

## ABSTRAK

Anak usia dini merupakan anak yang berada di rentang usia 0-6 tahun. Pada saat ini kemampuan membaca sedang menjadi perhatian dari berbagai kalangan, karena membaca bagi anak usia pra sekolah merupakan salah satu perkembangan dari bahasa anak yang dapat anak jalani untuk persiapan memasuki Sekolah Dasar, dan yang terpenting adalah untuk mencegah terjadinya buta huruf. Dari 8 orang anak yang bersekolah di Kober Aliffa tahun ajaran 2016/2017 hanya ada 1 anak yang dikategorikan berkembang dalam kemampuan membacanya, sebanyak 12,5 % anak masih belum mengenal huruf alphabet dengan baik. Tujuan dari adanya penelitian ini adalah untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kober aliffa terutama dalam mengenal huruf, membedakan huruf, dan membaac suku kata. Sebagaimana yang disampaikan oleh Glen bahwa semakin kecil anak diajarkan membaca akan semakin cepat anak meresponnya, sehingga akan membantu anak untuk dalam mengenal huruf sedini mungkin agar tidak mengalami kesulitan dimasa yang akan datang. Dengan pentingnya pengenalan huruf dan melihat kondisi anak di Kober Aliffa masih belum mengenal huruf. Maka peneliti merekomendasikan Permainan S3MI dalam meningkatkan kemampuan mambaca permulaan anak Kober Aliffa. Metode yang digunakan oleh Peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus dengan 3 pertemuan setiap siklusnya. Subyek sebanyak 8 anak, sedangkan teknik analisis data observasi, wawancara dan dokumentasi. Melalui permainan S3MI anak dapat mengenal huruf dengan baik dan terdapat peningkatan dari 12,5 % menjadi 35,5 % dan 75 % pada siklus ke dua.

Kata kunci: *Anak Usia Dini, Membaca Permulaan, Permainan S3MI*

## Abstract

Early childhood is a child who is in the age range 0-6 years. At this time the ability to read is the concern of various circles, because reading for pre-school age children is one of the development of the language of children who can children live to prepare for entering primary school, and the most important is to prevent illiteracy. Of the 8 children who attend school in Kober Aliffa academic year 2016/2017 there is only 1 child categorized as developing in reading ability, as many as 12.5% of children still do not know the letters alphabet well. The purpose of this research is to be able to improve the reading ability of early child of Kober Aliffa especially in recognizing letters, distinguish letters, and read syllables. As Glen pointed out that the smaller the child is taught to read the faster the child responds, which will help the child to get to know the letters as early as possible so as not to have trouble in the future. With the importance of recognizing letters and seeing the condition of children in Kober Aliffa still do not know the letters. So researchers recommend the S3MI Game in improving the ability to read the beginning of Kober Aliffa's children. The method used by the Researcher is Classroom Action Research which consists of 2 cycles with 3 meetings each cycle. Subjects as many as 8 children, while the data analysis techniques of observation, interview and documentation. Through the game S3MI children can recognize the letter well and there is an increase from 12.5% to 35.5% and 75% in the second cycle.

Keywords: Early Childhood, Reading Beginning, S3MI Game