

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II MODEL <i>QUANTUM WRITING</i>, KECERDASAN	
INTERPERSONAL DAN PEMBELAJARAN MENULIS ARTIKEL	
A. Model <i>Quantum Writing</i>	8
1. Pengertian Model <i>Quantum Writing</i>	8
2. Tujuan Pembelajaran <i>Quantum Writing</i>	9
3. Manfaat Pembelajaran <i>Quantum Writing</i>	9
4. Langkah-langkah Model <i>Quantum Writing</i>	9
B. Kecerdasan Interpersonal	12
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	12
2. Tiga Dimensi Kecerdasan Interpersonal	12
3. Karakteristik Kecerdasan interpersonal	13
4. Pentingnya Kecerdasan interpersonal	14
C. Pembelajaran Menulis Artikel	14
1. Pembelajaran Menulis	14
1.1 Pengertian Menulis	15

1.2 Tujuan Menulis	16
1.3 Manfaat Menulis	17
2. Artikel	17
2.1 Pengertian Artikel	17
2.2 Jenis Artikel	18
2.3 Karakteristik Artikel	20
D. Hipotesis	20
E. Definisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	22
B. Teknik Pengumpulan Data	24
C. Instrumen Penelitian	24
1. Instrumen Perlakuan	24
a. Ancangan Model Quantum Writing Berorientasi Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran Menulis Artikel	24
b. Rasional	25
c. Tujuan	25
d. Prinsip Dasar	26
e. Sintaks Model Quantum Writing Berorientasi Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran Menulis Artikel	27
f. Evaluasi	27
2. Instrumen Pengumpulan Data	28
D. Teknik Pengolahan Data	32
E. Populasi dan Sampel Penelitian	34
F. Alur Penelitian	35
G. Prosedur Penelitian	36
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN <i>MODEL QUANTUM WRITING</i> BERORIENTASI KECERDASAN INTERPERSONAL	

A. Deskripsi Data Profil Pembelajaran Menulis Artikel di SMA Talenta Bandung	38
1. Data Profil Dokumen	38
2. Data Proses PBM	40
3. Profil Kemampuan Menulis Artikel Awal	41
B. Penerapan Model <i>Quantum Writing</i> Berorientasi Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran Menulis Artikel	42
1. Rancangan Model <i>Quantum Writing</i> Berorientasi Kecerdasan Interpersonal	42
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan Menerapkan Model <i>Quantum Writing</i> Berorientasi Kecerdasan Interpersonal	43
3. Uji Validasi Instrumen	49
a. Validitas data	49
b. Reabilitas soal	50
4. Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Artikel dengan Menerapkan Model <i>Quantum Writing</i> Berorientasi Kecerdasan Interpersonal	51
a. Pertemuan Pertama	52
b. Pertemuan Kedua	53
c. Pertemuan Ketiga	55
d. Pertemuan Keempat	57
e. Pertemuan Kelima	59
5. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menulis Artikel dengan Menerapkan Model <i>Quantum Writing</i> Berorientasi Kecerdasan Interpersonal	60
5.1 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	60
5.2 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	72
5.3 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	84
5.4 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	96
5.5 Perbandingan menulis artikel sebelum dan sesudah	

menerapkan model <i>quantum writing</i> berorientasi kecerdasan interpersonal	107
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	118
1. Uji Prasyarat	118
a. Uji Normalitas Data	118
b. Uji Homogenitas Data	120
2. Uji Hipotesis	120
D. Pembahasan Hasil Penelitian	122
1. Proses Pembelajaran Menulis Artikel dengan <i>Model Quantum Writing Berorientasi Kecerdasan Interpersonal</i>	122
2. Hasil Pembelajaran Menulis Artikel dengan <i>Model Quantum Writing Berorientasi Kecerdasan Interpersonal</i>	124
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	127
1. Profil Pembelajaran	127
2. Proses Pembelajaran	127
3. Hasil Pembelajaran Menulis Artikel	128
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132