



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-I PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **SI Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
 - Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs. Darmawan, M.Pd**
 NIP : 19580328 198803 1 001
 Pangkat/Jabatan : Penata Tk. I - III/d/ Lektor

2. Pembimbing II

Nama : **Lizza Suzanti, M.SI**
 NIP : 19871012 201404 2 001
 Pangkat/Jabatan : Penata - III/c/ Lektor

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Siti Kholifah**
 NIM : 1304970
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Pendidikan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Tk Islam An-Nashuha Cirebon.

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ketiga : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal 11 April 2017
Direktur,

Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

Jalan Ciracas Telp. (0254)200277, Fax (0254) 200277, Serang-Banten
Homopage : <http://www.kd-serang.upi.edu> Email: pgpaud_serang@upi.edu

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

TAHUN AKADEMIK 2016/ 2017

Nama Mahasiswa : SITI KHOLIFAH
NIM : 1304970
Program Studi : S1 PGPAUD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Pendidikan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelompok B TK Islam An-Nashuha Cirebon.
Dosen Pembimbing : Drs. Darmawan, M.Pd.

No	Tanggal Bimbingan	Kegiatan	Paraf Pembimbing
1.	10-06-2017	Bimbingan	
2.	13-06-2017	Bimbingan	
3.	09-05-2017	Bimbingan	
4.	06-03-2017	Bimbingan	

Serang Juni 2017

Ketua Program Studi PGPAUD,

Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

NIP. 196305301988032001

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu







**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

Jalan Ciracas Telp. (0254)200277, Fax (0254) 200277, Serang-Banten
Homopage : <http://www.kd-serang.upi.edu> Email: pgpaud_serang@upi.edu

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

TAHUN AKADEMIK 2016/ 2017

Nama Mahasiswa : SITI KHOLIFAH
NIM : 1304970
Program Studi : S1 PGPAUD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Pendidikan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelompok B TK Islam An-Nashuha Cirebon.
Dosen Pembimbing : Lizza Suzanti, S.Pd.,M.Si.

No	Tanggal Bimbingan	Kegiatan	Paraf Pembimbing
1.	10-06-2017	Bimbingan	
2.	13-06-2017	Bimbingan	
3.	09-05-2017	Bimbingan	
4..	06-03-2017	Bimbingan	

Serang, Juni 2017

Ketua Program Studi PGPAUD,


Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

NIP. 196305301988032001

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM / 2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK Islam An-Nashuha Cirebon
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Siti Kholifah
NIM : 1304970
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Pendidikan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B TK Islam An-Nashuha Cirebon.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 15 Mei 2017

a.n. Direktur
Kela Prodi. PG PAUD



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530 198803 2 001

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



YAYASAN PESANTREN AN-NASHUHA
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AN-NASHUHA
Kalimukti Kec. Pabedilan Kab. Cirebon 45193 Tlp. (0231) 8665266
Status : Terakreditasi "A" Sk. BAN S/M Prop. Jabar No. 02.00/690/BAP-SM/X/2011
NSS : 00.2.02.17.25.001 NPSN : 20254351

SURAT KETERANGAN

Nomor : 53/TKLAn/VI/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah TK Islam An-Nashuha Kalimukti Kec. Pabedilan Kab. Cirebon, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SITI KHOLIFAH
NIM : 1304970
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di TK Islam An-Nashuha Kalimukti Kec. Pabedilan Kab. Cirebon pada tanggal 25 mei s/d 03Juni 2017.

