KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.

a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.

Mengingat

a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tetang Statuta UPI;
j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Stategis (Renstra) UPI 2016-2020;
k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;

l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaran Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama	:	**Drs.H.Herli Salim, M.Ed,Ph.D**
NIP	:	195910221985031008
Pangkat/Jabatan	:	Pembina -IV/a /Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama	:	**Yulianti Fitriani, M.Sn**
NIP	:	198207252008122004
Pangkat/Jabatan	:	Penata Muda TK.I-III/b /Asisten ahli

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing Ialah :

Nama	:	**Susanti Agustina**
NIM	:	1306187
Konsentrasi / Kelas	:	PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Kreasi Baru Pada anak kelompok B2 TK IT La-Royba Kecamtan Walantaka Kota Serang.

Ketiga : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017
Direktur,

Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008

YAYASAN LA ROYBA
TAMAN KANAK-KANAK
ISLAM TERPADU LA-ROYBA
Jln. Raya Jakarta Km. 6,5 No. 65 Kalodran, Walantaka, Serang-Banten

SURAT KETERANGAN
Nomor: 284/TKIT-LR/V/2017

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah TK IT La-Royba Walantaka Kota Serang, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama	: Susanti Agustina
NIM	: 1306187
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini (PGPAUD)

Nama tersebut telah melakukan penelitian di TK IT La-Royba Walantaka Kota Serang pada tanggal 16 sampai 18 Mei 2017.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 5Juni 2017
Kepala Sekolah,
TK IT La-Royba

TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU LA ROYBA
TKIT LA ROYBA
KOTA SERANG

Satiah, S.Pd.I

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: http://www.kd-serang.upi.edu *E-mail*: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM /2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK. IT La-Royba
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :
Nama : Susanti Agustina
NIM : 1306187
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

" Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Kreasi Baru Pada Anak Kelompok B2 TK. IT La-Royba Kecamatan Walantaka Kota Serang ".

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 18 April 2017
a.n. Direktur
Ketua Prodi. PG PAUD

Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530 198803 2 001

Susa
MEN
LA-R
Univ

Susanti Agustina, **2017**
MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI KREASI BARU PADA KELOMPOK B2 TK IT LA-ROYBA KECAMATAN WALANTAKA KOTA SERANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelompok : B
Semester/Minggu : 2 / 19
Tema/Sub tema : Air, Udara dan Api/Air dan Udara
Hari/Tanggal : Selasa / 16 Mei 2017

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
• Selalu memberi dan membalas salam, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 6.1 dan 3.1-3.2) • Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil memawa beban (FMK 1.1.1) • Memberikan keterangan / informasi tentang suatu hal (BHS 7.1.2)	1. Kegiatan awal (30 Menit) • Berbaris, salam, berdo'a, dan bernyanyi • Praktek langsung Berjalan dengan berjinjit dan Menari Tari Kreasi Baru • Bercakap-cakap Memberikan informasi mengenai benda yang	• Langsung, sound, lagu, laptop • Gambar	• Observasi • Percakapan	

	dapat digunakan untuk menyimpan air.			
• Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu (KOG 8.1.3) • Menunjukan dan mencari sebanyak-banyaknya benda berdasarkan fungsi (KOG 1.1.1)	2. Kegiatan inti (75 Menit) • Pemberian tugas Mengelompokkan potongan gambar benda sesuai dengan warnanya • Pemberian tugas Menunjukan sebanyak-banyaknya gambar benda berdasarkan fungsi	• Lembar kerja, potongan gambar, lem. • Lembar kerja, krayon	• Hasil karya • Hasil karya	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PERPUSTAKAAN

• Mewarnai Meniru melipat kertas sederhana 1-7 lipatan (FMH 7.1.2)	• Pemberian tugas Mewarnai gambar yang diberikan oleh guru	• Lembar Kerja, crayon	• Hasil karya	
• Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1 dan 3.2) • Melakukan perbuatan-perbuatan yang baik pada saat bermain (NAM 4.2.1)	3. Istirahat (30 Menit) • Berdo'a • Cuci tangan, makan, bermain	• Air, serbet, bekal anak, dan permainan	• Observasi • Observasi	
• Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SOSEM 7.1.3)	4. Kegiatan akhir (15 menit) • Praktek langsung Berani bertanya dan menjawab pertanyaan • Evaluasi pembelajaran satu hari • Berdo'a, ikrar, salam, pulang	• Langsung	• Percakapan	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PERPUSTAKAAN

