

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN OUTDOOR (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A TK/RA Mayapada Kec. Petir-Serang Tahun Ajaran 2016-2017).

RT. WENI APRILLIANI, (2017): Penelitian ini berdasarkan temuan masalah yang dihadapi anak, salah satunya adalah kurangnya gerak anak dalam bermain yang dilakukan didalam ruangan. Penggunaan permainan yang dilakukan guru juga kurang menarik dan tidak membuat anak berkembang, sehingga banyak anak dalam hal motorik kasarnya belum berkembang sesuai harapan. Adapun salah satu permainan yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motorik kasar anak adalah melalui permainan *outdoor*.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc. Dimana pada model ini menggunakan 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, untuk pengumpulan data yang dilakukan penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini ialah kelompok A TK Mayapada Petir Tahun Ajaran 2016-2017 yang berjumlah 27 anak.

Hasil yang ditemukan pada penelitian ini adalah adanya peningkatan melalui permainan *outdoor* disetiap siklusnya. Hal tersebut dapat dibuktikan pada pra siklus banyak anak yang masih belum berkembang sesuai harapan, kemudian disiklus I anak mulai meningkan menjadi belum berkembang 13% mulai berkembang 33,4% berkembang sesuai harapan 43,4% dan berkembang sangat baik 10,2%, lalu pada siklus II anak mulai berkembang 0% mulai berkembang 7,4% berkembang sesuai harapan 77,8% dan berkembang sangat baik 14,8%.

Kata kunci penelitian: Permainan *Outdoor*, Motorik Kasar

ABSTRACT

EFFORT INCREASING RUDE ROUGH MOTORIC CHILDREN AGE 4-5 YEARS THROUGH OUTDOOR GAMES

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

RT. WENI APRILLIANI (2017): This study is based on findings of problems faced by children, one of which is the lack of motion of children in the play done indoors. The use of games by teachers is also less interesting and does not make children grow, so many children in terms of motor roughly has not developed as expected. The one game that can be used by teachers in the learning process to improve the child's rough motor is through outdoor games. This research uses Class Action Research (PTK) Kemmis & Mc model. Where in this model using 4 stages of planning phase, stage of implementation, observation stage, and stage of reflection. This research was conducted as much as 2 cycles, for data collection conducted this research using observation and documentation. Subjects in this study is the group A TK Mayapada Lightning Academic Year 2016-2017 which amounted to 27 children. The results found in this penilitian is an increase through the outdoor game in every cycle. It can be proved in pre cycle of many children that still not developed according to expectation, then cycle 1 of child start to grow to not developing 13% begin to develop 33,4% develop according to expectation 43,4% and develop very good 10,2%, then In cycle II children begin to develop 0% start developing 7.4% develop as expected 77,8% and develop very good 14,8%.

Keywords of research: Outdoor Games, Rough Motoric and Early Childhood Education