

e. Unsur-unsur bahan pembelajaran.....	25
f. Klasifikasi bahan pembelajaran	26
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Teknik Penelitian.....	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Teknik Analisis Data	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Latar dan Subyek Penelitian Kualitatif	35
F. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Data Temuan	37
B. Analisis Data Temuan	53
C. Bahan Pembelajaran	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
A. Simpulan.....	72
B. Rekomendasi	73
DAFTAR REFERENSI.....	74
LAMPIRAN – LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aneka Ragam Pemerolehan Bahasa	15
Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Menurut Jean Peaget	16
Tabel 2.3 Runtun Proses Bahasa	17
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Analisis Kosakata Anak	33
Tabel 4.1 Kosakata Anak Kelompok A Sbb	50
Tabel 4.2 Pemerolehan Kata Benda (Nomina)	54
Tabel 4.3 Pemerolehan Kata Kerja (Verba)	56
Tabel 4.4 Pemerolehan Kata Sifat (Adjektiva)	57
Tabel 4.5 Pemerolehan Kata Keterangan (Adverbial)	58
Tabel 4.6 Pemerolehan Kata Ganti (Pronomina)	59
Tabel 4.7 Pemerolehan Kata Bilangan (Numeralia)	60
Tabel 4.8 Pemerolehan Kata Depan (Preposisi)	60
Tabel 4.9 Pemerolehan Kata Hubung (Konjungsi)	61
Tabel 4.10 Pemerolehan Kata Seru (Interjeksi)	62
Tabel 4.11 Pemerolehan Kata Sandang (Artikula)	62
Tabel 4.12 Jumlah Kosakata Anak Kelompok A	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Bagan penelitian pendidikan.....	32
--	----



Suhilda, 2017

ANALISIS PEMEROLEHAN KOSA KATA ANAK KELOMPOK A RAUDATUL ATHFAL SEMAI BENIH BANGSA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MEMAHAMI MAKNA KATA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru	76
Lampiran 2 Hasil Lembar Observasi	78
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	79
Lampiran 4 Foto Wawancara Guru	81
Lampiran 5 Foto Pengumpulan Data.....	82
SK	85
Daftar Riwayat Hidup.....	88