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK IT La-Royba

Satiah, S.Pd. I

Serang, 16 Mei 2017

Mahasiswa

Susanti Agustina

NIM. 1306187

CANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok : B
Semester/Minggu : 2 / 19
Tema/Sub tema : Air, Udara dan Api /Air dan Udara
Hari/Tanggal : Senin / 22 Mei 2017

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL

• Selalu memberi dan membalas salam, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 6.1 dan 3.1-3.2) • Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama music atau ritmik dengan lentur (FMK 2.1.1) • Membaca gambar yang memiliki kata atau kalimat sederhana (BHS 13.1.1)	1. Kegiatan awal (30 Menit) • Berbaris, salam, berdo'a, dan bernyanyi • Praktek langsung Mengekspresikan berbagai gerakan dan menari Tari Kreasi Baru • Langsung Membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana	• Langsung, sound, lagu, laptop • Gambar	• Observasi • Observasi	
• Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (BHS 6.1.3) • Menunjukkan perbuatan-perbuatan yang	2. Kegiatan inti (75 Menit) • Pemberian tugas Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol • Pemberian tugas	• Lembar tugas, pensil	• Hasil karya	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PERPUSTAKAAN

benar dan yang salah (NAM 4.1.2) • Meniru melipat kertas sederhana 1-7 lipatan (FMH 7.1.2)	Menunjukkan perbuatan-perbuatan yang benar dan salah • Praktek langsung Melipat *kertas* menjadi bentuk pesawat terbang.	• Lembar kerja, pensil • Kertas	• Hasil karya • Hasil karya	
• Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1 dan 3.2) • Mengikuti aturan permainan (SOSEM 5.1.1)	3. Istirahat (30 Menit) • Berdo'a • Cuci tangan, makan, bermain	• Air, serbet, bekal anak, dan permainan	• Observasi • Observasi	
• Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan dan tanaman menurut ciri-ciri tertentu (KOG 6.2.1)	4. Kegiatan akhir (15 menit) • Bercakap-cakap Menunjukan sebanyak-banyaknya benda, hewan dan tanaman menurut cirri-ciri tertentu	• Gambar	• Observasi	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PERPUSTAKAAN

	• Evaluasi pembelajaran satu hari • Berdo'a, ikrar, salam, pulang			

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK IT La-Royba

Satiah, S.Pd. I

Serang, 22 Mei 2017

Mahasiswa

Susanti Agustina

NIM. 1306187

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

Format Lembar Observasi

Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Kreasi Baru

No	Nama Anak	Aspek Penilaian Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini															Total Skor
		Kelenturan			Kordinasi gerak tangan dan kaki			Kesesuaian gerak dengan irama			Keseimbangan tubuh			Ketahanan tubuh			
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	

Keterangan :

Nilai antara 68-100 A = Sangat Baik

Nilai antara 76-85 B = Baik

Niali antara 60-75 C = Cukup

Format Lembar Observasi Pra Siklus

Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Kreasi Baru

No	Nama Anak	Aspek Penilaian Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini															Total Skor
		Kelenturan			Kordinasi gerak tangan dan kaki			Kesesuaian gerak dengan irama			Keseimbangan tubuh			Ketahanan tubuh			
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1	ADN		✓			✓				✓			✓		✓		73
2	AGP			✓			✓			✓			✓			✓	62
3	APK			✓			✓			✓			✓			✓	60,8
4	AA			✓			✓			✓			✓			✓	61,4
5	AA			✓			✓			✓			✓			✓	62,2
6	DP			✓			✓			✓			✓			✓	63
7	FM			✓			✓			✓			✓			✓	73
8	GR		✓			✓				✓			✓			✓	67,2
9	KD			✓			✓			✓			✓			✓	64
10	MAP			✓			✓			✓			✓			✓	62,2
11	NG			✓			✓			✓			✓			✓	62,4
12	NA			✓			✓			✓			✓			✓	62,4
13	RN		✓			✓			✓			✓			✓		78,2
14	RA			✓			✓			✓			✓			✓	60,6
15	SY		✓			✓				✓			✓			✓	64
16	VA		✓			✓			✓			✓			✓		77,6
17	VM			✓			✓			✓			✓			✓	61,4

Keterangan :

Nilai antara 68-100 A = Sangat Baik

Nilai antara 76-85 B = Baik

Niali antara 60-75 C = Cukup

Format Lembar Observasi Siklus I

Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Kreasi Baru

No	Nama Anak	Aspek Penilaian Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini															Total Skor
		Kelenturan			Kordinasi gerak tangan dan kaki			Kesesuaian gerak dengan irama			Keseimbangan tubuh			Ketahanan tubuh			
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1	ADN		✓			✓			✓			✓			✓		77
2	AGP		✓			✓			✓			✓			✓		76
3	APK		✓			✓			✓			✓			✓		62,2
4	AA			✓			✓			✓			✓			✓	63,2
5	AA			✓			✓			✓			✓			✓	64
6	DP			✓			✓			✓			✓			✓	64
7	FM			✓			✓		✓				✓			✓	78
8	GR		✓			✓			✓			✓			✓		67
9	KD			✓		✓											63
10	MAP			✓			✓			✓			✓			✓	62,8
11	NG			✓			✓			✓			✓			✓	63,2
12	NA			✓			✓			✓			✓			✓	79,2
13	RN			✓			✓			✓			✓			✓	61
14	RA			✓			✓			✓			✓			✓	80
15	SY		✓			✓			✓			✓			✓		80
16	VA		✓			✓			✓			✓			✓		78
17	VM			✓			✓			✓			✓			✓	62

Keterangan :

Nilai antara 68-100 A = Sangat Baik

Nilai antara 76-85 B = Baik

Niali antara 60-75 C = Cukup

Format Lembar Observasi Siklus II

Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Kreasi Baru

No	Nama Anak	Aspek Penilaian Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini															Total Skor
		Kelenturan			Kordinasi gerak tangan dan kaki			Kesesuaian gerak dengan irama			Keseimbangan tubuh			Ketahanan tubuh			
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1	ADN	✓			✓			✓			✓			✓			90
2	AGP	✓			✓			✓			✓			✓			90,4
3	APK	✓			✓			✓			✓			✓			90
4	AA	✓			✓			✓			✓			✓			90
5	AA		✓			✓			✓			✓			✓		80
6	DP			✓			✓			✓			✓			✓	76
7	FM		✓			✓			✓			✓			✓		80
8	GR	✓			✓			✓				✓		✓			90
9	KD	✓			✓			✓			✓			✓			90
10	MAP		✓			✓			✓			✓			✓		80
11	NG		✓			✓			✓			✓			✓		80
12	NA		✓			✓			✓			✓			✓		90,2
13	RN		✓			✓			✓			✓			✓		80
14	RA	✓			✓			✓			✓			✓			90,4
15	SY	✓			✓			✓			✓			✓			90
16	VA	✓			✓			✓			✓			✓			80
17	VM		✓			✓			✓			✓			✓		80

Keterangan :

Nilai antara 68-100 A = Sangat Baik

Nilai antara 76-85 B = Baik

Niali antara 60-75 C = Cukup

FOTO-FOTO KEGIATAN

Gambar kegiatan senam rutin hari jumat

Gambar kegiatan senam rutin hari jumat

Gambar kegiatan tari kreasi

Dokomentasi Kelas

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama lengakap Susanti Agustina dengan jeni kelamin perempuan, lahir di Pandeglang-Banten pada tanggal 17 Agustus 1995 anak ke 2 dari 5 bersaudara dengan kakak laki-laki berjumlah 1 dan adik adik laki-kali berjumlah 3, penulis adalah perempuan semata wayang dari pasangan suami dan istri, ayahanda bernama Dana Sudarna, S.Pd. SD dan ibunda bernama Sakilah. Bertempat tinggal di Jl.Raya Tanjung Lesung Km.10 Desa Tanjung Jaya Kec.Panimbang Kab.Pandeglang-Banten.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dengan mengenyang dunia pendidikan dasar di SDN Tanjung Jaya 1 pada tahun 2001-2006, kenudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Swasta di SMPS DCP (Darma Cahya Purnama) lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan kembali ke Sekolah Menengah Atas di SMAN 6 Pandeglang lulus tahun 2012. Setelah lulus SMA, Melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Kampus Serang Jurusan S1 PGPAUD.

Riwayat organisasi penulis dimulai dari mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa menjadi anggota Persatuan Olahraga mahasisa UPI (PORMAPI), dan penulis berpartisipasi dalam kepengurusan Racana pada Periode 2013-1014, selanjutnya penulis juga mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Bidang Kesenian (ANZni) menjabat sebagia Ketua unit Tari selama satu periode, selain itu penulis aktif dalam kegiatan komunitas hijab menjadi comite event di

Hijabers Comunity Banten. Saat ini penulis sedang menyelesaikan Program S1 sebagai bekal menjadi manusia Indonesia yang cerdas dan membentuk manusia Indonesia yang cerdas pula.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN