

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal dalam pembelajaran menulis artikel pada siswa kelas XI SMA Talenta Bandung Tahun Akademik 2015/2106. Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil-hasil penelitian yang sudah dibahas pada bab IV, dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Profil Pembelajaran

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan pada bab IV, diperoleh temuan bahwa RPP yang digunakan di SMA Talenta Bandung masih menggunakan kurikulum 2006 atau KTSP. Dokumen RPP yang dianalisis peneliti sebenarnya sudah cukup baik, hanya saja guru tidak menerapkan proses pembelajaran berdasarkan RPP yang sudah dirancang.

Kemampuan awal menulis artikel siswa SMA Talenta Bandung pun masih dibawah nilai yang baik. Hal tersebut dilihat berdasarkan hasil *pretest* yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata nilai yang diperoleh kelas eksperimen adalah 42,75 dan kelas kontrol adalah 45,25. Berdasarkan hasil *pretest* pembelajaran menulis artikel menunjukkan siswa SMA Talenta Bandung, khususnya kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 masih kesulitan dalam mengungkapkan isi gagasan, membuat organisasi artikel dan memakai ejaan yang benar.

2. Proses pembelajaran

Penerapan model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal dalam pembelajaran menulis artikel merupakan pembelajaran yang mengarahkan siswa agar lebih mudah mengembangkan ide menjadi sebuah tulisan.

Berdasarkan temuan-temuan dan hasil penelitian pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa setiap pertemuan mengalami peningkatan. Siswa terlihat

lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Peningkatan ini tidak terlepas dari faktor penerapan model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal sebagai suatu model pembelajaran yang mampu memotivasi siswa untuk lebih berpikir kreatif dan kritis, serta memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi.

3. Hasil Pembelajaran Menulis Artikel

Langkah-langkah pembelajaran melalui model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal terbukti efektif dalam pembelajaran menulis artikel. Hal ini terlihat dari hasil pembelajaran menulis artikel yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa meningkat dalam menulis artikel. Temuan saat pembelajaran menunjukkan bahwa setelah proses pembelajaran melalui model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal, siswa lebih mudah mengembangkan ide dalam proses menulis artikel pada kegiatan *posttest*. Perolehan skor *posttest* pada kelas eksperimen rata-rata lebih tinggi daripada skor *pretest*. Artinya setelah diberikan perlakuan model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal maka perolehan nilai meningkat.

Setelah diketahui bahwa data berdistribusi normal dan bersifat homogen, baik di kelas eksperimen maupun kelas kontrol, dapat disimpulkan bahwa hasil uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Nilai signifikansi yang tertera pada kolom *Sig* (2-tailed) adalah 0,001 lebih kecil dari taraf nyata pengujian (α) 0,05. Hal ini berarti skor rata-rata gain hasil pembelajaran menulis artikel pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan. H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan perolehan hasil penelitian, di bawah ini akan dipaparkan saran-saran dari peneliti berkaitan dengan model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal.

1. Model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal tidak hanya tepat digunakan pada pembelajaran menulis artikel saja, tetapi juga bisa dipakai pada jenis pembelajaran menulis lainnya, seperti menulis esai,

cerpen dan eksposisi. Hal itu terbukti dengan meningkatnya hasil pembelajaran menulis artikel setelah diterapkan model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal.

2. Guru bisa menerapkan model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal dengan mengombinasikan media video atau film agar siswa bisa lebih terangsang dalam menemukan dan mengembangkan ide tulisan.
3. Model *quantum writing* sebagai model pembelajaran khusus menulis bisa dijadikan model untuk penelitian selanjutnya. Tidak hanya digabungkan dengan kecerdasan interpersonal saja, tetapi bisa digabungkan dengan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik model *quantum writing*.