

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkebutuhan Khusus Teori Dan Diagnosis Dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus, W. (2012). *Pendidikan Karakter Usia Dini (Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ali, A., & Dkk. (2011). Teaching And Learning Reading Through Play. *World Applied Sciences Journal*, 15-20.
- Arif, S., Sadiman, & Dkk. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aulina, N. C. (2012). Pengaruh Permainan Dan Penggunaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *E-Journal Pedagogik*, 2.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Farida, R. (2007). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kathleen, A., & Dkk. (2003). The Essensials Of Early Literacy Instruction. *Resources Journal*.
- Latif , M., & Dkk. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Madyawati, L. (2015). *Bermain Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Maimuanah, H. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Pers.

- Mary, S. (2011). *Parallel Of Reading And Writting In Early Chilhood*. Francis: Rouledge.
- Morrison , G. S. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Saat Ini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurbiana, D. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Olivia, F., & Lita, A. (2009). *Belajar Membaca Yang Menyenangkan Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Media Komputindo.
- Patmonodewo, S. (2008). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmat, W. (N.D.). *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Ilmu Surabaya.
- Siskandar. (2009). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: Pt Indeks.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspek*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utami, M. (1999). *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Pt Gramedia.
- Varia , H. S., & Dkk. (2013). Pengaruh Permainan Scrabble Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Empathy Fakultas Psikologi*, 1.
- Wayan, N., & Dkk. (2014). Penerapan Metode Mind Map Dengan Berbantuan Metode Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Kelompok B2. *E-Jurnal PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesa*, 1.
- Yus, D. A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenamedia Group.

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zaman, E. B. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Upi.



Sela Susilawati, 2017

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)