

ABSTRAK

Rendy Triandy, 2016 “Model *Quantum Writing* Berbasis Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran Menulis Artikel (Eksperimen Kuasi pada Siswa SMA Talenta Bandung Tahun Akademik 2015/2016).

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui profil pembelajaran, proses pembelajaran serta efektivitas penerapan model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal dalam pembelajaran menulis artikel pada siswa SMA Talenta Bandung. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalen (Pretest-postest) Control Group Design* yang merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan seluruh subjek dalam kelompok belajar (*intac group*) untuk diberi perlakuan (*treatment*), bukan menggunakan subjek yang diambil secara acak. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes untuk mengukur kemampuan menulis artikel dan panduan observasi serta wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Statistic Descriptif*, uji *t (paired-sample t-test)* dan *independent sample t-test* menggunakan aplikasi program SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil pembelajaran masih menggunakan kurikulum KTSP, sedangkan proses pembelajaran mengarahkan siswa agar lebih mudah mengembangkan ide menjadi tulisan melalui penerapan model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal. Hasil uji hipotesis skor rata-rata *gain* pada tabel uji *t* adalah 0,001 lebih kecil dari taraf nyata pengujian (α) 0,05 yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran pada kelas eksperimen dengan hasil pembelajaran pada kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model *quantum writing* berbasis kecerdasan interpersonal mampu meningkatkan kemampuan menulis artikel siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Talenta Bandung Tahun Akademik 2015/2016.

Kata kunci : Kemampuan Menulis Artikel, *Quantum Writing*, Kecerdasan Interpersonal

ABSTRACT

Rendy Triandy, 2016 "Quantum Writing Model Interpersonal Intelligence Based in Learning Writing Articles (Quasi Experiments on Talenta Bandung High School Students Academic Year 2015/2016).

The aim of this research was to determine the profile of learning, the learning process and the effectiveness of the application of quantum writing model based of interpersonal intelligence in teaching high school students write articles on subjects Talenta Bandung High School. The reseach design used is Nonequivalen (pretest-posttest) Control Group Design, which is a quasi-experimental research using all subjects in the study group (intac group) for treatment, instead of using subjects drawn randomly. Data collection instruments used were a matter of a test to measure the ability to write articles and guides observation and interviews. Analysis data technique used was Statistic Descrivtif, t test (paired-sample t-test) and independent sample t-test using SPSS version 22. The results showed that the learning profile is still using the curriculum KTSP, while directing students to the learning process easier to develop ideas into writing through the application of quantum writing model based of interpersonal intelligence. Hypothesis test results mean gain score on the test t-table is 0,001 is smaller than the real level of testing (α) of 0.05, which means that Ho refused and Ha is received, there is a significant difference between the results of the experimental class learning with learning outcomes in control class. This shows that the quantum writing model of based interpersonal intelligence can improve students' ability to write articles in Indonesian subjects in Talenta Bandung high school Academic Year 2015/2016.

Keywords: The Ability Of Writing Articles, Quantum Writing, Interpersonal Intelligence