Demikian surat keterangan dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kalimukti, 04 Juni 2017
Kepala TK Islam An-Nashuha

FARIDAH, S.Pd.I

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Semester/Minggu : II/14

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Mei 2017

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alam Semesta/ Benda Langit/ Manfaat Matahari

KI/KD :

Indikator	Tujuan	Langkah Kegiatan	Metode	Alat Dan Bahan	Penilaian	
					Alat	Hasil
		I. Jurnal Pagi 45m (07.15-08.00)				
Datang ke sekolah tepat waktu	Anak mampu datang tepat waktu	1. SOP Penyerahan	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berbaris dengan rapih	Anak mampu berbaris dengan rapih	2. SOP Baris Berbaris	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		II. Kegiatan Awal 45m (08.00-08.45)				
Menyanyikan lagu anak	Anak dapat menyanyikan lagu	1. Menyanyikan Lagu : how are you today	Bernyanyi	Anak langsung	Observasi	
Memberi dan menjawab salam	Anak dapat memberi dan menjawab salam	2. Salam	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	Anak mampu berdo'a dg baik	3. Berdo'a	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Sabar menunggu giliran	Anak mampu menunggu giliran dengan bersabar	4. Absensi Kelas	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Mengenal huruf	Anak dapat mengenal	5. sentra persiapan menulis kata	Penugasan	Anak langsung	Unjuk kerja	

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	huruf dengan baik	“MATAHARI”				
		III. Kegiatan Inti 45m (08.45-09.30)				
		Pembahasan tema : ciri-ciri negara lain				
Mengamati gambar sederhana	Anak mampu mengamati gambar sederhana	1. Anak Mengamati: anak didorong untuk mengamati gambar	Pemberian tugas	Gambar	Observasi	
Berani bertanya secara sederhana	Anak berani bertanya secara sederhana	2. Anak Menanya: anak didorong untuk bertanya tentang gambar yang diamati	Interview	Anak langsung	Observasi	
Mengumpulkan informasi	Anak mampu mengumpulkan informasi dengan baik	3. Mengumpulkan Informasi : guru mendukung dan bercerita tentang gambar yang diamati	Bercerita	Gambar	Observasi	
Berani mengungkapkan pendapat	Anak berani mengungkapkan pendapat dengan baik	4. Anak Menalar: anak melihat gambar untuk mengetahui ciri-cirinya	Pemberian tugas	gambar	Observasi	
		5. Anak Mengkomunikasikan				
Mengumpulkan informasi	Anak mampu mengumpulkan informasi dengan baik	1. Bercerita tentang manfaat matahari	Bercerita	Gambar matahari	Observasi	
Mendengarkan cerita sederhana	Anak mampu mengetahui makanan khas negara lain (arab)	2. mewarnai gambar matahari	penugasan	Buku gambar, krayon, pensil, penghapus	Unjuk kerja	
		3. menyusun gambar matahari (dari yang terkecil	Praktek langsung	Gambar matahari	Observasi	

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		sampai terbesar)				
Menyusun keping balok	Anak mampu menyusun keping balok menjadi bentuk dengan baik	Kegiatan Pengaman: Balok	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		Recalling				
Bertanggung jawab akan tugasnya	Dapat memelihara kebersihan kelas	Merapihkan alat/bahan permainan dalam pembelajaran yang telah digunakan	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		IV. Istirahat 30m (09.30-10.00)				
Menjaga kebersihan lingkungan	Anak mampu memelihara kebersihan lingkungan	1. Cuci Tangan	Praktek langsung	Air, sabun, lap	Observasi	
Berdo'a sebelum makan	Anak mampu berdo'a dengan baik	2. Berdo'a	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berbagi dengan teman	Anak mampu berbagi makanan dengan teman	3. Makan	Bekal makan	Anak langsung	Observasi	
Bersosialisasi dengan teman	Anak dapat bersosialisasi dengan baik	4. Bermain Bebas	Sarana bermain	Anak langsung	Observasi	
		V. kegiatan akhir 30m (10.00-10.30)				
Diskusi kegiatan	Anak mampu mengingat kembali	1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berdo'a setelah melakukan kegiatan	Anak mampu berdo'a dengan baik	2. Berdo'a	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Memberi dan menjawab salam	Anak mampu memberi dan menjawab salam	3. Salam	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		4. Pulang				

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Cirebon, 29 Mei 2017

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Faridah,S.Pd.I)

LEMBAR OBSERVASI

(Pra Siklus)

No	Nama	Aspek yang Dinilai										Jumlah Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	CC	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	17
2	TG	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17
3	FA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
4	IK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	SH	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	11
6	AN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	ZH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	KF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	SL	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
10	FD	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11
11	AZ	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	12
12	IB	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11
13	ER	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11
14	AB	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	11
15	AG	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	11
16	SG	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17
17	FT	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11
18	MS	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11
19	NN	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11
20	FZ	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	11
21	GL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
22	SK	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	17
23	FQ	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11
24	IS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

25	FR	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	12
26	NL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
27	MJ	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11
28	IN	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17
29	ZH	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11

No	Rentang Nilai	Kriteria	Jumlah Anak	Presentase
1.	1-10	BB	7	14%
2.	11-20	MB	22	44%
3.	21-30	B	0	0%
4.	31-40	BSH	0	0%
5.	41-50	BSB	0	0%

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Semester/Minggu : II/15

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Mei 2017

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alam Semesta/ Gejala Alam/ Terjadinya Malam Hari

KI/KD :

Indikator	Tujuan	Langkah Kegiatan	Metode	Alat Dan Bahan	Penilaian	
					Alat	Hasil
		I. Jurnal Pagi 45m (07.15-08.00)				
Datang ke sekolah tepat waktu	Anak mampu datang tepat waktu	1. SOP Penyambutan	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berbaris dengan rapih	Anak mampu berbaris dengan rapih	2. SOP Baris Berbaris	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		II. Kegiatan Awal 45m (08.00-08.45)				
Menyanyikan lagu anak	Anak dapat menyanyikan lagu	1. Menyanyikan Lagu : how are you today	Bernyanyi	Anak langsung	Observasi	
Memberi dan menjawab salam	Anak dapat memberi dan menjawab salam	2. Salam	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	Anak mampu berdo'a dg baik	3. Berdo'a	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Sabar menunggu giliran	Anak mampu menunggu giliran dengan bersabar	4. Absensi Kelas	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Mengenal huruf	Anak dapat mengenal huruf dengan baik	5. sentra persiapan menulis kata "MALAM"	Penugasan	Anak langsung	Unjuk kerja	

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		III. Kegiatan Inti 45m (08.45-09.30)				
		Pembahasan tema : ciri-ciri negara lain				
Mengamati gambar sederhana	Anak mampu mengamati gambar sederhana	1. Anak Mengamati: anak didorong untuk mengamati gambar	Pemberia n tugas	Gambar	Observa si	
Berani bertanya secara sederhana	Anak berani bertanya secara sederhana	2. Anak Menanya: anak didorong untuk bertanya tentang gambar yang diamati	Interview	Anak langsun g	Observa si	
Mengumpulka n informasi	Anak mampu mengumpulka n informasi dengan baik	3. Mengumpulkan Informasi : guru mendukung dan bercerita tentang gambar yang diamati	Bercerita	Gambar	Observa si	
Berani mengungkapk an pendapat	Anak berani mengungkapk an pendapat dengan baik	4. Anak Menalar: anak melihat gambar untuk mengetahui ciri- cirinya	Pemberia n tugas	Gambar	Observa si	
		5. Anak Mengkomunikasik an				
Mengumpulka n informasi	Anak mampu mengumpulka n informasi dengan baik	1. Bercerita tentang malam hari	Bercerita	Gambar	Observa si	
Mendengarka n cerita sederhana	Anak mampu mengetahui makanan khas negara lain (arab)	2. membuat kolase “malam hari”	penugasa n	Buku gambar, koran	Unjuk kerja	
		3. mewarnai burung hantu	Praktek langsung	Gambar , krayon,	Observa si	
Menyusun keping balok	Anak mampu menyusun keping balok menjadi	Kegiatan Pengaman: Balok	Praktek langsung	Anak langsun g	Observa si	

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	bentuk dengan baik					
		Recalling				
Bertanggung jawab akan tugasnya	Dapat memelihara kebersihan kelas	Merapihkan alat/bahan permainan dalam pembelajaran yang telah digunakan	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		IV. Istirahat 30m (09.30-10.00)				
Menjaga kebersihan lingkungan	Anak mampu memelihara kebersihan lingkungan	1. Cuci Tangan	Praktek langsung	Air, sabun, lap	Observasi	
Berdo'a sebelum makan	Anak mampu berdo'a dengan baik	2. Berdo'a	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berbagi dengan teman	Anak mampu berbagi makanan dengan teman	3. Makan	Bekal makan	Anak langsung	Observasi	
Bersosialisasi dengan teman	Anak dapat bersosialisasi dengan baik	4. Bermain Bebas	Sarana bermain	Anak langsung	Observasi	
		V. kegiatan akhir 30m (10.00-10.30)				
Diskusi kegiatan	Anak mampu mengingat kembali	1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini	Praktek langsung	Anak langsung	Obervasi	
Berdo'a setelah melakukan kegiatan	Anak mampu berdo'a dengan baik	2. Berdo'a	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Memberi dan menjawab salam	Anak mampu memberi dan menjawab salam	3. Salam	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		4. Pulang				

Cirebon, 30 Mei 2017

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(Faridah,S.Pd.I)

LEMBAR OBSERVASI

(Siklus 1)

No	Nama	Aspek yang Dinilai										Jumlah Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	CC	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24
2	TG	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22
3	FA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	IK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	SH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
6	AN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
7	ZH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
8	KF	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
9	SL	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
10	FD	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
11	AZ	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	22
12	IB	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
13	ER	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	21
14	AB	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24
15	AG	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
16	SG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
17	FT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
18	MS	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
19	NN	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
20	FZ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
21	GL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
22	SK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
23	FQ	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
24	IS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
25	FR	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

26	NL	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18
27	MJ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
28	IN	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	24
29	ZH	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	24

No	Rentang Nilai	Kriteria	Jumlah Anak	Presentase
1.	1-10	BB	0	0%
2.	11-20	MB	12	24%
3.	21-30	B	17	34%
4.	31-40	BSH	0	0%
5.	41-50	BSB	0	0%

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Semester/Minggu : II/16

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Mei 2017

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alam Semesta/ Gejala Alam/ Terjadinya Siang Hari

KI/KD :

Indikator	Tujuan	Langkah Kegiatan	Metode	Alat Dan Bahan	Penilaian	
					Alat	Hasil
		I. Jurnal Pagi 45m (07.15-08.00)				
Datang ke sekolah tepat waktu	Anak mampu datang tepat waktu	1. SOP Penyerahan	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berbaris dengan rapih	Anak mampu berbaris dengan rapih	2. SOP Baris Berbaris	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		II. Kegiatan Awal 45m (08.00-08.45)				
Menyanyikan lagu anak	Anak dapat menyanyikan lagu	1. Menyanyikan Lagu : how are you today	Bernyanyi	Anak langsung	Observasi	

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Memberi dan menjawab salam	Anak dapat memberi dan menjawab salam	2. Salam	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	Anak mampu berdo'a dg baik	3. Berdo'a	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Sabar menunggu giliran	Anak mampu menunggu giliran dengan bersabar	4. Absensi Kelas	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Mengenal huruf	Anak dapat mengenal huruf dengan baik	5. sentra persiapan menulis kata "SIANG"	Penugasan	Anak langsung	Unjuk kerja	
		III. Kegiatan Inti 45m (08.45-09.30)				
		Pembahasan tema : ciri-ciri negara lain				
Mengamati gambar sederhana	Anak mampu mengamati gambar sederhana	1. Anak Mengamati: anak didorong untuk mengamati gambar	Pemberian tugas	Gambar	Observasi	
Berani bertanya secara sederhana	Anak berani bertanya secara sederhana	2. Anak Menanya: anak didorong untuk bertanya tentang gambar yang diamati	Interview	Anak langsung	Observasi	
Mengumpulkan informasi	Anak mampu mengumpulkan informasi dengan baik	3. Mengumpulkan Informasi : guru mendukung dan bercerita tentang gambar yang diamati	Bercerita	Gambar	Observasi	
Berani mengungkapkan pendapat	Anak berani mengungkapkan pendapat dengan baik	4. Anak Menalar: anak melihat gambar untuk mengetahui ciri-cirinya	Pemberian tugas	gambar	Observasi	
		5. Anak Mengkomunikasikan				

Mengumpulkan informasi	Anak mampu mengumpulkan informasi dengan baik	1. Bercerita tentang proses terjadinya siang hari	Bercerita	Gambar	Observasi	
Mendengarkan cerita sederhana	Anak mampu mengetahui makanan khas negara lain (arab)	2. finger painting	penugasan	Buku gambar, pewarna makanan, wortl	Unjuk kerja	
Menyusun keping balok	Anak mampu menyusun keping balok menjadi bentuk dengan baik	Kegiatan Pengaman: Balok	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		Recalling				
Bertanggung jawab akan tugasnya	Dapat memelihara kebersihan kelas	Merapihkan alat/bahan permainan dalam pembelajaran yang telah digunakan	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		IV. Istirahat 30m (09.30-10.00)				
Menjaga kebersihan lingkungan	Anak mampu memelihara kebersihan lingkungan	1. Cuci Tangan	Praktek langsung	Air, sabun, lap	Observasi	
Berdo'a sebelum makan	Anak mampu berdo'a dengan baik	2. Berdo'a	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berbagi dengan teman	Anak mampu berbagi makanan dengan teman	3. Makan	Bekal makan	Anak langsung	Observasi	
Bersosialisasi dengan teman	Anak dapat bersosialisasi dengan baik	4. Bermain Bebas	Sarana bermain	Anak langsung	Observasi	
		V. kegiatan akhir 30m (10.00-10.30)				
Diskusi kegiatan	Anak mampu mengingat kembali	1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini	Praktek langsung	Anak langsung	Obervasi	

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdo'a setelah melakukan kegiatan	Anak mampu berdo'a dengan baik	2. Berdo'a	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Memberi dan menjawab salam	Anak mampu memberi dan menjawab salam	3. Salam	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		4. Pulang				

Cirebon, 31 Mei 2017

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Faridah,S.Pd.I)

LEMBAR OBSERVASI

(Siklus 2)

No	Nama	Aspek yang Dinilai										Jumlah Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	CC	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	30
2	TG	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	33
3	FA	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	34
4	IK	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32
5	SH	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	30
6	AN	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
7	ZH	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32
8	KF	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9	SL	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	33
10	FD	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	33
11	AZ	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	32
12	IB	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	34
13	ER	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	33
14	AB	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	32
15	AG	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	33
16	SG	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	34
17	FT	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	31
18	MS	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32
19	NN	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
20	FZ	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32
21	GL	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32
22	SK	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	34
23	FQ	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32
24	IS	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
25	FR	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32
26	NL	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	25
27	MJ	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	25
28	IN	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	33
29	ZH	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	34

No	Rentang Nilai	Kriteria	Jumlah Anak	Presentase
1.	1-10	BB	0	0%
2.	11-20	MB	0	0%
3.	21-30	B	4	8%
4.	31-40	BSH	25	50%
5.	41-50	BSB	0	0%

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Semester/Minggu : II/16

Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Juni 2017

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alam Semesta/ Gejala Alam/ Gempa Bumi

KI/KD :

