hasil pengamatan yang dilakukan telah mencapai indikator keberhasilan 80%. Dari hasil tersebut maka disarankan kepada guru-guru bahwa melalui gerakan tari kreasi baru merupakan cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik pada anak usia dini secara optimal.

Kata Kunci : Kecerdasan Kinestetik, Gerakan Tari Kreasi

x

Susanti Agustina, 2017

MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI KREASI BARU PADA KELOMPOK B2 TK IT LA-ROYBA KECAMATAN WALANTAKA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
DIKELOMPOK B2 TK IT LA-ROYBA KECAMATAN
WALANTAKA KOTA SERANG
MELALUI TARI KREASI BARU**

Susanti Agustina

Herli Salim¹

Yulianti Fitriani²

Agustinasusanti8@gmail.com

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

*Jurusan Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Indonesia.*

ABSTRACT

This research in the background by the issue of kinesthetic intelligence is still low as for the purpose of writing this class action is to see whether by doing dance movements creations can improve the kinesthetic intelligence of children. The problem of this writing is whether the dance dance creations can improve the kinesthetic intelligence of early childhood in the class B2 TK IT La-Royba District Walantaka Serang City. The method of writing used is the writing of class action with duasiklus, where each cycle consists of 2 meetings with the following stages: a) planning, b) action, c) observation, d) ferleksi. The writing subject is 17 students of B2 TK IT La-Royba class of Walantaka sub-district, Serang city. Instrument of data collection used is observation sheet of student activity. Technique of collecting data is done by observation and documentation then the data obtained is analyzed by percentage. The results of the study showed that through the motion of new creations dance can improve the child's kinesthetic intelligence proved in cycle I and cycle II. The results of the writing was proven with the results of observations made has achieved 80% success indicator. From these results it is suggested to teachers that through the movement of new creations dance is a way that can be used to improve kinesthetic intelligence in early childhood optimally.

Keywords: Kinesthetic Intelligence, Creative Dance Movement