



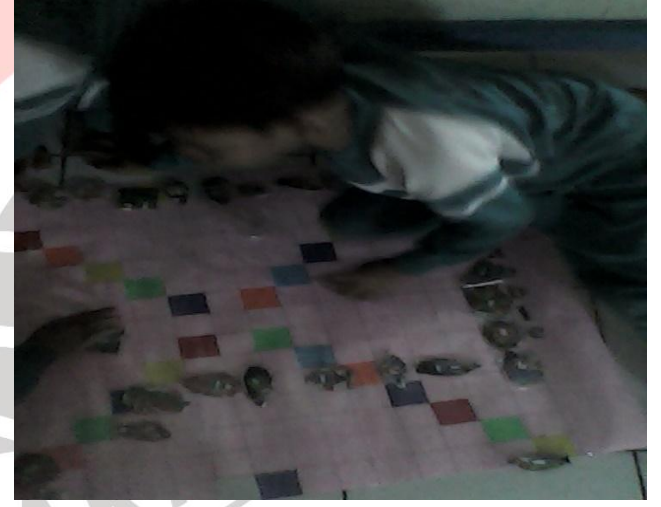
LAMPIRAN 1
FOTO KEGIATAN

Sela Susilawati, 2017

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI
(SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

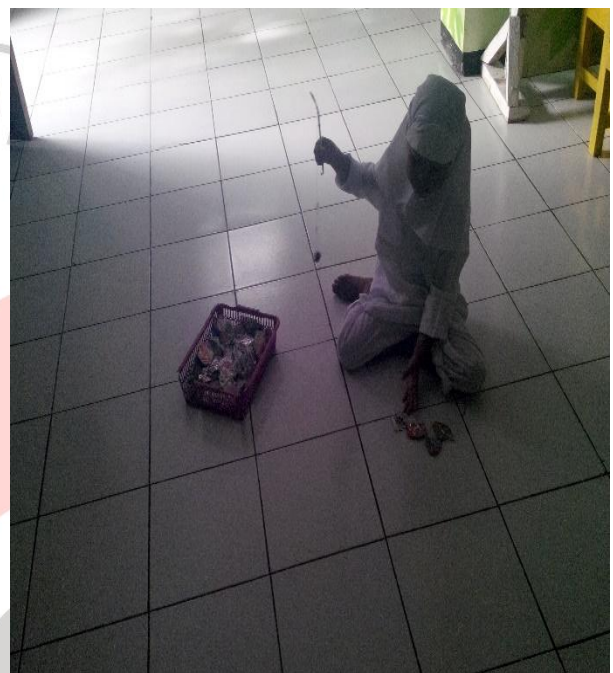
KEGIATAN ANAK MELAKUKAN SCRABBLE



KEGIATAN ANAK MEMANCING IKAN



**KEGIATAN ANAK MEMANCING DAN SCRABBLE
(MENYUSUN)**

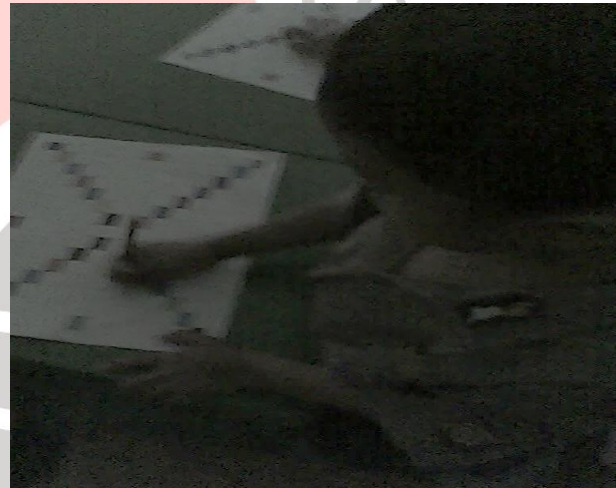
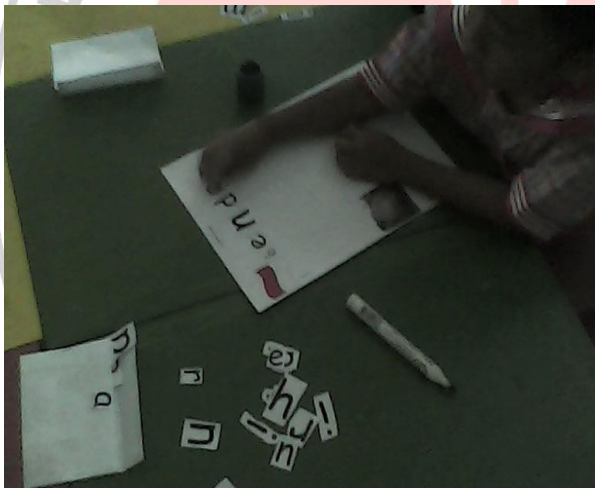


Sela Susilawati, 2017

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI
(SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KEGIATAN ANAK BELAJAR MENGGUNAKAN SCRABBLE MIND MAPPING



S
M
(S
U

K U
er

LAMPIRAN 2

PERANGKAT PEMBELAJARAN

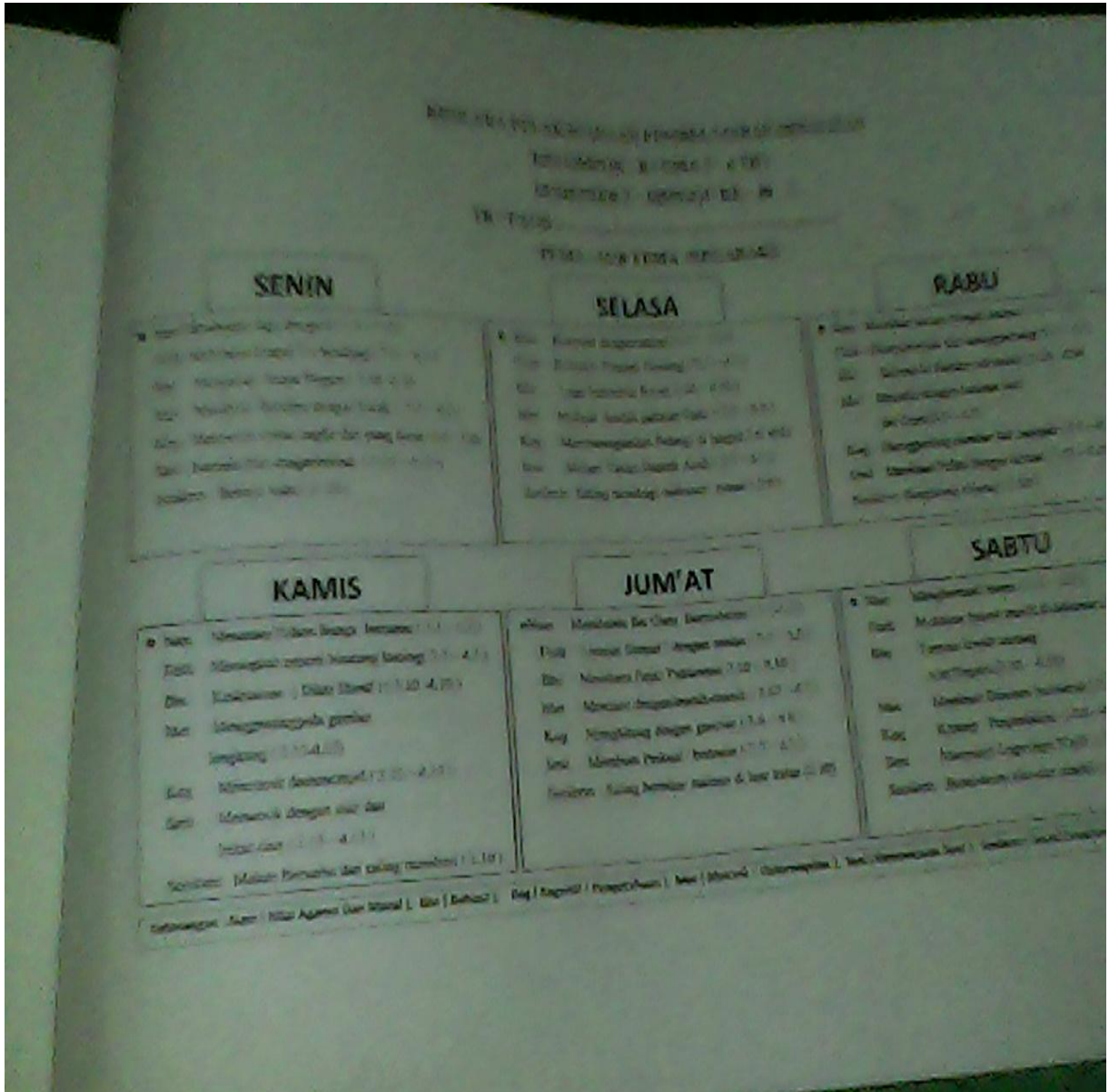


Sela Susilawati, 2017

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI
(SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN



Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/Minggu : 2 / 14
 Tema/Sub tema : Negaraku
 Hari/Tanggal : Senin / 17 April 2017

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Selalu memberi dan membalas salam, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 6.1 dan 3.1-3.2) • Upacara Bendera (FMK 3.3.4.3) • Tanya Jawab (BHS 3.3) 	<p>1. Kegiatan awal (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, salam, berdo'a, dan bernyanyi • Praktek langsung Melakukan siap dan hormat pada upacara bendera • Bercakap –cakap Tanya jawab rumah Irian 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung • Langsung • Gambar rumah Irian dan Mind Mapping 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi • Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi pola dengan urutan yang kosong (KOG 3.6) • Bermain alat perkusi (Seni 3.7- 4.7) 	<p>2. Kegiatan inti (75 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian tugas Memasangkan huruf sesuai nama gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja, Potongan huruf , lem • Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya • Observasi 	

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<ul style="list-style-type: none"> • Menu sambungan tuntunan (Mot3.3-4.3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain alat perkusi sederhana • Pemberian tugas • Menu sambungan tuntunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja, 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya 	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1 dan 3.2) 	<p>3. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Cuci tangan, makan, bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Air, serbet, bekal anak, dan permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> • Saling berbagi (Soskm2.10) 	<p>4. Kegiatan akhir (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percakapan "belajar berbagi" • Evaluasi pembelajaran satu hari • Berdo'a, ikrar, salam, pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan 	

Kepala Sekolah,



Hj. Ernayami, S



Praktikan



Sela Susilawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/Minggu : 2 / 14
 Tema/Sub tema : Negaraku/ Desa
 Hari/Tanggal : Selasa / 18 April 2017

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Selalu memberi dan membalas salam, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 6.1 dan 3.1-3.2) • Estafet Tongkat (FMK 3.3.4.3) • Dikte kata Sederhana (BHS 3.10-4.10) 	5. Kegiatan awal (30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, salam, berdo'a, dan bernyanyi • Praktek langsung Bermain estafet tongkat sambil berlari • Tanya Jawab Tanya jawab susunan huruf “ suasana desa” 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung • Langsung • Gambar suasana desa dan Mind Mapping 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi • Tanya Jawab 	
<ul style="list-style-type: none"> • Menulis dengan Pola dari Guru (Mot 3.3.4.3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan inti (75 Menit) • Pemberian tugas Membuat kata “ desa ku indah “ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja, 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya 	

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi Pola Angka Berikutnya (Kog3.6-4.6) • Menggambar Bebas (Seni 3.15-4.15) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian tugas Menyusun angka dengan berurutan • Pemberian tugas Menggambar bebas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja, • Hvs, Pensil, 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya • Hasil karya 	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1 dan 3.2) • Merapihkan mainan (Soskm2.10) 	<p>6. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Cuci tangan, makan, bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Air, serbet, bekal anak, dan permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi 	
	<p>7. Kegiatan akhir (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi pembelajaran satu hari • Berdo'a, ikrar, salam, pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	

Kepala Sekolah,



Hj. Ernayani, S.



Praktikan



Sela Susilawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/Minggu : 2 / 14
 Tema/Sub tema : Negaraku/ Indonesia
 Hari/Tanggal : Rabu/ 19 April 2017

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Selalu memberi dan membalas salam, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 6.1 dan 3.1-3.2) • Meniti dengan papan titian (FMK 3.3.4.3) • Membaca gambar / buku gambar (BHS 3.10-4.10) 	8. Kegiatan awal (30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, salam, berdo'a, dan bernyanyi • Praktek langsung Bermain estafet tongkat sambil berlari • Tanya Jawab Gambar Presiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung • Langsung • Gambar Presiden dan Mind Mapping 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi • Tanya Jawab 	

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<ul style="list-style-type: none"> • Menganyam dengan kertas (Mot 3.15.4.15) • Penjumlahan kebawah (Kog 2.6-4.6) • Menari tarian Kreasi Guru (Seni 3.7-4.7) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan inti (75 Menit) • Pemberian tugas Menganyam dari kertas origami • Pemberian tugas Menyusun angka dengan berurutan • Pemberian tugas Menari “ ini kepala” 	<ul style="list-style-type: none"> • Origami • Lembar kerja, • Hvs, Pensil, 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya • Hasil karya • Hasil karya 	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdo’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1 dan 3.2) • Saling berbagi mainan(Soskm2.10) 	<p>9. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo’a • Cuci tangan, makan, bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Air, serbet, bekal anak, dan permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi 	
	<p>10. Kegiatan akhir (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi pembelajaran satu hari • Berdo’a, ikrar, salam, pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelompok : B
Semester/Minggu : 2 / 14
Tema/Sub tema : Negaraku/ Dasar Negara
Hari/Tanggal : Kamis / 20April 2017

Praktikan

Kepala Sekolah,

Hj. Ernayani, M.Pd

	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
--	------------------------------	----------------------------	------------------

Sela Susilawati

Kepala Sekolah,



Hj. Ernayani, S. Pd

Praktikan

Sela Susilawati

<ul style="list-style-type: none"> • Selalu memberi dan membalas salam, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 6.1 dan 3.1-3.2) • Merangkak seperti binatang kucing (FMK 3.3.4.3) • Meniru Huruf (BHS 15.1) 	<p>Kegiatan awal (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, salam, berdo'a, dan bernyanyi • Praktek langsung Melakukan gerakan merangkak seperti kucing • Pemberian Tugas Meniru Huruf " Pancasila" 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung • Langsung • Hvs,pinsil, Mind Mapping 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi • Hasil Karya 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mencocok dan menempel (KOG 3.15-4.15) • Mengekspresikan diri dengan berbagai media (Sen, 12.1) 	<p>Kegiatan inti (75 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian tugas Memasangkan huruf sesuai nama gambar • Pemberian tugas Menggambar bebas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja, Potongan huruf , lem • Hvs, krayon, pinsil, 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya • Hasil karya 	
	<p>Istirahat (30 Menit)</p>			

<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1 dan 3.2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Cuci tangan, makan, bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Air, serbet, bekal anak, dan permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> • Makan Bersama dan saling memberi (Soskm2.10) 	<p>Kegiatan akhir (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percakapan "belajar berbagi" • Evaluasi pembelajaran satu hari • Berdo'a, ikrar, salam, pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan 	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/Minggu : 2 / 14
 Tema/Sub tema : Negaraku/ Pahlawan
 Hari/Tanggal : Jum'at / 21 April 2017

Kepala Sekolah,



H. Ermayani, S.P.


 Sela Susilawati

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Mau membantu guru beres-beres (NAM 1.1-1.2) • Lompat pisai dengan teman (FMK 3.3.4.3) • Membaca sajak pahlawan (BHS 3.10-4.10) 	<p>Kegiatan awal (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, salam, berdo'a, dan bernyanyi • Praktek langsung Melompat sambil berlari • Praktek Langsung Mendengarkan guru berbicara "ibu kartini" 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung • Langsung • Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi • Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun huruf (Kog. 3.6-4.6) • Menulis dengan Pola dari Guru (Mot 3.3.4.3) 	<p>Kegiatan inti (75 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian tugas Membuat kata " burung " • Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja,pinsil • Lembar kerja, 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya • Hasil karya 	

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1 dan 3.2) • Merapihkan mainan (Soskm2.10) 	<p>Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Cuci tangan, makan, bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Air, serbet, bekal anak, dan permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi 	
	<p>Kegiatan akhir (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi pembelajaran satu hari • Berdo'a, ikrar, salam, pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/Minggu : 2 / 15
 Tema/Sub tema : Negaraku/ Indonesia
 Hari/Tanggal : Rabu/ 26 April 2017

Kepala Sekolah,



Hj. Ernayemi, S

an



Sela Susilawati

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<p>Menghormati Teman (NAM 1.1 dan 1.2)</p> <p>Meloncat dan berlari estapet (FMK 3.3.4.3)</p>	<p>Kegiatan awal (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek langsung Berbaris, salam, berdo'a, dan bernyanyi secara bersama • Praktek langsung Bermain estafet tongkat sambil berlari 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung • Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab (Bhs.3.10-4.10) • Membuat huruf (Kog 15.15) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan inti (75 Menit) • Tanya jawab Tentang alat negara • Pemberian tugas Membuat huruf “ nama sendiri” 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung • Lembar kerja, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Hasil karya • Observasi 	

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu wajib (Seni 3.7-4.7) 	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian tugas Menyanyikan lagu "garuda pancasila" 	<ul style="list-style-type: none"> Langsung 		
<ul style="list-style-type: none"> Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1 dan 3.2) Saling berbagi mainan(Soskm2.10) 	<p>Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdo'a Cuci tangan, makan, bermain 	<ul style="list-style-type: none"> Air, serbet, bekal anak, dan permainan 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Observasi 	
	<p>Kegiatan akhir (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluasi pembelajaran satu hari Berdo'a, ikrar, salam, pulang 	<ul style="list-style-type: none"> Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	

Kepala Sekolah,



Hj. Ernayami, S.

Praktikan

Sela Susilawati

STKlus I

No	Objek yang diamati	Ya	Tidak	Ket.
1	Anak mendengarkan penjelasan guru dengan baik		✓	
2	Anak melaksanakan tugas Scrabble (menempel/meniru huruf)	✓		
2	Anak melaksanakan perintah guru melaksanakan scrabble mind mapping memancing ikan	✓		
3	Anak dengan serius mengumpulkan ikan yang didapatnya	✓		
4	Anak dengan baik menyebutkan ikan yang didapatnya	✓		
4	Anak Menyusun huruf menjadi suku kata dalam papan scrabble		✓	
5	Anak Membaca suku kata		✓	
6	Anak menyebutkan fonem yang ada dalam satu kata (perhuruf)	✓		
6	Anak merapikan mainannya kembali	✓		
7	Anak dengan baik mengikuti generalisasi dari guru		✓	
8	Anak dengan serius mengikuti refleksi		✓	

Note: Beri Tanda (v) pada pilihan yang tepat


 Cikurur 2017
 Guru Kelas/ Observer

STKUS +

No	Objek Yang Diamati	Ya	Tidak	Ket.
1.	Guru dengan baik memberikan intruksi pembelajaran	✓		
2.	Guru mengkondisikan anak-anak dengan baik		✓	
3.	Guru memberikan contoh sikap berdoa yang baik	✓		
4.	Guru menjelaskan permainan peta konsep dengan menunjukkan satu huruf dan dilanjutkan dengan sebuah gambar yang memiliki huruf awal yang sama	✓		
5.	Guru menjelaskan tugas yang akan dikerjakan anak (<i>Scrabble</i>)	✓		
6.	Guru mengamati jalannya kegiatan anak dalam melaksanakan permainan memancing ikan	✓		
7.	Guru membimbing anak dalam menyelesaikan tugasnya	✓		
8.	Guru dengan baik menggeneralisasikan materi pada hari ini		✓	
9.	Guru dapat menutup pembelajaran dengan baik		✓	
10.	Guru dengan baik melaksanakan refleksi		✓	

Note: Beri Tanda (v) pada pilihan yang tepat

Cikur, 19.9.2017



Guru Kelas/Observer

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siklus II

No	Objek Yang Diamati	Ya	Tidak	Ket.
1.	Guru dengan baik memberikan intruksi pembelajaran	✓		
2.	Guru mengkondisikan anak-anak dengan baik	✓		
3.	Guru memberikan contoh sikap berdoa yang baik	✓		
4.	Guru menjelaskan permainan peta konsep dengan menunjukkan satu huruf dan dilanjutkan dengan sebuah gambar yang memiliki huruf awal yang sama	✓		
5.	Guru menjelaskan tugas yang akan dikerjakan anak (<i>Scrabble</i>)	✓		
6.	Guru mengamati jalannya kegiatan anak dalam melaksanakan permainan memancing ikan	✓		
7.	Guru membimbing anak dalam menyelesaikan tugasnya	✓		
8.	Guru dengan baik menggeneralisasikan materi pada hari ini	✓		
9.	Guru dapat menutup pembelajaran dengan baik	✓		
10.	Guru dengan baik melaksanakan refleksi	✓		

Note: Beri Tanda (v) pada pilihan yang tepat

Cikur, 26.4.2017



Guru Kelas/ Observer

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 3

SURAT-SURAT



Sela Susilawati, 2017

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI
(SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
 - Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs. Widjojoko, M.Pd.**
 NIP : 19591119 198303 1 002
 Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a/ Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Budhi Tristyanto, M.Pd.**
 NIP : 197809222014091003
 Pangkat/Jabatan : Penata Muda - III/a/ Tenaga Pengajar

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Sela Susilawati**
 NIM : 1305567
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN) (PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOBER ALIFFA SERANG BANTEN).

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sela Susilawati, 2017

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI
(SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017
Direktur,

Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 4 / KM /2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK. Kober Aliffah
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Sela Susilawati
NIM : 1305567
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

“ Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Melalui Permainan S3MI (Scrabble Mind Mapping Memancing Ikan “.
(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di Kober Aliffa)

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Serang, 17 April 2017

Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
Ketua Prodi PG PAUD,

Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530 198803 2 001

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI
(SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KOBER ALIFFA

Alamat: Jl. Cikur Muntil Rt. 2/23 Kelurahan Serang

Kec. Serang Kota Serang

SURAT KETERANGAN

Nomor : / Kober Aliffa 9/V/ 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hj. Ermayani, S.Pd
NUPTK :4745747649300112
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama : Sela Susilawati
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 1305567
Program studi : PGPAUD

Benar nama tersebut telah melaksanakan **Penelitian Tindakan Kelas** dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi dengan judul "**Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Melalui Permainan S3MI (Scrabble Mind Mapping Memancing Ikan)**".

Dengan demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Serang, 9 Mei 2017

Kepala Sekolah

Hj. Ermayani, S.Pd

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



LAMPIRAN 4

TRANSKIP WAWANCARA

Sela Susilawati, 2017

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI
(SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Transkrip wawancara

25 Januari 2017

Narasumber : Bu Tuti

Guru Kelas

Peneliti	Bu anak anak disini kemampuannya udah bagus banget, aktif aktif, apalagi kemampuan bahasanya seperti berbicara sampe waktu sela datang juga udah langsung disapa, “ eh siapa?, bu yaya ada orang”....
Narasumber	Iya Alhamdulillah (sambil senyum), anak-anak disini memang aktif-aktif,
Peneliti	Bu bagaimana cara mengajari anak-anak biar bisa aktif seperti itu?
Narasumber	Ya caranya harus sabar dan karna udah ada pembiasaan setiap harinya seperti anak membacakan surat Al-Baqoroh ayat 255, surat Al-ashr dan artinya, nah saat mengenalkan surat yang ayat 255 bukan dengan ayat kursi yang dikenalkannya agar anak bisa mengetahui ayat dari surat albaqorah yang biasanya digunakan itu
Peneliti	Bu kemampuan bahasa anak kan selain berbicara ada membaca, menurut bu ibu bagaimana membaca di TK?
Narasumber	Membaca itu tidak seharusnya diajarkan namun hanya pengenalan saja dengan cara bermain saat anak anakanak main guru juga ikut mengenalkan huruf, sama seperti menulis anak juga tidak langsung menulis tapi ada tahapnya dimulai anak menebalkan huruf karena tidak ditekankan, untuk melatih tangan anak agar lemes saja makanya mudah untuk menulis
Peneliti	Apakah semua anak sudah mengenal huruf semua?
Narasumber	Belum, beberapa anak sudah ada yang biasa seperti ara dia saja udah bisa ngaji

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	iqro 5, namun dia dirumah juga suka diajarkan oleh orang tuanya. Ya tidak seperti anak-anak yang lain harus belajar dari no guru mengajarnya. Anak juga masih suka masih ketuker
Peneliti	Boleh anak diajarkan membaca bu?
Narasumber	Boleh asalakan ada media yang sesuai dengan perkembangan anak karena sebenarnya anak tidak ajarkan membaca hanya dikenalkan saja, disini juga ada kegiatan mengenal huruf setiap hari selasa,kamis, rabu dibagi-bagi waktu membaca mengaji dan menulis serta belajar berhitungnya.
Peneliti	Cara mengajari anak membaca pada saat jadwal berlangsung itu seacara bersama-sama atau ada gilirannya?
Narasumber	Bergantian, satua anak satu buku ini, ini buku ga boleh dibawa pulang.
Peneliti	Satu anak satu lembar bu bacanya?
Narasumber	Tidak, paling dua baris tiga baris atau setengah halaman sesuai kemampaun anak da nada juga buku prestasinya sehingga kita bisa mengetahui samapai mana anak belajar membacanya
Peneliti	Ohh jadi ada buku prestasinya ya bu seperti prestasi mengaji saja ya bu.
Narasumber	Iya benar.
Peneliti	Bu, ini lampunya sengajaga tidak dinyalakan bu?
Narasumber	Ini lampunya mati salurannya putus, jadi ya begi aja belajarnya
Peneliti	Padahal semua sarana prasarananya sudah lengkap ya bu, ada dapur, perpustakaan, kamar mandi, enak gitu tuh bu
Narasumber	Iya Alhamdulillah nih, hanya kekurangana nak saja di tahun sekarang ini mah
Peneliti	Memang biasanya banyak bu jumlah anaknya?
Narasumber	Ya Alhamdulillah si,, bisa dua kelas nihh, bekas kelasnya, Cuma tahun sekarang saja yang sedikit.
Peneliti	Bu tadi itu acara ekstrapudingnya setiap

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	hari? Dan yang membawakan ibu ibu erna apa bagaimana bu?
Narasumber	Lhamdulillah setiap hari, dan jika ibu erna punya sesuatu suka dimakan bersama, atau kadang dari uang kelas, untuk mengajarkan anak saling berbagi san kebersamaan
Peneliti	Bu, sela kan ingin meneliti kemampuan membaca anak nih bu, menurut ibu penting kasih kegiatan membaca itu?
Narasumber	Pengenalan huruf itu penting, bahkan bukan hanya huruf saja tapi hijaiyah dan yang lainnya juga, makanya ibu suka tembel tempelin tuh gambar gambar itu untuk dikenalkan kepada anak
Peneliti	Bu bagaimana cara mengajari anak agar dapat bisa membaca
Narasumber	Selain dengan cara bermain ya melalui kartu kata atau melalui nyayian dan cara mengajari anak belajar calistung itu berbeda dengan yang diajarkan di SD, anak Tk diajarkan melalui benda konkret, seperti satu jeruk dengan satu jeruk ada berapa jeruk? Ibu beli lima jeruk dimakan dua jeruk tinggal berapa jeruk, dan jika mengenalakna hitungan dan kognitif juga bisa dengan cara Tarik garis, mencocokkan dan yang benteng ada bentuknya
Peneliti	Jadi anak belajar tidak secara abstrak ya bu.
Narasumber	Ia benar, karna anak belum bisa berpikir tanpa bantuan benda
Peneliti	Mengajari anak kober itu mudah ga sih bu.
Narasumber	Tidak begitu mudah karena guru TK dituntut untuk kreatif, kadang suka berpikir ini udah dilakuin tapi anak masih saja seperti ini, guru mah harus berpikir lagi, bagaimana lagi nih caranya, dan ya dibutuhkan kesabaran untuk mengajar itu.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Cirebon, 3 September 1995 merupakan tempat dan hari lahirnya seorang gadis desa bernama Sela Susilawati. Gadis ini merupakan anak pertama dari tiga bersaudara yaitu M. Eko Prasetyo adalah adik laki-laknya dan Try Wahyuni sebagai adik perempuan sekaligus adik terakhirnya. Tiga mutiara ini merupakan anak yang terlahir dari pasangan suami istri yang bernama Sujimat dan Casniti. Sela melaksanakan Pra Sekolah di Nurul Huda Jakarta Selatan dan dilanjut SD di desa walahar merupakan tempat tinggal sela susilawati dan kedua adiknya beserta ibu tercintanya. Karena ayah sela bekerja di Jakarta sebagai karyawan swasta dengan pendidikan terakhir adalah SD kelas 2.

Sedangkan ibunya seorang ibu rumah tangga, pekerjaan yang dilakukannya yaitu serabutan seperti berjualan gorengan, buruh bakso, dan berjualan kecil-kecilan di rumah serta pendidikan terakhirnya adalah SMP. Karena pendidikan orang tua yang hanya sampai pendidikan dasar. Maka sela disekolahkan hingga tinggi sampai menjadi sarjana lulusan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang dengan jurusan prodi yang ditekuninya adalah Pendidikan Anak Usia Dini. Sebelum masuk perguruan tinggi, sela merupakan lulusan dari SMA Rajagaluh dan SMP Leuwimunding. Karena masa menjadi siswi sela tidak pernah aktif organisasi. Sehingga sejak menjadi mahasiswa sela aktif di organisasi internal maupun eksternalnya, seperti anggota dan pengurus dari GMPM angkatan 2013-2016, anggota PI 2013-2014, KAMMI 2013-2015 dan HIMA PAUD sebagai Bendahara Umum dari 2015-2016. Sedangkan prestasi yang pernah didapat selama menjadi mahasiswa adalah pernah menjadi fasilitator dalam seminar internasional dan menjadi juara lomba membangun miniatur rumah adat,

Sela Susilawati, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI (SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sela Susilawati, 2017

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN S3MI
(SCRABBLE MIND MAPPING MEMANCING IKAN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu