

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., dkk.(2015). *PenelitianTindakanKelas*. Jakarta: PT. BumiAksara.
- Arini, W. (2012).*UpayaPenggunaanMetodePembelajaran Mind Mapping untukMeningkatkanHasilbelajarTemaLingkunganSekitarbagiSiswakelas II SD Kritek 01 Wonosobo Semester 2 Tahun 2011/2012*.Salatiga: Kristen Satya Wacana.
- [http://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/1058/t1\\_292010615\\_Judul.pdf](http://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/1058/t1_292010615_Judul.pdf). Diaksespadatanggal 20 Februari 2017, jam 11.23.
- Badudu.JS.(1989). *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Bandung: CV. Pustaka Prima.
- Buzan, T. (2007).*BukuPintar Mind Map untukAnak*.Jakarta: PT. GramediaPustakaUtama.
- Buzan, T. (2012).*BukuPintar Mind Map*.Jakarta: GramediaPustakaUtama.
- DepartemenPendidikan Nasional.(2003). *Undang-UndangNomor 20 Tahun 2003 TentangSistemPendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- DepartemenPendidikanNasional.*Undang-undangTentangPendidikanAnakUsia Dini Pasal 28*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhieni, N. (2005). *MetodePengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Edward, C. (2009). *Mind MappinguntukAnakSehatdanCerdas*. Yogyakarta: Sakti.
- Jamaris, M. (2005).*PerkembangandanPengembanganAnakusia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Masjidil, N. (2007). *Agar anakSukaMembaca*.Yogyakarta: Media Insani.
- Maulani, S. (2007).*PenerapanPendekatanPengalamanBerbahasa (Language Esperience Approach) dalamUpayaMeningkatkanKemampuanMembaca Dini Anak Taman Kanak-Kanak (PenelitianTindakanKelas di Kelompok B Taman Kanak-Kanak KhasDarutTauhid Bandung)*.Skripsi UPI Bandung: Tidakditerbitkan.
- MateriPendidikan Nasional. (2009). PeraturanMenteriPendidikan Nasional RepublikOndonesiaNomor 58 tentangStandarPendidikanAnakUsia Dini. Jakarta: DepartemenPendidikandanKebudayaan.

- Mulyatno, M.L., dkk. (2006). Penerapan Metode Mind Map untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Anak Kelompok D2 TK Al-Fatah Karangayartahun Ajaran 2015/2016. Karya Ilmiah, Universitas Sebelas Maret.
- Olivia, F. & Ariani, L. (2009). *Belajar Membaca yang Menyenangkan untuk Anak usia Dini*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Olivia, F. (2013). *5-7 Menit Asyik Mind Mapping Kreatif*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Purnaminingsih, N. W. E., dkk. (2014). Penerapan Metode Mind Map Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif pada Anak Kelompok B3. *e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), hlm.1-10.
- Rahim, F. (2008). *Penajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ritawati. (1996). *Bahan Ajar Pendidikan di Kelas-Kelas Rendah SD*. Padang: IKIP.
- Saputra. (2009). *Artikel Pentingnya Membentuk Kebiasaan Membaca Sejak Dini*. (Online). Tersedia: <http://artikelpopuler.com/content/pentingnya-membentuk-kebiasaan-membaca-sejak-dini>. Di Akses Pada Tanggal 20 Februari 2017, jam 11.25.
- Sholekah, A.N. (2011). Peningkatan Kegiatan Bercerita dengan Menggunakan Teknik Peta Konsep pada Siswa Kelas X 6 SMA Negeri 1 Imogiri, Bandul. Skripsi Tidak di Publikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Srikartini, L. (2012). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Tebak Bunyi Suara di Taman Kanak-Kanak Dharmawanita Agam. *Jurnal Pesona PAUD*, 1 (1), hlm.1-12.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suroso.(2004). Smart Brain MetodeMenghafalCepatdanMeningkatkanKetajamanMemori. SIC Group.
- Susanto, A. (2011). *PerkembanganAnakUsia Dini PengantardalamberbagaiAspeknya*. Jakarta: KencanaPerdana Media Group.
- Suyadi.&Ulfah, M. (2013).*KonsepDasar PAUD*. Bandung: PT. remajaRosdakarya.
- Suyanto, S. (2005).*PembelajaranuntukAnak Taman Kanak-Kanak*.Jakarta: DepartemenPendidikan Nasional, DirektoratJenderalPendidikan Tinggi, DirektoratPembinaanPendidikan Kependidikan danKetenagaanPerguruan Tinggi. Tenaga
- Taniredja, T., dkk (2013).*PenelitianTindakanKelasuntukPengembagnanprofesi Guru Praktik, Praktis, danMudah*. Bandung: Alfabeta.
- Tjoe, J.L. (2012). *PeningkatanKemampuanMembacaPermulaanMelaluiPemanfaatan Multimedia.(Action Research, Kelompok B TK. Kristen Anugerah Jakarta, Tahun 2012)*.Karyallmiah: UniversitasNegeri Jakarta.
- Trianto.(2007). *Model-Model PembelajaranInovatifBerorientasiKonstruktivistik*.Jakarta: prestasiPustaka.
- Yusniwati. (2012). *PeningkatanKemampuanMembacaAwalPadaAnakKelasADenganMetode CantolRoundhoh di TkTrisulaPerwariSragenTahunAjaran 2011/2012*. (Skripsi).FakultasKeguruandanIlmuPendidikanUniversitasMuhammadiyah Surakarta.
- Zubaidah, E. (2001). *Pemanfaatan Sastra Anak-AnakdalamEvaluasiPembelajaranBahasa*. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/dosen/dr-enny-zubaidah>.DiaksesPadatanggal 20 Februari 2017, 11.00.

Zuchdi, D. & Budiasih. (1996). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*, Jakarta: Depdikbud.



**PGPAUD UPI Kampus Serang**

Siti Nurnadiyah, 2017

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA ANAK KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu