

ABSTRAK

SITI NURNADIYAH(1307729) Penggunaan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang. Dalam penelitian ini dilatarbelakangi dari kemampuan membaca permulaan anak yang rendah yang terlihat dari 13 anak dalam kelas B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang hanya 5 anak yang mampu mengenal abjad dan 8 anak lainnya belum mengenal abjad dengan baik sedangkan mengenal abjad adalah langkah utama belajar membaca. Dari hasil wawancara kesibukan orang tua mengakibatkan kurangnya waktu bersama anak sehingga kurangnya stimulus dalam hal berbahasa. Metode dan media pembelajaran yang kurang menunjang turut andil karena kegiatan belajar kurang termotivasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak dengan penggunaan metode *mind mapping*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu untuk meningkatkan kinerja guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang baik. Penelitian ini dilaksanakan dengan tiga siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan hasil penelitian sebagai berikut: nilai prosentase aktivitas guru dalam proses pembelajaran kemampuan membaca permulaan dengan jumlah 14 aspek, pada siklus I yang dapat tercapai yaitu 7 aspek (50%) meningkat di siklus II dengan tercapainya 9 aspek (64%) dan terus mengalami peningkatan di siklus III dengan tercapainya 11 aspek (79%). Nilai prosentase aktivitas anak dalam proses pembelajaran kemampuan membaca permulaan dengan jumlah 8 aspek, pada siklus I yang dapat tercapai hanya 3 aspek (38%) meningkat di siklus II dengan tercapainya 5 aspek (63%) dan terus mengalami peningkatan di siklus III dengan tercapainya 7 aspek (88%). Nilai kemampuan membaca permulaan dengan jumlah 8 aspek, pada siklus I dengan perolehan rata-rata 2,03 dan terus meningkat yang terjadi pada siklus II dengan rata-rata nilai 3,01 dan meningkat di siklus III dengan rata-rata yaitu 3,15. Dengan demikian metode *mind mapping* mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan dan peneliti merekomendasikan untuk metode ini dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Permulaan, Metode *Mind Mapping*

ABSTRACT

SITI NURNADIYAH (1307729) The Use Of Mind Mapping Method To Increase Early Reading Ability In Children Class B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang. This study was conducted based on background of the weakness of early reading ability of children, it could be seen from 13 children in the class B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang, there were only 5 children who able to recognize the alphabet and the other 8 children had not recognized alphabet yet, while knowing the alphabet was the main step to learn reading. From the results of interviews, it showed that the parents activity caused lack of time with children, so it caused the lack of stimulus in terms of language. Both Less supportive methods and learning media contributed to less motivated learning activities. This study was aimed to improve children's early reading ability by using *mind mapping* method. The research method used in this research was classroom action research method (PTK) that was to improve teacher performance in creating good learning process. This research was implemented by three cycles, in every cycle consisted of planning, action, observation, and reflection with the result of research as follows: the percentage of teacher activity in learning process of early reading ability with total 14 aspects, the result of cycle I gained 7 aspects (50%), it had increasing in cycle II 9 aspects (64%), and continued to increase in cycle III with 11 aspects (79%). The percentage value of children's activity in learning process of early reading ability with total 8 aspects, the result of cycle I gained 3 aspects (38%), it had increasing in cycle II with 5 aspects (63%), and continued to increased in cycle III with 7 aspects (88%). The value of early reading ability with 8 aspect on cycle I by the average value was 2.03, it increased cycle II by average value 3.01 and it increased in cycle III by average value 3.15. it could be concluded that the *mind mapping* method could improve the early reading ability, and researchers recommend this method could be used in learning process.

Keywords: Early Reading Ability, *Mind Mapping* Method