

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

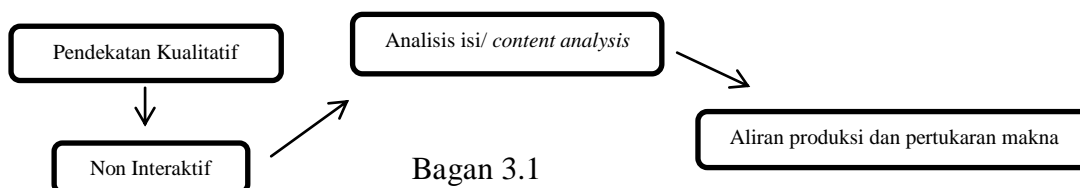
A. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini akan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena data dalam penelitian ini berupa fenomena sosial yang terjadi di masyarakat dan erat kaitannya dengan bidang pendidikan. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai di balik data yang tampak. (Sugiyono, 2012, hlm.15) Definisi dari pendekatan penelitian kualitatif ini adalah sebuah metode dalam penelitian, yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme yang digunakan untuk meneliti kondisi obyek yang alamiah.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *content analysis* karena banyak aktivitas manusia tidak secara langsung diamati atau diukur, juga tidak selalu mungkin untuk mendapatkan informasi dari orang-orang yang mungkin tahu aktivitas tersebut dari pengalaman langsung. Menurut Jack R. Fraenkel (2008, hlm. 472)

Banyak aktivitas manusia tidak secara langsung diamati atau diukur, juga tidak selalu mungkin untuk mendapatkan informasi dari orang-orang yang mungkin tahu aktivitas tersebut dari pengalaman langsung. Analisis isi adalah teknik yang memungkinkan peneliti untuk mempelajari perilaku manusia secara tidak langsung, melalui analisis komunikasi mereka.



Bagan 3.1

Bagan penelitian pendidikan

C. Teknik Penelitian

1. Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Wawancara Mendalam

Wawancara dalam penelitian ini adalah wawancara secara langsung oleh peneliti kepada kepala sekolah, 2 orang guru kelas dan peserta didik kelompok A RA. Semai Benih Bangsa dengan menggunakan jenis wawancara tidak terstruktur yang bersifat luwes dan terbuka, sehingga peneliti hanya berpedoman pada garis besar pokok penelitian. Adapun isi wawancara yang terkait dengan pemerolehan kosa kata. Sehingga wawancara ini bertujuan untuk memperoleh penguasaan apa saja kosa kata yang dimiliki oleh anak dan bagaimana anak memperoleh kosa kata.

Tabel 3.1

Pedoman Wawancara Guru

No	Wawancara	Partisipan	Ket.
1.	Bagaimana perkembangan bahasa pada anak kelompok A di RA. Semai Benih Bangsa ini?		

UPI Kampus Serang

Suhilda, 2017

ANALISIS PEMEROLEHAN KOSA KATA ANAK KELOMPOK A RAUDATUL ATHFAL SEMAI BENIH BANGSA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MEMAHAMI MAKNA KATA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Apa yang anda ketahui tentang kosa kata anak?		
3.	Apa kesulitan yang di alami dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak di RA. Semai Benih Bangsa		
4.	Bagaimana cara mengatasi kesulitan yang dihadapi anak dalam kemampuan berbahasanya		
5.	Menurut anda media apa yang cocok untuk kemampuan berbahasa anak terutama dalam mengembangkan kosa kata anak?		

Lembar wawancara ini ditunjukan untuk Guru atau Kepala Sekolah RA. Semai Benih Bangsa. Adapun tujuan dari wawancara ini adalah untuk mendapatkan data dari guru dengan akurat, sebagai pelengkap teknik pengumpulan lainnya, dan untuk menguji hasil pengumpulan data lainnya.

b. Observasi Partisipan

Dalam mengamati situasi sosial peneliti mampu menempatkan diri dalam aktivitas sesuai dengan situasi yang berlangsung, dan mengamati aktivitas dari orang-orang atau aspek fisik tertentu. Observasi partisipan pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas-aktivitas anak dalam kegiatan sehari-hari untuk mengamati pemerolehan kosakata anak dengan merekam/mencatat aktivitas anak pada saat observasi.

Tabel 3.2

Lembar observasi analisis kosa kata anak

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Anak mampu menyebutkan kata-		

UPI Kampus Serang

Suhilda, 2017

ANALISIS PEMEROLEHAN KOSA KATA ANAK KELOMPOK A RAUDATUL ATHFAL SEMAI BENIH BANGSA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MEMAHAMI MAKNA KATA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	kata yang dikenal		
2,	Anak mampu memperkaya berbendaharaan kata		
3	Anak mampu berpartisipasi dalam percakapan		
4.	Anak mampu menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan		

c. Analisis Dokumentasi

Penelitian ini melakukan analisis pemerolehan kosakata anak kelompok A RA. Semai Benih Bangsa dengan mengumpulkan data-data yang akan diteliti berupa observasi lapangan, data wawancara, dokumentasi, mencatat, serta dari buku yang terkait dalam penelitian ini, yang bertujuan untuk mendapatkan hasil dari penelitian ini.

2. Analisis Data

Dalam menganalisis data terdapat beberapa tahapan. Tahap-tahap yang akan dilakukan dalam menganalisis data pada penelitian ini yaitu:

a. Mengidentifikasi Data.

Data yang diperoleh dari hasil analisis dokumen cukup banyak. Untuk itu perlu dicatat secara teliti dan rinci. Identifikasi data merupakan mengenali dan mengungkapkan ciri-ciri data yang diperoleh. Dengan demikian data yang telah dikenal dan diketahui ciri-ciri nya akan mempermudah peneliti untuk mengumpulkan hasil penelitian selanjutnya.

b. Mengklasifikasi Data

Setelah data diidentifikasi data tersebut akan diklasifikasikan atau dikumpulkan sesuai dengan kelompoknya. Data akan diklasifikasikan menurut kuantitas ragam kosakata yang ditemukan

dalam hasil penelitian langsung dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

c. Mendeskripsikan Data

Setelah peneliti dapat mengenali data, mengungkapkan ciri-ciri serta mengumpulkan data yang sesuai dengan kelompoknya maka data akan dijelaskan secara rinci. Mendeskripsikan data ini menjadi sesuatu yang dapat dipaparkan secara jelas dengan tujuan agar dapat dimengerti oleh seseorang yang tidak langsung mengalaminya. Dalam penelitian ini mendeskripsikan tentang data hasil pemerolehan kosakata yang dimiliki oleh anak.

d. Menafsirkan Data

Setelah melakukan ketiga tahapan di atas yaitu mengidentifikasi, mengklasifikasi, serta deskripsi selanjutnya peneliti melakukan interpretasi data dengan menemukan suatu makna di dalam penelitian ini, yaitu hasil analisis pemerolehan kosakata anak kelompok A sebagai alternatif dari bahan pembelajaran memahami makna kata.

D. Instrumen Penelitian

Sugiyono (2013, hlm. 306) Instrument pada penelitian ini adalah peneliti sendiri. Peneliti kualitatif sebagai *human instrument* berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya.

E. Latar Penelitian

1. Waktu

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Maret sampai Mei 2017, kemudian hasil penelitian akan dianalisis untuk dijadikan bahan ajar.

2. Tempat

Penelitian ini dilaksanakan di RA Semai Benih Bangsa belakang perumahan blok f3 link. Cikerut Rt 01/04 kelurahan Karang asem, Kec. Cibeber Kota Cilegon.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur atau langkah-langkah penelitian adalah serangkaian kegiatan sistematis yang dilakukan peneliti untuk mencapai tujuan penelitian. Berikut adalah langkah-langkah dalam penelitian kali ini.

1. Menentukan masalah yang akan diteliti.
2. Membuat konsep yang akan diteliti.
3. Menentukan judul yang akan diteliti.
4. Mengajukan judul yang akan diteliti.
5. Melakukan bimbingan dengan dosen pendamping.
6. Mengurus perizinan dan mengangkat judul penelitian.
7. Melakukan bimbingan proposal penelitian.
8. Melakukan pengumpulan data.
9. Melakukan analisis data.
10. Menyusun laporan penelitian.
11. Seminar proposal.
12. Bimbingan hasil seminar proposal.
13. Melakukan penelitian.
14. Bimbingan pembuatan laporan.
15. Menyusun laporan penelitian.
16. Melaporkan hasil penelitian/sidang skripsi.