Indikator	Tujuan	Langkah Kegiatan	Metode	Alat Dan Bahan	Penilaian	
					Alat	Hasil
		I. Jurnal Pagi 45m (07.15-08.00)				
Datang ke sekolah tepat waktu	Anak mampu datang tepat waktu	1. SOP Penyambutan	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berbaris dengan rapih	Anak mampu berbaris dengan rapih	2. SOP Baris Berbaris	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		II. Kegiatan Awal 45m (08.00-08.45)				
Menyanyikan lagu anak	Anak dapat menyanyikan lagu	1. Menyanyikan Lagu : how are you today	Bernyanyi	Anak langsung	Observasi	
Memberi dan menjawab salam	Anak dapat memberi dan menjawab salam	2. Salam	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	Anak mampu berdo'a dg baik	3. Berdo'a	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Sabar menunggu giliran	Anak mampu menunggu giliran dengan bersabar	4. Absensi Kelas	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Mengenal huruf	Anak dapat mengenal huruf dengan baik	5. sentra persiapan menulis kata "GEMPA"	Penugasan	Anak langsung	Unjuk kerja	

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		III. Kegiatan Inti 45m (08.45-09.30)				
		Pembahasan tema : ciri-ciri negara lain				
Mengamati gambar sederhana	Anak mampu mengamati gambar sederhana	1. Anak Mengamati: anak didorong untuk mengamati gambar	Pemberia n tugas	Gambar	Observa si	
Berani bertanya secara sederhana	Anak berani bertanya secara sederhana	2. Anak Menanya: anak didorong untuk bertanya tentang gambar yang diamati	Interview	Anak langsun g	Observa si	
Mengumpulka n informasi	Anak mampu mengumpulka n informasi dengan baik	3. Mengumpulkan Informasi : guru mendukung dan bercerita tentang gambar yang diamati	Bercerita	Gambar	Observa si	
Berani mengungkapk an pendapat	Anak berani mengungkapk an pendapat dengan baik	4. Anak Menalar: anak melihat gambar untuk mengetahui ciri- cirinya	Pemberia n tugas	gambar	Observa si	
		5. Anak Mengkomunikasik an				
Mengumpulka n informasi	Anak mampu mengumpulka n informasi dengan baik	1. Bercerita tentang manfaat matahari	Bercerita	Gambar	Observa si	
Mendengarka n cerita sederhana	Anak mampu mengetahui makanan khas negara lain (arab)	2. menyusun puzzle	penugasa n	puzzle	Unjuk kerja	
		3. bermain peran	Praktek langsung	Anak langsun g	Observa si	
Menyusun keping balok	Anak mampu menyusun keping balok menjadi	Kegiatan Pengaman: Balok	Praktek langsung	Anak langsun g	Observa si	

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	bentuk dengan baik					
		Recalling				
Bertanggung jawab akan tugasnya	Dapat memelihara kebersihan kelas	Merapihkan alat/bahan permainan dalam pembelajaran yang telah digunakan	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		IV. Istirahat 30m (09.30-10.00)				
Menjaga kebersihan lingkungan	Anak mampu memelihara kebersihan lingkungan	1. Cuci Tangan	Praktek langsung	Air, sabun, lap	Observasi	
Berdo'a sebelum makan	Anak mampu berdo'a dengan baik	2. Berdo'a	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Berbagi dengan teman	Anak mampu berbagi makanan dengan teman	3. Makan	Bekal makan	Anak langsung	Observasi	
Bersosialisasi dengan teman	Anak dapat bersosialisasi dengan baik	4. Bermain Bebas	Sarana bermain	Anak langsung	Observasi	
		V. kegiatan akhir 30m (10.00-10.30)				
Diskusi kegiatan	Anak mampu mengingat kembali	1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini	Praktek langsung	Anak langsung	Obervasi	
Berdo'a setelah melakukan kegiatan	Anak mampu berdo'a dengan baik	2. Berdo'a	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
Memberi dan menjawab salam	Anak mampu memberi dan menjawab salam	3. Salam	Praktek langsung	Anak langsung	Observasi	
		4. Pulang				

Cirebon, 3 Juni 2017

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(Faridah,S.Pd.I)

LEMBAR OBSERVASI

(Siklus 3)

No	Nama	Aspek yang Dinilai										Jumlah Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	CC	4	4	4	5	4	3	3	5	3	4	39
2	TG	4	5	3	4	4	3	3	5	4	4	39
3	FA	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	47
4	IK	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	38
5	SH	3	4	3	5	4	3	5	4	3	3	37
6	AN	4	3	3	5	4	3	3	5	3	3	36
7	ZH	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	41
8	KF	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	40
9	SL	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	42
10	FD	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	41
11	AZ	3	5	5	4	4	4	3	4	4	5	41
12	IB	3	5	4	5	4	4	3	4	4	4	40
13	ER	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	42
14	AB	3	4	5	5	4	4	3	3	4	4	39
15	AG	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	40
16	SG	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	44
17	FT	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	40
18	MS	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	39
19	NN	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	39
20	FZ	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	41
21	GL	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	40
22	SK	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	43
23	FQ	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	42
24	IS	3	5	5	4	4	4	4	3	3	4	39
25	FR	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	40

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

26	NL	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	35
27	MJ	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38
28	IN	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
29	ZH	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41

No	Rentang Nilai	Kriteria	Jumlah Anak	Presentase
1.	1-10	BB	0	0%
2.	11-20	MB	0	0%
3.	21-30	B	0	0%
4.	31-40	BSH	17	34%
5.	41-50	BSB	12	24%

FOTO KEGIATAN PENELITIAN



Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Kegiatan menari pada saat pra siklus



Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

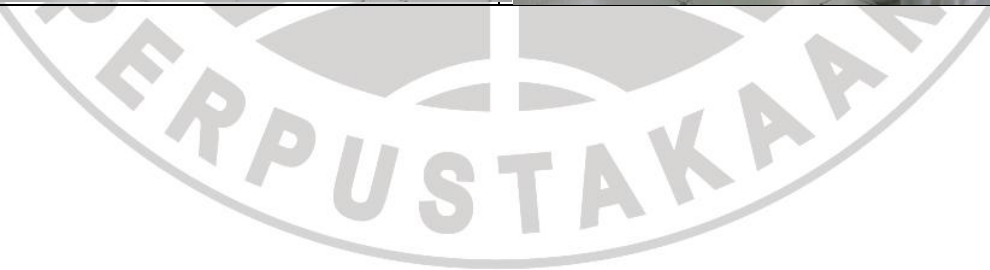


Kegiatan menari pada saat siklus I

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu





Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Kegiatan menari pada saat siklus II



Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Kegiatan menari pada saat siklus III



Pemberian cinderamata bersama kepsek



Dewan guru TK Islam An-Nashuha

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



RIWAYAT HIDUP

St. Kholifah (Oliev) panggilan akrab yang sering disapa oleh orang lain, berasal dari kota wali (CIREBON) tepatnya di Dusun Manis - Desa kalibuntu - Rt/Rw:03/01 - Kec.Pabedilan - Kab.Cirebon - Provinsi Jawa Barat. Tepat pada tanggal 2 juni 1996 lahir seorang putri ke tujuh dari tujuh bersaudara dari sepasang kasih Bpk.syarifuddin (alm) & Ibu.Hj.Ruqayyah. peneliti menjalani jenjang pendidikan di :

TK Islam An-Nashuha (1999-2001)

SDN I Kalibuntu (2001-2007)

MTs An-Nashuha (2007-2010)

MAN Kalimukti (2010-2013)

Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lalu pada tahun 2013 peneliti melanjutkan ke perguruan tinggi untuk mengenyam pendidikan selama 4 tahun di Universitas Pendidikan Indonesia pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1-PGPAUD). Selama masa perkuliahan peneliti menimba ilmu pada kegiatan internal juga eksternal kampus diantaranya UKM Racana Ki Masjong & Ratu Aisyah, dan UKM ANZni Unit Tari.



Siti Kholifah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI PENDIDIKAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B TK ISLAM AN-NASHUHA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu