

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A.	Latar
Belakang Masalah.....	1
B.	Identifikasi
Masalah	5
C.	Pembatasan
Masalah	5
D.	Perumusan
Masalah.....	6
E.....	Tujuan
Penelitian	6
F.....	Manfaat
Penelitian	7

G.	Anggapan Dasar	8
---------	----------------------	---

H.	Definisi Operasional	9
---------	----------------------------	---

BAB II IHWAL KETERAMPILAN MEMBACA DAN STARTEGI PQ4R

A.	Hakikat Membaca	
---------	-----------------------	--

Membaca

1.	Pengertian Membaca	10
---------	--------------------------	----

2.	Tujuan Membaca	11
---------	----------------------	----

3.	Manfaat Membaca	13
---------	-----------------------	----

4.	Aspek-aspek Membaca	14
---------	---------------------------	----

5.	Jenis-jenis Membaca	15
---------	---------------------------	----

a.	Membaca Berdasarkan Pemanfaatan Alat Ucap	16
---------	---	----

b.	Membaca Berdasarkan Kualitas Pemahaman	16
---------	--	----

c.	Membaca Berdasarkan Teknik Pengambilan Informasi	17
---------	--	----

d.	Membac
a Berdasarkan Tingkatannya	17
e.	Membac
a Berdasarkan Akselerasi Pemahaman	18
f.	Membac
a Berdasarkan Cakupan Penelaahan	19
B.	Membac
a Pemahaman	
1.	Pengerti
an Membaca Pemahaman	20
2.	Membac
a Sebagai Keterampilan Pemahaman	22
3.	Tujuan
Membaca Pemahaman	23
4.	Tingkata
n Membaca Pemahaman	24
5.	Penilaian
Membaca Pemahaman	25
C.	Strategi
<i>PQ4R</i>	
1.	Pengerti
an Strategi <i>PQ4R</i>	28

2.....	Langkah
-langkah Strategi <i>PQ4R</i>	30
3.....	Kelebiha
n dan Kekurangan Strategi <i>PQ4R</i>	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.....	Metode
Penelitian	35
B.....	Lokasi
dan Subjek Penelitian	36
C.....	Langkah
-langkah Pengumpulan Data	
1.....	Studi
Pendahuluan.....	36
2.....	Pelaksana
an Penelitian Tindakan Kelas.....	36
D.....	Instrume
n Penelitian	
1.....	Format
angket.....	38
2.....	Wawanc
ara.....	42
3.....	Lembar
Observasi.....	43

4.....	Catatan
Lapangan.....	47
5.....	Jurnal
Siswa.....	48
6.....	Lembar
Kemampuan Membaca Siswa.....	49
E.	Teknik
Pengolahan Data	49
1.....	Interpret
asi Data.....	50
2.....	Kriteria
Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman.....	53
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskrips
i Hasil penelitian	
1.....	Hasil
Studi Pendahuluan	55
2.....	Pelaksan
aan Siklus I	
a.....	Perencan
aan Siklus I.....	61
b.	Pelaksan
aan Tindakan Siklus I.....	62

c.....	Deskripsi
i Hasil Belajar Siklus I	65
d.	Analisis
Data dan Hasil Pengamatan Siklus I	68
1).....	Hasil
Observasi Aktivitas Guru	68
2).....	Hasil
Observasi Aktivitas Siswa.....	71
3).....	Catatan
Lapangan	73
4).....	Hasil
Jurnal Siswa.....	74
e.....	Refleksi
Siklus I.....	80
f.....	Refleksi
Pembelajaran Siklus I.....	81
3.....	Pelaksanaan Siklus II
a.....	Perencanaan Siklus II.....
.....	82
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....
.....	83

c.....	Deskripsi
i Hasil Belajar Siklus II	85
d.	Analisis
Data dan Hasil Pengamatan Siklus II.....	88
1).....	Hasil
Observasi Aktivitas Guru	88
2).....	Hasil
Observasi Aktivitas Siswa.....	92
3).....	Catatan
Lapangan	93
4).....	Hasil
Jurnal Siswa.....	94
e.....	Refleksi
Siklus II	100
f.....	Refleksi
Pembelajaran Siklus II	101
4.....	Pelaksanaan Siklus III
a.....	Perencanaan Siklus III
.....	101
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus III
.....	102

c.....	Deskripsi
i Hasil belajar Siklus III	104
d.	Analisis
Data dan Hasil Pengamatan Siklus III.....	107
1).....	Hasil
Observasi Aktivitas Guru	107
2).....	Hasil
Observasi Aktivitas Siswa.....	110
3).....	Catatan
Lapangan	112
4).....	Hasil
Jurnal Siswa.....	114
e.....	Refleksi
Siklus III.....	119
f.....	Refleksi
Pembelajaran Siklus III	120
5.....	Pelaksanaan Siklus IV
a.....	Perencanaan Siklus IV
a.....	Perencanaan Tindakan Siklus IV
b.	Perencanaan Tindakan Siklus IV

c.....	Deskripsi
i Hasil Belajar Siklus IV.....	123
d.	Analisis
Data dan Hasil Pengamatan Siklus IV	126
1).....	Hasil
Observasi Aktivitas Guru	126
2).....	Hasil
Observasi Aktivitas Siswa.....	129
3).....	Catatan
Lapangan	131
4).....	Jurnal
Siswa.....	132
e.....	Refleksi
Siklus IV.....	137
f.....	Refleksi
Pembelajaran Siklus IV	138
B.	Pembaha
san Hasil Penelitian	
1.....	Kemamp
uan Membaca Pemahaman Siswa dengan Strategi	
<i>PQ4R</i>	138
2.....	Hasil
Observasi terhadap Aktivitas Guru	140

3.....	Hasil
Observasi terhadap Aktivitas Siswa.....	143
4.....	Hasil
Catatan Lapangan Tindakan	144
5.....	Hasil
Analisis Jurnal Siswa.....	146
6.....	Kendala-
kendala Pada Siklus I, II, III, dan IV	130
7.....	Solusi
terhadap Kendala-kendala dalam Pembelajaran (Siklus I, II, III, dan IV)	
.....	148
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A.....	Simpula
n	152
B.....	Saran
.....	153
DAFTAR PUSTAKA	154
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	



Agres Cendikia Marhan, 2013

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Pemanfaatan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI Kotabatu Kabupaten Bogor Tahun 2011/2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu