

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis Faktor-faktor Determinan dalam Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Nilai Agama untuk Membentuk Karakter Pemuda RW 03 Kelurahan Cigending dapat diambil kesimpulan secara garis besar didasari oleh sosial ekonomi keluarga, nilai karakter dan daya dukung tokoh masyarakat. Berikut kesimpulan secara khusus :

1. Gambaran Model Pelatihan Berbasis Nilai Agama yang dikembangkan

Model pelatihan ini memiliki prosedur pengembangan yaitu dimulai dari fase eksplorasi, fase analisis dan reduksi data, fase konstruksi, fase perumusan, serta fase validasi desain dan draft 1-2. Perencanaan model yang dikembangkan dengan subkomponen input ini mencakup; lingkungan internal dan eksternal, isu-isu kepemudaan, kelembagaan dan penyelenggaraan pelatihan, tata nilai keagamaan, tatanan karakter bangsa, menu layanan (kurikulum pelatihan), karakteristik pelatih, karakteristik calon peserta pelatihan, serta perangkat pelatihan. Kedua, subkomponen proses mencakup; proses peluncuran (*delivery system*) atau treatment pembelajaran pada pelatihan. Ketiga, subkomponen penilaian dan tindak lanjut. Pelaksanaan model yang dikembangkan meliputi strategi, fasilitator hanya memfasilitasi peserta, metode pembelajaran yang digunakan. Evaluasi yang dilakukan dapat berupa evaluasi individu yang mengevaluasi dirinya sendiri maupun oleh pihak penyelenggara, kemudian jika training yang dilaksanakan di perusahaan, terdapat pengawasan selama 3 bulan setelah training dilaksanakan. Sistem monitoring dan evaluasi meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Tindak lanjut dari pelatihan berbasis karakter dalam membentuk generasi muda yang berkarakter Agamis

2. Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Pemuda dilingkungan RW 03

Berdasarkan data penelitian yang didapat, dapat disimpulkan bahwa kondisi sosial ekonomi keluarga dilingkungan RW 03 dikatakan rendah dan berada pada kategori sosial ekonomi kelas bawah yang dilihat dari faktor pekerjaan dan pendapatan yang rendah, pendidikan yang rendah, dan kepemilikan kekayaan yang minim.

3. Nilai karakter pemuda dilingkungan RW 03

Berdasarkan data penelitian yang didapat, dari keempat nilai karakter yang dilihat bahwa karakter yang sudah tercerminkan pada P1,P2,P3 yaitu karakter tangguh dan karakter sederhana, sedangkan karakter yang kurang tercerminkan yaitu karakter jujur dan karakter peduli. Hasil temuan dilapangan bahwa indikator sikap yang mencerminkan karakter jujur yang ada pada diri P1,P2,P3 ini memiliki perilaku jujur dengan kategori “kadang-kadang”. Karakter tangguh yang ada pada dalam diri P1,P2,P3 ini memiliki perilaku tangguh dengan kategori “selalu”. Kemudian karakter sederhana yang ada pada dalam diri P1,P2,P3 memiliki perilaku sederhana dengan kategori “selalu”. Serta karakter peduli yang ada dalam diri P1,P2,P3 ini memiliki perilaku peduli dengan kategori “kadang-kadang”.

4. Pemetaan Tokoh Masyarakat dilingkungan RW 03

Berdasarkan data penelitian yang didapat, bahwa masyarakat yang berpengaruh dilingkungan RW 03 ini yang disebut Tokoh Masyarakat diantaranya dalam bidang pendidikan, keagamaan dan kepemudaan. Tiga tokoh masyarakat yang disebutkan tersebut mempunyai karakteristik tertentu, diantaranya memiliki status sosial ekonomi yang tinggi, pendidikan yang tinggi sehingga memiliki pengetahuan yang luas, dan memiliki partisipasi yang besar. Hal ini menjadi bentuk rasa hormat masyarakat kepada ketiga tokoh masyarakat tersebut dibandingkan dengan mayoritas sosial ekonomi yang dimiliki oleh masyarakat lainnya. Serta ketiga tokoh masyarakat tersebut memberikan dukungan dengan mengadakannya kegiatan-kegiatan yang positif agar masyarakat dilingkungan RW 03 aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan dibidang masing-masing serta mengurangi permasalahan-permasalahan khususnya dibidang pendidikan, keagamaan dan

kepemudaan, pemberian kegiatan ini pun tidak terlepas dari adanya hambatan-hambatan selama proses perencanaan maupun pelaksanaannya.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan oleh peneliti berdasarkan sesuai dengan temuan dan hasil analisa peneliti dilapangan dapat memberikan rekomendasi yang dapat diterima sebagai saran. Rekomendasi yang peneliti tulis yaitu :

1. Bagi Tokoh Masyarakat

Disarankan untuk lebih memaksimalkan dalam memberikan dukungan berupa bentuk pembinaan kepada masyarakat di lingkungan RW 03, khususnya kepada para pemuda.

2. Bagi Pemuda

Disarankan untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan yang ada dilingkungan sekitar serta berani mengungkapkan kritik dan saran untuk diadakannya pendidikan dan pelatihan dalam menumbuhkan pengetahuan dan keterampilan dalam diri pemuda.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Disarankan untuk lebih mengkaji lebih mendalam pada kebutuhan-kebutuhan pelatihan para pemuda. Sehingga, penemuan-penemuan kebutuhan baru dalam penelitian dapat memperkaya referensi hasil penelitian dan keilmuan yang menunjang fasilitator dalam mengidentifikasi kebutuhan