

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor 7/TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40/13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015;
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs. Darmawan, M.Pd**  
 NIP : 19580328 198803 1 001  
 Pangkat/Jabatan : Penata Tk. I - IIIA/ Lektor

2. Pembimbing II

Nama : **Lizza Suzanti, M.SI**  
 NIP : 19871012 201404 2 001  
 Pangkat/Jabatan : Penata - III/c/ Lektor


Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Sri Susanti**  
 NIM : 1307475  
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

**Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :**

Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif Kantong Pintar (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Usia Dini Kelompok A PAUD Citra Islami Kota Serang Tahun Ajaran 2016/2017)

- Ketiga : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyusunan sebagaimana mestinya.

Ditandatangani : Serang  
Pada tanggal 11 April 2017  
Direktur,  
  
Dr. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D  
NIP 195910221985031008

RENCANA PROGRAM PENGEMBANGAN HARIAN

Kelompok : A  
 Semester / Minggu : II / 17  
 Tema / Sub Tema / Sub- Sub Tema : Tanah Airku / Negeraku/ Lagu Nasional  
 Hari /Tanggal : Jum'at, 12 Mei 2017

No.	Kegiatan	Indikator Pencapaian Perkembangan	Sumber dan Media	Penilaian		Referensi
				Metode	Pembelajaran	
I.	Pembukaan : 15 menit (08.00-08.15) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, doa', dan surat pendek.</li> <li>• Melakukan absensi.</li> <li>• Apersepsi, bercakap-cakap.</li> <li>• Menjelaskan tema pada hari ini</li> </ul>	Nilai agama dan moral	Ruang Kelas	Observasi dan bercakap-cakap		
II.	Kegiatan Inti : 60 Menit (08.15-09.15) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambung garis putus-putus angka 1-10                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyiapkan majalah.</li> <li>b. Anak menyambung garis putus-putus angka 1-10 di majalah</li> </ol> </li> <li>• Menyebutkan angka, warna, dan nama benda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menyebutkan bentuk, ukuran, nama benda, warna.</li> <li>• Anak mampu</li> </ul>	Buku majalah, pensil, APE kantong pintar, gambar-gambar geometri.	Observasi, percakapan dan unjuk kerja		



	<p>angka, warna, dan nama benda.</p> <p>b. Anak merespon dengan menjawab pertanyaan dari guru berupa menyebutkan angka, warna, dan nama benda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar lingkaran, segi empat, segitiga, dan persegi panjang.</li> </ul> <p>a. Guru menggambar di papan tulis, dan menunjukkan gambar dengan media APE kantong pintar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bernyanyi lagu Dari Sabang Sampai Merauke</li> </ul> <p>a. Guru mengajak anak bernyanyi lagu Dari Sabang Sampai Merauke.</p>	mengenal angka 1-10.				
III.	Istirahat : 30 Menit (09.15-09.45)					Observasi
IV.	Penutup : 15 Menit (09.45-10.00)					Observasi dan bercakap-cakap

Mengetahui,

Guru Kelas



Cucun Komasih, S.Pd.I

Observer

Sri Susanti



Sri Susanti, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI MELALUI ALAT PERMAINAN EDUKATIF KANTONG PLASTIK PINTAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PROGRAM PENGEMBANGAN HARIAN

Kelompok : A  
 Semester / Minggu : II / 18  
 Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Tanah Airku / Negeraku/ Pakaian Adat  
 Hari / Tanggal : Selasa, 16 Mei 2017

No.	Kegiatan	Indikator Pencapaian Perkembangan	Sumber dan Media	Penilaian		Referensi
				Metode	Pembelajaran	
I.	Pembukaan : 15 menit (08.00-08.15) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, doa', dan surat pendek.</li> <li>• Melakukan absensi.</li> <li>• Apersepsi, bercakap-cakap.</li> <li>• Menjelaskan tema pada hari ini</li> </ul>	Nilai agama dan moral	Ruang Kelas	Observasi dan bercakap-cakap		
II.	Kegiatan Inti : 60 Menit (08.15-09.15) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis angka 1-10                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menulis angka 1-10 di papan tulis.</li> <li>b. Anak menulis angka 1-10 di buku.</li> </ul> </li> <li>• Menyebutkan angka, warna, dan nama benda                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membimbing anak untuk menyebutkan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menyebutkan bentuk, ukuran, nama benda, warna.</li> <li>• Anak mampu</li> </ul>	Papan tulis, buku tulis, pensil, APE kantong pintar, dan gambar-gambar geometri.	Observasi, percakapan dan unjuk kerja		



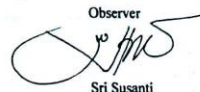
	<p>a. Guru membimbing anak untuk menyebutkan angka, warna, dan nama benda menggunakan APE kantong pintar.</p> <p>b. Anak merespon dengan menjawab pertanyaan dari guru berupa menyebutkan angka, warna, dan nama benda..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bernyanyi lagu Indonesia Raya</li> </ul> <p>Guru mengajak anak bernyanyi lagu Indonesia Raya</p>	mengenal angka 1-10.				
III.	Istirahat : 30 Menit (09.15-09.45)				observasi	
IV.	<p>Penutup : 15 Menit (09.45-10.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bercakap-cakap pembelajaran hari ini.</li> <li>Pesan-pesan (motivasi)</li> <li>Berdo'a dan salam</li> </ul>				Observasi dan bercakap-cakap	

Mengetahui,  
Guru Kelas



Cucun Kurniasih, S.Pd.I

Observer



Sri Susanti



## SIKLUS I

**Tabel 4.9**  
**Lembar Observasi Guru Mengajar**

Tema : Tanah Airku  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 12 Mei 2017  
 Nama Guru : Cucun Kurniasih, S.Pd.I

No.	Aspek Yang Diamati	Indikator Yang Muncul		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	<p>Kemampuan dalam membukakan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan do'a sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Melakukan absensi.</li> <li>• Membangkitkan semangat dan motivasi anak untuk belajar.</li> <li>• Menyampaikan tema pembelajaran pada hari ini.</li> </ul>	√	-	
2.	<p>Sikap guru dalam proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan kognitif dengan menggunakan alat permainan edukatif kantong pintar kreatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menggunakan kantong pintar sebagai media pembelajaran.</li> <li>• Guru memasukkan gambar-gambar ke dalam kantong pintar sesuai dengan tema.</li> <li>• Guru memberitahu kepada anak, media yang digunakan yaitu kantong pintar.</li> <li>• Guru mengambil dan menunjukkan gambar benda-</li> </ul>	√	-	
		√	-	
		-	√	
		√	-	



	<p>benda yang ada di dalam kantong pintar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan bentuk, ukuran, warna dan nama gambar kepada anak.</li> <li>• Guru menyebutkan bentuk, ukuran, warna, dan nama gambar.</li> <li>• Guru mengaitkan bentuk dan warna gambar dengan benda yang ada di sekitar.</li> <li>• Guru mengajak berhitung anak, dari angka 1-10</li> <li>• Guru menunjukan satu per satu untuk menyebutkan bentuk, ukuran, warna dan nama gambar.</li> <li>• Guru menunjukan satu per satu untuk menghitung gambar yang ada di dalam kantong pintar.</li> <li>• Guru menunjukan satu per satu untuk mengenal bentuk, ukuran, dan nama yang sama.</li> <li>• Gerak tubuh dan ekspresi yang ceria dan menyenangkan, sehingga menarik perhatian anak.</li> <li>• Guru menggunakan suara karakter yang ada di kantong pintar yaitu suara doraemon.</li> </ul>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>√</p> <p>-</p> <p>√</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>-</p> <p>√</p> <p>-</p> <p>√</p>	
3.	<p>Mengelola proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan guru dalam mengemas pembelajaran sehingga membuat anak kondusif.</li> <li>• Membimbing anak yang mengalami kesulitan belajar.</li> <li>• Alokasi waktu mengajar yang efektif.</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	
4.	Evaluasi			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan jenis penilaian yang relevan.</li> <li>• Penilaian yang sesuai dengan aspek perkembangan anak.</li> </ul>	-	√	
		-	√	
5.	<b>Kemampuan menutut pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan persepsi kepada anak-anak setelah pelajaran selesai dan pulang.</li> <li>• Membuat kesimpulan singkat tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Membimbing do' aselesai pembelajaran.</li> </ul>	√	-	
		√	-	
		√	-	
Jumlah Skor		17	8	
Nilai		68		
Kriteria Nilai		BAIK		

## SIKLUS II

**Tabel 4.10**

**Lembar Observasi Guru Mengajar**

Tema : Tanah Airku  
 Hari/Tanggal : Selasa, 16 Mei 2017  
 Nama Guru : Cucun Kurniasih, S.Pd.I

No.	Aspek Yang diamati	Indikator Yang Muncul		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	<p>Kemampuan dalam membuka kegiatan</p> <p>a. Melafalkan do'asebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Melakukan absensi.</p> <p>c. Membangkitkan semangat dan motivasi anak untuk belajar.</p> <p>d. Menyampaikan program pembelajaran pada hari ini.</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
2.	<p>Sikap guru dalam proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan kognitif dengan menggunakan alat permainan edukatif kantong pintar kreatif.</p> <p>a. Guru menggunakan kantong pintar sebagai media pembelajaran.</p> <p>b. Guru memasukkan gambar-gambar ke dalam kantong pintar sesuai dengan tema.</p> <p>c. Guru memberitahu kepada anak, media yang digunakan yaitu kantong pintar.</p> <p>d. Guru mengambil dan menunjukkan gambar benda-benda yang ada di dalam kantong pintar.</p> <p>e. Guru menanyakan bentuk, ukuran,</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

	warnadannamagambarkepadaanak.			
	f. Guru menyebutkan bentuk, ukuran, warna, dannamagambar.	√	-	
	g. Guru mengaitkan bentuk dan warnagambardengan benda yang adadisekitar.	-	√	
	h. Guru mengajakberhitunganak, dariangka 1-10	√	-	
	i. Guru menunjukanaksatu per satuuntukmenyebutkanbentuk, ukuran, warnadannamagambar.	√	-	
	j. Guru menunjukanaksatu per satuuntukmenghitunggambar yang ada di dalamkantongpintar.	√	-	
	k. Guru menunjukanaksatu per satuuntukmengelompokkangambar yang bentuk, ukuran, warna, dannamanyasama.	√	-	
	l. Geraktubuhdanekspresi yang ceria danmenyenangkan, sehinggamenarikperhatiananak.	-	√	
	m. Guru menggunakansuarakarakter yang ada di kantongpintaryaitusuaradoraemon.			
3.	Mengelola proses pembelajaran			
	a. Penampilan guru dalam pembelajaran membuat kondusif	-	√	
	b. Membimbing anak yang mengalami kesulitan belajar.	√	-	
	c. Alokasi waktumengajar yang efektif.	-	√	
4.	Evaluasi			
	a. Menggunakan jenis penilaian yang relevan.	√	-	
	b. Penilaian yang	√	-	

	sesuaidenganaspekperkembangananak.			
5.	Kemampuanmenutuppembelajaran			
	a. Melakukanapersepsikepadaanak-anaksetelahpelajaranselesaidanpulang.	√	-	
	b. Membuatkesimpulansingkattentangkegiatan pembelajaran yang telahdilakukan.	√	-	
	c. Membimbingdo'aselesaipembelajaran.	√	-	
JumlahSkor		21	4	
Nilai		84		
KriteriaNilai		BAIK SEKALI		

Foto Media Pembelajaran dan APE Kantong Pintar



Foto Kegiatan Siklus I



Foto Kegiatan Siklus II

