

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
MELALUI PEMANFAATAN STRATEGI *PQ4R*
(*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*)
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI Kotabatu
Kabupaten Bogor Tahun 2011/2012)**

oleh
Agres Cendikia Marhan
0606210

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa SMP PGRI Kotabatu Kabupaten Bogor, khususnya kelas VIII. Penelitian ini difokuskan pada penerapan strategi *PQ4R* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas VIII SMP PGRI Kotabatu Bogor.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam empat siklus. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran membaca pemahaman pada siswa kelas VIII SMP PGRI Kotabatu Kabupaten Bogor dengan menerapkan strategi *PQ4R*; (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan strategi *PQ4R* pada siswa kelas VIII SMP PGRI Kotabatu Kabupaten Bogor; (3) mendeskripsikan hasil pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan strategi *PQ4R* siswa kelas VIII SMP PGRI Kotabatu Kabupaten Bogor.

Pelaksanaan tindakan terdiri atas empat siklus yang mencakup perencanaan tindakan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dari penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa perencanaan pembelajaran dengan strategi *PQ4R* membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Berdasarkan analisis perolehan hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Rata-rata nilai siswa pada siklus I (51,93), siklus II (60,78), siklus III (69,36), dan siklus IV (75,13).

Pembelajaran membaca di sekolah hendaknya memahami kebutuhan siswa. Guru dituntut dapat meningkatkan motivasi siswa dalam membaca. Berbagai penelitian membaca banyak dilakukan walaupun hasilnya belum maksimal. Strategi *PQ4R* diharapkan mampu memberi kontribusi dalam pembelajaran membaca.

Agres Cendikia Marhan, 2013

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Pemanfaatan Strategi *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI Kotabatu Kabupaten Bogor Tahun 2011/2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

EFFORTS TO IMPROVE READING SKILLS
THROUGH THE USE OF STRATEGY PQ4R
(PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, Recite, REVIEW)

(Classroom Action Research in Class VIII SMP PGRI Kotabatu Bogor Regency Year
2011/2012)

by

Agres Cendikia Marhan

0606210

ABSTRACT

This research is motivated by low ability junior high school students' reading comprehension PGRI Kotabatu Bogor regency, especially the eighth grade. This study focused on the application of PQ4R strategies to improve reading comprehension in grade VIII SMP PGRI Kotabatu Bogor.

This research is a classroom action research conducted in four cycles. This study aims to: (1) describe the reading comprehension lesson plans in grade VIII SMP PGRI Kotabatu Bogor regency with PQ4R strategy, (2) describing the implementation of learning reading comprehension by using strategies PQ4R in class VIII SMP PGRI Kotabatu Bogor regency; (3) describe the results of learning reading comprehension by using strategies PQ4R class VIII SMP PGRI Kotabatu Bogor regency.

Implementation of the action consists of four cycles that include action planning, implementation, observation and reflection. From the research that has been made known that the learning plan with PQ4R strategies to assist students in improving students' reading skills.

Based on the analysis of the acquisition of student learning outcomes has increased in each cycle. The average value of the students in the first cycle (51.93), second cycle (60.78), third cycle (69.36), and cycle IV (75.13).

Agres Cendikia Marhan, 2013

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Pemanfaatan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI Kotabatu Kabupaten Bogor Tahun 2011/2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Learning to read in school should understand the needs of students. Teachers are required to increase students' motivation in reading. Various studies read a lot done though the results have not been up. PQ4R strategy is expected to contribute to learning to read.



Agres Cendikia Marhan, 2013

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Pemanfaatan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI Kotabatu Kabupaten Bogor Tahun 2011/2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu