

**PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK KELAS BI TK
ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh
SITI NURNADIYAH
NIM 1307729

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2017

Siti Nurnadiyah, 2017

*PENGGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK KELAS BI TK
ISLAM AL-HUDA KOTA SERANG**

Oleh
Siti Nurnadiyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Siti Nurnadiyah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Siti Nurnadiyah
NIM : 1307729
Program Studi : S1 PGPAUD
Judul Skripsi :
“Penggunaan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Effendi Zulkifli, M.Pd tanda tangan

Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si tanda tangan

Penguji III : Firman Robiansyah, M.Pd tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Juni 2017

