



# LAMPIRAN-LAMPIRAN



# LAMPIRAN 1

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)  
Kurikulum 2013**

**Semester/Bulan/Minggu** : II/April/16  
**Hari/Tanggal** : Senin/24April 2017  
**Kelompok/Usia** : B (Usia 5-6) Tahun  
**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema** : Negaraku>Nama Negara/Indonesia  
**Waktu** : 150 menit  
**Metode Pembelajaran** : *Mind Mapping*

**Materi kegiatan:**

1. Berdiskusi tentang Nama Negara (Sos-Em)
2. Menyanyi lagu Anak Indonesia (Bahasa)
3. Mengelompokkan nama sesuai dengan gambar (Kognitif)
4. Menulis nama sesuai dengan gambar(Kognitif)
5. Mewarnai gambar (Seni, FMH)

**Materi yang masuk dalam sop untuk pembiasaan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengucapkan salam masuk dalam sop penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam sop pembukaan
4. Melakukan ibadah sesuai agamanya

**Alat dan bahan**

1. Kertas bergambar
2. Pensil
3. Pensil warna
4. Peserta didik (Anak langsung)

**A. Pembukaan ( 30 menit)**

1. Doa sebelum belajar (Religius)
2. Mengenalkan aturan bermain (Disiplin)
3. Berdiskusi tentang Nama Negara
4. Bernyanyi lagu Anak Indonesia

**B. Kegiatan Inti ( 60 menit)**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan kepada anak tentang Negaraku
3. Guru menanyakan Nama Negara dan Indonesia
4. Guru mempersilahkan anak mengerjakan tugas sesuai dengan ide kreatifitas belajar anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya  
Kegiatan 1 : Mengelompokkan nama sesuai dengan gambar  
Kegiatan 2 : Menulis nama sesuai dengan gambar

Siti Nurnadiyah, 2017

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA ANAK KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kegiatan 3 : Mewarnai gambar

**Kegiatan pengaman :**

6. Bermain lilin
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
8. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya.

**C. Istirahat ( 30 menit)**

1. Mencuci tangan
2. Berdoa
3. Makan siang
4. Bermain

**D. Penutup ( 30 menit)**

1. Melakukan penguatan materi
2. Menanyakan perasaan anak-anak selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Pemberian tugas kepada anak untuk mengetahui tentang baju adat
5. Memberikan informasi tentang kegiatan besok dengan sub tema baju adat

**E. Rencana Penilaian**

Lampiran Terpisah

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK

Guru Kelas

Lilis Lisnawati, S.Pd., AUD

Suhartini, S.Pd., AUD

NIP. 196402032007012003

NIP.197307152007012018

Siti Nurnadiyah, 2017

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA ANAK KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## LAMPIRAN 2

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### KURIKULUM 2013

Semester/Bulan/ Minggu ke	: II/Mei /17
Hari/ Tanggal	:Selasa/ 02 Mei 2017
Kelompok/ Usia	: B/5-6 tahun
Tema / Sub tema	: Negaraku/BajuAdat
Waktu	: 150 menit
Metode yang digunakan	: <i>Mind Mapping</i>

#### Materi kegiatan:

1. BerdiskusitentangBajuAdat (Sos-Em)
2. MenyanyilaguAnak Indonesia (Bahasa)
3. Mengelompokanbajuadatsesuaidengandaerahnya (Kognitif)
4. Menempelnamadaerahdenganbajuadat (FMH)
5. Menarikgarisnamadaerahsesuaidenganbajuadat (FMH, Kognitif)

#### Materi yang masuk dalam sop untuk pembiasaan

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengucapkan salam masuk dalam sop penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam sop pembukaan
4. Melakukan ibadah sesuai agamanya

#### Alat dan bahan

1. Kertasbergambar
2. Pensil
3. Bukugambar
4. Lem
5. Pesertadidik (Anaklangsung)

#### A. Pembukaan ( 30 menit)

1. Doa sebelum belajar (Religius)
2. Mengenalkan aturan bermain (Disiplin)
3. Berdiskusi tentang BajuAdat
4. BernyanyilaguAnak Indonesia

#### B. Kegiatan Inti ( 60 menit)

Siti Nurnadiyah, 2017

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA ANAK KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan kepada anak tentang Negara Ku
3. Guru menanyakan Baju Adat
4. Guru mempersilahkan anak mengerjakan tugas sesuai dengan ide kreatifitas belajar anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya  
Kegiatan 1 : Mengelompokkan dan menempel baju adat sesuai dengan namadaerahnya  
Kegiatan 2 : Menarik garis namadaerah sesuai dengan baju adat  
Kegiatan 3 : Mewarna gambar baju adat

**Kegiatan pengaman :**

6. Bermain lilin
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
8. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

**C. Istirahat ( 30 menit)**

1. Mencucitangan
2. Berdoa
3. Makansiang
4. Bermain

**D. Penutup ( 30 menit)**

1. Melakukan penguatan materi
2. Menanyakan perasaan anak-anak selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Pemberian tugas kepada anak untuk mengetahui tentang baju adat
5. Memberikan informasi tentang kegiatan besok dengan sub tema baju adat Banten

**E. Rencana Penilaian**

Lampiran Terpisah

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK

Guru Kelas

Lilis Lisnawati, S.Pd., AUD

Suhartini, S.Pd., AUD

Siti Nurnadiyah, 2017

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA ANAK KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NIP. 196402032007012003

NIP.197307152007012018





**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)  
Kurikulum 2013**

**Semester/Bulan/Minggu** : II/Mei/18  
**Hari/Tanggal** : Selasa/09 Mei 2017  
**Kelompok/Usia** : B (Usia 5-6) Tahun  
**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema** : Negaraku/Baju Adat/Baju Adat Banten  
**Waktu** : 150 menit  
**Metode Pembelajaran** : *Mind Mapping*

**Materi kegiatan:**

1. Berdiskusi tentang Baju Adat Banten (Sos-Em)
2. Menyanyi lagu Anak Indonesia (Bahasa)
3. Mengelompokkan nama sesuai dengan benda (baju, sandal, keris, aksesoris)
4. Menempel mewarnai gambar benda (baju, sandal, keris, aksesoris)
5. Menarik garis nama sesuai dengan benda (baju, sandal, keris, aksesoris)

**Materi yang masuk dalam sop untuk pembiasaan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengucapkan salam masuk dalam sop penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam sop pembukaan
4. Melakukan ibadah sesuai agamanya

**Alat dan bahan**

1. Kertas bergambar
2. Pensil
3. Lem
4. Pensil warna
5. Peserta didik (Anak langsung)

**A. Pembukaan ( 30 menit)**

1. Doa sebelum belajar
2. Mengenalkan aturan bermain
3. Berdiskusi tentang Bagian-Bagian Baju Adat Banten
4. Bernyanyi lagu Anak Indonesia

**B. Kegiatan Inti ( 60 menit)**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan kepada anak tentang Baju Adat
3. Guru menanyakan Baju Adat Banten dan bagian-bagiannya

Siti Nurnadiyah, 2017

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA ANAK KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Guru mempersilahkan anak mengerjakan tugas sesuai dengan ide kreatifitas belajar anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya  
Kegiatan 1 : Mengelompokan nama sesuai dengan benda (baju, sandal, keris, aksesoris)  
Kegiatan 2 : Menempel mewarnai gambar benda (baju, sandal, keris, aksesoris)  
Kegiatan 3 : Menempel mewarnai gambar benda (baju, sandal, keris, aksesoris)

**Kegiatan pengaman :**

6. Bermain lilin
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
8. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya.

**C. Istirahat ( 30 menit)**

1. Mencuci tangan
2. Berdoa
3. Makan siang
4. Bermain

**D. Penutup ( 30 menit)**

1. Melakukan penguatan materi
2. Menanyakan perasaan anak-anak selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Pemberian tugas kepada anak untuk mengetahui tentang baju adat
5. Memberikan informasi tentang kegiatan besok dengan sub tema baju adat

**E. Rencana Penilaian**

LampiranTerpisah

Mengetahui  
KepalaSekolahTK

Guru Kelas

LilisLisnawati, S.Pd., AUD

Suhartini, S.Pd., AUD

Siti Nurnadiyah, 2017

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA ANAK KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NIP. 196402032007012003

NIP.197307152007012018



## LAMPIRAN 4

Siti Nurnadiyah, 2017

*PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA ANAK KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## Hasil Studi Pendahuluan Berupa Wawancara

### *Responden : Guru Wali Kelas B1*

Tanggal Interview : 17 Februari 2017

Tempat : TK Islam Al-Huda Kota Serang

#### **Data Demografi**

Nama : Suhartini

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru/Wali Kelas

Alamat : Perumahan Puri Kartika Banjar Sari Blok D  
No. 11 RT/RW. 02/11 Cipocok Jaya

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara anda menstimulus anak agar aktif merespon dalam pembelajaran setiap harinya?	Dalam setiap harinya, namanya anak usia dini tidak bias langsung dikasih arahan maka harus memakai gambar biar mau belajar anak-anak TK itu, misalnya gambar balon yang dilengkapi kata balon agar anak mau merespon. Tidak bisa langsung kata ayam namun pakai alat peraga misalnya gambar ayam diberi huruf a jadi ayam, huruf b jadi balon ada hurufnya ada gambarnya. Gambar juga harus ada katanya dan dikasih tahu satu persatu huruf-hurufnya termasuk bahasa permulaan kalau langsung tulisan tidak bisa dan harus

Siti Nurnadiyah, 2017

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA ANAK KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

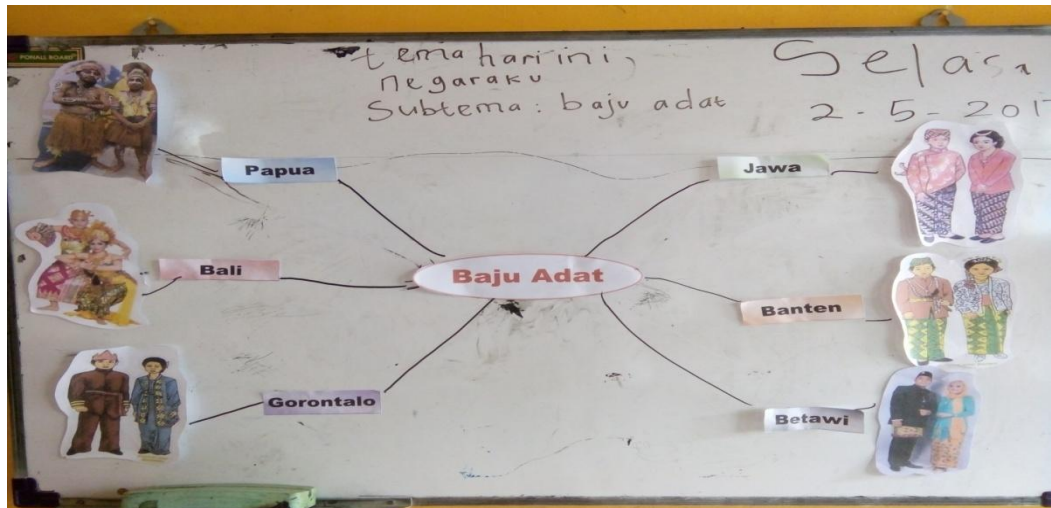
		<p>pakai alat peraga agar anak mengerti dan mau merespon dan in shaa Allah berhasil karena Ibu sudah melaksanakan. Atau anak disuruh maju satu persatu kana da alat peraga ditanya ini huruf apa, gambar apa, biar anak tau, seperti itu untuk anak merespon.</p>
2.	<p>Pertanyaan apa saja yang anda berikan kepada anak?</p>	<p>Setap hari masuk ke kelas doa-doa harian, ditanya tema, hari apa, tanggal berapa, tahun berapa, dan bulan apa. Langsung pada Materi misalnya tema hari ini apa, hari rabu tanggal 2, bulan Februari 2017 tema hari ini rekreasi. Setiap harinya gitu doa-doa keseharian. Huruf abjad dan ataupun angka-angka diingatkan terus dipapan tulis agar anak ingat karena walaupun anak ada 10 perkembangan anak ada yang cepat, ada yang lambat, dan yang sedang dan tidak ada yang bodoh walaupun anak lambat setiap hari diberi rangsangan dikasih dorongan kasih bimbingan. Seperti anak yang diam seperti Naya setiap hari sama bu guru ditanya aja missal, Naya udah sarapan belum, udah bu guru. Dipancing agar tidak diam, bias bergaul sama teman. Sebagai pendidik harus sabar karena karakteristik anak berbeda-beda.</p>
3.	<p>Bagaimana kemampuan anak</p>	<p>Perkembangannya dalam berbahasa</p>

	dalam berbahasa?	berbeda-beda bias saja dari rumahnya.
4.	Faktor apa saja yang mempengaruhi?	Bisa dari lingkungan keluarga, harusnya semenjak bayi harus diberi pancingan. Tapi kebanyakan mamahnya sibuk kerja dua-duanya kerja jadi di asuh sama pembantu, namanya juga pembantuan ngga seperti orangtua sendiri, yang pentingkan diam si anak itu. Meski anak bayi bahasanya tidak dimengerti tapi kan harus dilatih jadi umur satu tahun juga sudah banyak ngoceh atau ngomong. Tapi karena di asuh sama pembantu jadinya tidak terlatih ada yang tidak bias bicara lancar ada juga yang bias namun kebanyakan yang tidak bias atau tidak lancar bicara atau dalam berbahasa ya itu intinya yang orangtuanya sibuk dan diasuh oleh pembantu.
5.	Metode apa yang anda gunakan dalam pembelajaran kemampuan membaca?	Yang seperti sudah dijelaskan pembelajarannya dilakukan dengan menggunakan alat peraga dengan adanya gambar dan huruf contoh n ya balon, ada gambar balon dan huruf balon dengan sedikit demi sedikit akan menganalisa yang sudah dipelajarinya. Jadi itu bisa metode pembelajarannya bias menggunakan alat peraga yang menggunakan gambar dan huruf.

6.	Apakah di sini sudah menerapkan metode mind mapping?	Tidakada di sini.
----	--	-------------------



## LAMPIRAN 5



Gambar *Mind Mapping* Di Siklus I



Gambar *Mind Mapping* Di Siklus II





Gambar *Mind Mapping* Di Siklus III  
Lembar Kerja Anak dan Anak Yang Sedang Mengerjakan Tugas





Interaksi Guru dan Anak dalam Pembelajaran





# LAMPIRAN 6





KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**KAMPUS SERANG**  
Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG  
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI  
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  - b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  - c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
  - d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
  - e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
  - f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  - g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
  - h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

**Pertama** : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs. Effendi Zulkifli, M.Pd.**  
 NIP : 19530723 198003 1 002  
 Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a/ Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Firman Robiansyah, M.Pd.**  
 NIP : 19800910 200501 1 003  
 Pangkat/Jabatan : Penata - III/c/ Lektor

**Kedua** : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Siti Nurnadiyah**  
 NIM : 1307729  
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

**Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :**

Penggunaan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas B1 Tk Islam Al-Huda Kota Serang.



# TK. ISLAM AL-HUDA

Jl. K.H. M. Djamhari No. 17 Kaloran Serang

## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 009 /TK-AH/V / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah TK Islam Al-Huda Kota Serang, menerangkan bahwa:

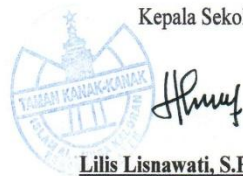
Nama : Siti Nurnadiyah  
NIM : 1307729  
Program : S1 PGPAUD  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Nama di atas benar telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas pada anak kelas B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang, dengan judul skripsi "**Penggunaan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang**" pada tanggal 25 April, 02, 09 Mei 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Serang, 16 Mei 2017

Kepala Sekolah



**Lilis Lisnawati, S.Pd., AUD.**  
NIP. 196402032007012003

Siti Nurnadiyah, 2017

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA ANAK KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

**KAMPUS SERANG**

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten  
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: [pgsd\\_serang@upi.edu](mailto:pgsd_serang@upi.edu)

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM / 2017  
Lampiran : Satu Berkas Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala TK Islam Al-Huda  
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Siti Nurnadiyah  
NIM : 1307729  
Jenjang : S1 (Strata-1)  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

*Penggunaan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang.*

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 31 Mei 2017  
a.n. Direktur  
Ketua Prodi. PG PAUD



Siti Nurnadiyah, 2017

**PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA ANAK KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)





# LAMPIRAN 7

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Siti Nurnadiyah yang lahir di Serang pada tanggal 06 Juni 1996. Penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri yang bernama Rudi dan Asnati. Penulis menetap di Kp. Kesabilan Ds/Kec. Pontang Rt/Rw 04/02 Kab. Serang Prov. Banten. Adapun pendidikan yang pernah ditempuh antara lain: SDN Kesabilan tamat pada tahun 2007, melanjutkan sekolah di MTs Al-Khairiyah Pontang tamat pada tahun 2010, kejenjang selanjutnya di SMA Negeri 1 Pontang tamat pada tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Serang sampai dengan sekarang.