

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI KREATIVITAS ANAK

No.	Perkembangan Aktivitas yang Diamati	Nama Responden								
		1.			2.			3.		
		BB	MB	SB	BB	MB	SB	BB	MB	SB
1.	memiliki gagasan yang orisinal									
2.	bebas dalam menyatakan pendapat dan perasaan									
3.	mempunyai rasa ingin tahu yang besar									
4.	Mudah bergerak									
5.	fleksibel dalam berpikir dan merespons									
6.	tidak kehabisan akal dalam memecahkan masalah									
7.	kritis terhadap pendapat orang lain									
8.	tekun dan tidak mudah bosan									
9.	giat dan rajin									
10.	tertarik pada kegiatan kreatif									
11.	kaya akan inisiatif									
12.	memiliki tanggung jawab dan komitmen kepada tugas									
13.	percaya diri dan mandiri									
14.	mempunyai minat yang luas									

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

SB : Sudah Berkembang

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI METODE BERMAIN

Variabel	Pernyataan	BM	MM	SM	Ket.
Metode Bermain	permainan yang dilakukan dengan gerakan-gerakan untuk melatih kekuatan otot anak				
	membuat bentuk-bentuk pada suatu benda agar lebih menarik				
	melibatkan ilusi atau fantasi bagi anak seolah-olah hal itu menyerupai sungguhan				
	menyelesaikan suatu tantangan tertentu				
	permainan, yang mana anak hanya menerima saja tanpa melakukan aktivitas				

Keterangan :

BM : Belum Muncul

MM : Mulai Muncul

SM : Sudah Muncul

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PENDIDIK

Hari/ Tanggal :

Informan :

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Apakah anak fleksibel dalam berpikir dan merespons?		
2.	Apakah anak memiliki gagasan yang orisinal?		
3.	Apakah anak mempunyai rasa ingin tahu yang besar?		
4.	Apakah anak kritis terhadap pendapat orang lain?		
5.	Apakah anak kaya akan inisiatif?		
6.	Apakah anak tertarik pada kegiatan kreatif?		
7.	Apakah anak memiliki tanggung jawab dan komitmen kepada tugas?		

Riri Iraningrum, 2017

PENGARUH METODE BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN ORANGTUA

Hari/ Tanggal :

Informan :

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Apakah anak bebas dalam menyatakan pendapat dan perasaannya di rumah?		
2.	Apakah anak tidak kehabisan akal dalam memecahkan masalah di rumah?		
3.	Apakah anak percaya diri dan mandiri di rumah?		
4.	Apakah anak mempunyai minat yang luas saat di rumah?		

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI KREATIVITAS ANAK

No.	Perkembangan Aktivitas yang Diamati	Nama Responden								
		1. Anisa			2. Denis			3. Iqbal		
		BB	MB	SB	BB	MB	SB	BB	MB	SB
1.	memiliki gagasan yang orisinal		√			√				√
2.	bebas dalam menyatakan pendapat dan perasaan			√		√			√	
3.	mempunyai rasa ingin tahu yang besar		√				√		√	
4.	Mudah bergerak		√			√				√
5.	fleksibel dalam berpikir dan merespons		√				√			√
6.	tidak kehabisan akal dalam memecahkan masalah			√		√			√	
7.	kritis terhadap pendapat orang lain		√			√				√
8.	tekun dan tidak mudah bosan		√				√		√	
9.	giat dan rajin			√		√			√	
10.	tertarik pada kegiatan kreatif		√				√		√	
11.	kaya akan inisiatif			√		√			√	
12.	memiliki tanggung jawab dan komitmen kepada tugas		√			√				√
13.	percaya diri dan mandiri			√		√			√	
14.	mempunyai minat yang luas		√				√		√	

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

SB : Sudah Berkembang

Riri Iraningrum, 2017

PENGARUH METODE BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR OBSERVASI KREATIVITAS ANAK

No.	Perkembangan Aktivitas yang Diamati	Nama Responden								
		4.Serli			5.Wahyu					
		BB	MB	SB	BB	MB	SB	BB	MB	SB
1.	memiliki gagasan yang orisinal		√			√				
2.	bebas dalam menyatakan pendapat dan perasaan			√			√			
3.	mempunyai rasa ingin tahu yang besar		√				√			
4.	Mudah bergerak			√		√				
5.	fleksibel dalam berpikir dan merespons		√				√			
6.	tidak kehabisan akal dalam memecahkan masalah			√		√				
7.	kritis terhadap pendapat orang lain		√				√			
8.	tekun dan tidak mudah bosan		√				√			
9.	giat dan rajin			√		√				
10.	tertarik pada kegiatan kreatif		√				√			
11.	kaya akan inisiatif		√			√				
12.	memiliki tanggung jawab dan komitmen kepada tugas		√			√				
13.	percaya diri dan mandiri			√		√				
14.	mempunyai minat yang luas		√				√			

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

SB : Sudah Berkembang

Riri Iraningrum, 2017

PENGARUH METODE BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 6

OBSERVASI METODE BERMAIN

Variabel	Pernyataan	BM	MM	SM	Ket.
Metode Bermain	permainan yang dilakukan dengan gerakan-gerakan untuk melatih kekuatan otot anak			√	
	membuat bentuk-bentuk pada suatu benda agar lebih menarik			√	
	melibatkan ilusi atau fantasi bagi anak seolah-olah hal itu menyerupai sungguhan		√		
	menyelesaikan suatu tantangan tertentu		√		
	permainan, yang mana anak hanya menerima saja tanpa melakukan aktivitas				√

Keterangan :

BM : Belum Muncul

MM : Mulai Muncul

SM : Sudah Muncul

Lampiran 7

CATATAN LAPANGAN 1

PAUD Proklamasi

Kode : CL (1)

Hari/ Tanggal : Senin, 09 Januari 2017
 Waktu : 08.00 – 10.00
 Fokus Penelitian : Kreativitas Anak dan
 Metode Bermain

Deskripsi	Koding
<p>P1.Hari pertama mengobservasi, peneliti diizinkan kepala sekolah untuk masuk kelas kelompok B. Saat itu terlihat beberapa anak sudah datang di sekolah sedang bermain di halaman.</p> <p>P2.Kegiatan pertama yang dilakukan anak dan pendidik yaitu diawali dengan membaca doa sebelum kegiatan, absen dan bernyanyi. Anak duduk dengan rapi kemudian pendidik menanyakan tentang hari ini dan membaca surat Al-fatihah.</p>	
<p>P3.Sebelum pembelajaran dimulai, pendidik meminta anak untuk duduk siap dan rapi. Pendidik memberikan tepuk “satu”, ketika ada anak yang tidak ikut tepuk bersama namun ketika guru menegurnya ia langsung ikut tepuk bersama dengan teman-temannya. Kegiatan hari ini yaitu mendengarkan dongeng dengan boneka tangan. Pendidik memberikan dongeng kepada anak-anak. Anak-anak sangat antusias menyimak dongeng yang disampaikan oleh pendidik. Saat dongeng berlangsung tentang “Aku Sayang Nenek”, pendidik membuat ilustrasi suara nenek, kaka dan adik sehingga membuat anak-anak tertawa.</p> <p>P4.Ada anak bernama Anisa yang mana ia langsung mengajukan dirinya untuk mencoba meniru suara nenek, Iqbal dan Denis mencoba</p>	<p>BP</p> <p>NK</p> <p>K</p>

<p>memerankan seorang kakak, Serli mencoba memerankan adiknamun ada pula Wahyu yang masih belum percaya diri untuk menunjukkan kemampuannya.</p> <p>P5.Di dalam isi cerita disebutkan seorang nenek yang meminta tolong kepada cucunya untuk pergi kepasar namun cucu laki-laki itu tidak mau sehingga ia mengalami musibah jatuh dari sepeda karena tidak mematuhi perintah nenek. Setelah menyesal, nenek dan cucunya pergi bersama ke pasar tradisional dan membeli berbagai macam sayuran dan buah-buahan untuk cucunya.</p>	
<p>P6.Kegiatan istirahat dimulai dengan membaca doa masuk dan keluar kamar mandi dan doa sebelum makan, kemudian mencuci tangan dan makan. Seusai makan anak bermain bersama. Kemudian ada temannya yang lain mengajak bermain bersama sehingga ia ikut untuk bermain bersama – sama yang lainnya.</p>	
<p>P6.Guru mengevaluasi kembali kegiatan yang sudah dilakukan tadi. “tadi kita sudah belajar apa?”. Akhir kegiatan ditutup dengan membaca doa sesudah belajar, doa keluar rumah dan membaca hamdalah.</p>	

Refleksi :

Hari pertama observasi saat anak-anak diberikan dongeng, anak-anakterlihat tertarik dengan kegiatan ini. Hal ini dilihat ketika pendidik memberikan dongengrespon anak dapat menunjukkan keberaniannya serta mandiri untuk mencoba mengungkapkan ekspresi mereka.

Pendidik Kelompok B

Suneri

CATATAN LAPANGAN 2

PAUD Proklamasi

Kode : CL (2)

Hari/ Tanggal : Selasa, 10 Januari 2017

Waktu : 08.00 – 10.00

Fokus Penelitian : Kreativitas Anak dan
Metode Bermain

Deskripsi	Koding
<p>P1.Kegiatan awal yang dilakukan anak dan pendidik yaitu diawali dengan baris-berbaris di halaman sekolah, tepuk-tepuk dan bernyanyi.</p>	
<p>P2.Sebelum pembelajaran dimulai,pendidik meminta anak untuk duduk siap. Pendidik memberikan tepuk “satu”. Kegiatan hari ini yaitu menggambar bebas dengan tema keluargaku. Pendidik memberikan contoh gambar yang menerangkan anggota keluarga sedang berekreasi .Anak-anak sangat antusias menggambar di buku gambar masing-masing.Ada anak bernama Iqbal, ia sangat senang menggambar dan mewarnai. Sedangkan Serli menggambar keluarganya yang jalan-jalan ke pantai.Ada pula Anisa yang menggambar dirinya dan keluarga menginap di sebuah villa.</p> <p>P3.Wahyu menggambar anggota keluarganya yang sedang berada di rumah, ada ayah, ibu, kakak dan adiknya. Begitu pula dengan Denis yang menggambarkan anggota keluarganya berbelanja di mall.</p>	<p>BA</p> <p>NK</p> <p>K</p>
<p>P4.Kegiatan istirahat dimulai dengan membaca doa masuk dan keluar kamar mandi dan doa sebelum makan, kemudian mencuci tangan dan makan. Seusai makan anak bermain bersama. Kegiatan bermain</p>	

berlangsung ramai dan anak-anak sangat senang. Mereka sudah mulai untuk bergabung dengan teman-temannya. Setelah bermain, anak-anak membereskan alat mainnya di tempat semula.	NK
P5. Guru mengevaluasi kembali kegiatan yang sudah dilakukan tadi. “tadi kita sudah belajar apa?”. Akhir kegiatan ditutup dengan membaca doa sesudah belajar, doa keluar rumah dan membaca hamdalah	

Refleksi :

Anak-anak merasa antusias dengan kegiatan menggambar. Sehingga memicu anak untuk melakukan kegiatan kreatif dengan menggambar.

Pendidik Kelompok B

Suneri

CATATAN LAPANGAN 3

Riri Iraningrum, 2017

PENGARUH METODE BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PAUD Proklamasi

Kode : CL (3)

Hari/ Tanggal : Rabu, 11 Januari 2017
 Waktu : 08.00 – 10.00
 Fokus Penelitian : Kreativitas Anak dan
 Metode Bermain

Deskripsi	Koding
<p>P1.Observasi hari ketiga. Terlihat anak-anak yang baru datang di sekolah langsung bermain di halaman.Kegiatan yang dilakukan anak dan pendidik yaitu diawali dengan membaca doa, absen dan bernyanyi. Anak duduk dengan rapi kemudian pendidik menanyakan tentang hari ini dan membaca surat al-fatihah.</p>	
<p>P2.Sebelum pembelajaran dimulai, pendidik meminta anak untuk duduk siap dan rapi. Pendidik memberikan tepuk “satu”, ketika ada anak yang tidak ikut tepuk bersama namun ketika guru menegurnya ia langsung ikut tepuk bersama dengan teman-temannya. Kegiatan hari ini yaitu bermain alat musik sederhana. Pendidik mengajak anak-anak untuk bernyanyi menggunakan alat musik dari bahan bekas, seperti botol yang diisi beras, kaleng yang dipukul-pukul dengan stik berbalut karet. Anak-anak sangat senang bermain alat musik dari bahan bekas ini. Saat permainan alat musik berlangsung semua anak ikut bernyanyi.</p>	<p>BA</p> <p>NK</p>
<p>P3.Denisantusias memegang stik dan kaleng untuk dibunyikan dengan memukul-mukul stik di atas kaleng dan Iqbal mencoba memegang botol berisi beras dan dikocok-kocok, Anisa, Serli dan Wahyu bernyanyi bersama pendidik sambil tepuk tangan. Kemudian setiap anak bergantian dalam memainkan alat musik karena semua ingin mencoba memainkan alat musik dari botol dan kaleng tersebut.</p>	K
<p>P4.Kegiatan istirahat dimulai dengan membaca doa masuk dan keluar</p>	

<p>kamar mandi dan doa sebelum makan, kemudian mencuci tangan. Anak-anak tertib menunggu giliran untuk makan bersama. Selesai makan anak bermain bersama. Kegiatan bermain berlangsung ramai dan anak-anak sangat senang. Mereka sudah mulai untuk bergabung dengan teman-temannya.</p>	
<p>P5.Guru mengevaluasi kembali kegiatan yang sudah dilakukan tadi. “tadi kita sudah belajar apa?”. Akhir kegiatan ditutup dengan membaca doa sesudah belajar, doa keluar rumah dan membaca hamdalah.</p>	

Refleksi :

Kegiatan kreativitas anak-anak yang terlihat hari ini sudah cukup baik. Anak-anak secara antusias mengikuti kegiatan bermain alat musik dari bahan bekas.

Pendidik Kelompok B

Suneri

CATATAN LAPANGAN 4

Riri Iraningrum, 2017

PENGARUH METODE BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PAUD Proklamasi

Kode : CL (4)

Hari/ Tanggal : Kamis, 12 Januari 2017

Waktu : 08.00 – 10.00

Fokus Penelitian : Kreativitas Anak dan
Metode Bermain

Deskripsi	Koding
P1. Kegiatan pertama yang dilakukan anak dan guru yaitu diawali dengan membaca doa, absen dan bernyanyi. Anak duduk melingkar kemudian guru menanyakan tentang hari dan membaca surat al-fatihah.	
P2. Sebelum pembelajaran dimulai, pendidik meminta anak untuk duduk siap dan rapi. Pendidik memberikan tepuk “satu”, ketika ada anak yang tidak ikut tepuk bersama namun ketika guru menegurnya ia langsung ikut tepuk bersama dengan teman-temannya. Kegiatan hari ini yaitu bermain dengan playdough. Pendidik mengajak anak-anak untuk membuat kreativitas dengan membuat bentuk-bentuk yang mereka sukai. Pendidik memberikan contoh dengan membuat playdough dengan bentuk seorang anak dan seorang ibu. Anak-anak sangat antusias untuk membuat bentuk yang ingin mereka buat.	BA NK
P3. Anak bernama Serli langsung mengajukan dirinya untuk mencoba membuat rumah dan halamannya,Wahyu mencoba membuat binatang peliharaannya yaitu ayam dan kucing, Iqbal tidak mau kalah dengan membuat mobil, Anisa membuat bentuk bunga yang sangat indah dan Denis dengan senang hati membuat bentuk pohon kelapa.	K
P4. Kegiatan istirahat dimulai dengan membaca doa masuk dan	

keluar kamar mandi dan doa sebelum makan, kemudian mencuci tangan dan makan. Seusai makan anak bermain bersama.	
<p>P5.Kegiatan terakhir diawali dengan game-game kecil dan nyanyian serta membaca hadits-hadits pilihan.</p> <p>Kemudian guru mengevaluasi kembali kegiatan yang sudah dilakukan tadi. “tadi kita sudah belajar apa?”. Akhir kegiatan ditutup dengan membaca doa sesudah belajar, doa keluar rumah dan membaca hamdalah.</p>	

Refleksi :

Kreativitas anak-anak hari ini terlihat meningkat. Anak-anak melakukan kegiatan dengan penuh antusias dan percaya diri dalam berkreasi.

Pendidik Kelompok B

Suneri

CATATAN LAPANGAN 5

PAUD Proklamasi

Kode : CL (5)

Hari/ Tanggal : Senin, 16 Januari 2017

Waktu : 08.00 – 10.00

Fokus Penelitian : Kreativitas Anak dan
Metode Bermain

Deskripsi	Koding
<p>P1.Kegiatan pertama yang dilakukan anak dan guru yaitu diawali dengan salam, “Assalamu’alaikum anak-anak kelompok B semuanya?” Mereka pun menjawab dengan lantang, “Wa’alaikum salam ibu guru.” Selanjutnya membaca doa, absen dan bernyanyi. Anak duduk dengan rapi kemudian guru menanyakan tentang hari dan membaca surat al-fatihah.</p>	
<p>P2.Sebelum pembelajaran dimulai, pendidik meminta anak untuk duduk siap dan rapi. Pendidik memberikan tepuk “satu”, ketika ada anak yang tidak ikut tepuk bersama namun ketika guru menegurnya ia langsung ikut tepuk bersama dengan teman-temannya. Kegiatan hari ini yaitu permainan tulisan tempel. Pendidik memberikan arahan mengenai permainan ini. Yaitu dengan cara anak-anak diberikan kertas-kertas dengan tulisan berbagai macam nama binatang. Pendidik menyimpan sebuah gambar di papan tulis kemudian anak-anak menempel tulisan tersebut di gambar yang sesuai. Anak-anak sangat antusias mengikuti kegiatan ini.</p>	BA
<p>P3.Pendidik memberikan contoh terlebih dahulu aturan main permainan tulisan temple ini. Yang pertama yaitu Denis dengan tulisan Buah belimbing maju menempel tulisan di bawah gambar buah. Selanjutnya yaitu Anisa yang maju menempel tulisan Buah</p>	NK K

<p>Melon di bawah gambar buah melon. Yang ketiga yaitu Wahyu menempel tulisan buah nangka, dilanjutkan dengan Serli menempel buah mangga dan terakhir Iqbal menempel tulisan buah sirsak.</p>	
<p>P4.Kegiatan istirahat dimulai dengan membaca doa masuk dan keluar kamar mandi dan doa sebelum makan, kemudian mencuci tangan dan makan. Seusai makan anak membersihkan dan membereskan alat makannya masing-masing. Saat istirahat, anak terlihat senang bermain dengan teman-temannya.</p>	
<p>P5.Kegiatan terakhir diawali dengan game-game kecil dan nyanyian serta membaca hadits-hadits pilihan. Kemudian guru mengevaluasi kembali kegiatan yang sudah dilakukan tadi.</p>	

Refleksi :

Alhamdulillah, kegiatan hari ini berjalan dengan lancar. Semua anak antusias mengikuti kegiatan pada hari ini. Dan tentunya kreativitas anak-anak semakin berkembang pada hari ini.

Pendidik Kelompok B

Suneri

CATATAN LAPANGAN 6

PAUD Proklamasi

Kode : CL (6)

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 Januari 2017

Waktu : 08.00 – 10.00

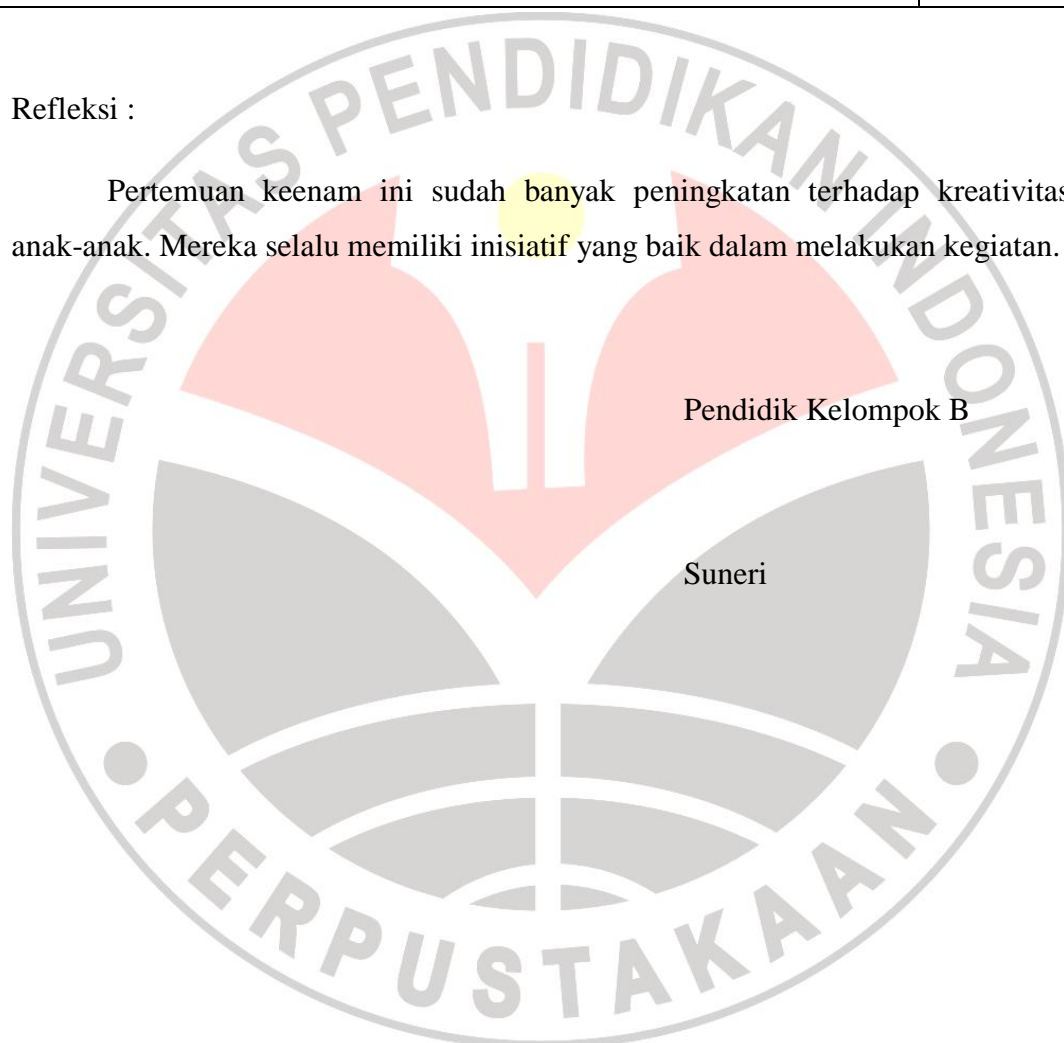
Fokus Penelitian : Kreativitas Anak dan
Metode Bermain

Deskripsi	Koding
P1. Kegiatan pertama yang dilakukan anak dan guru yaitu diawali dengan membaca doa, absen dan bernyanyi. Anak dengan rapi kemudian guru menanyakan tentang hari dan membaca surat al-fatihah.	
P2. Sebelum pembelajaran dimulai, pendidik meminta anak untuk duduk siap dan rapi. Pendidik memberikan tepuk “satu”, ketika ada anak yang tidak ikut tepuk bersama namun ketika guru menegurnya ia langsung ikut tepuk bersama dengan teman-temannya. Kegiatan hari ini yaitu permainan dengan lego. Pendidik mengajak anak-anak untuk membuat sebuah bentuk dengan lego, dengan memberikan contoh terlebih dahulu. Pendidik memberikan contoh dengan membuat bentuk rumah, kemudian setiap anak dipersilahkan untuk membuat dengan ide masing-masing. Anak-anak sangat antusias dan tidak sabar untuk segera membuat bangunan dengan lego.	BA
P3. Iqbal membuat bangunan rumah sakit, Denis mencoba membuat istana, ada pula Wahyu yang membuat kolam renang, Anisa dan Serli membuat masjid.	NK K
P4. Kegiatan istirahat dimulai dengan membaca doa masuk dan keluar kamar mandi dan doa sebelum makan, kemudian mencuci	

tangan dan makan. Seusai makan anak membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan. Saat istirahat, anak terlihat senang bermain dengan teman-temannya.	
P5. Kegiatan terakhir diawali dengan game-game kecil dan nyanyian serta membaca hadits-hadits pilihan.Kemudian guru mengevaluasi kembali kegiatan yang sudah dilakukan tadi.	

Refleksi :

Pertemuan keenam ini sudah banyak peningkatan terhadap kreativitas anak-anak. Mereka selalu memiliki inisiatif yang baik dalam melakukan kegiatan.



CATATAN LAPANGAN 7

PAUD Proklamasi

Kode : CL (7)

Hari/ Tanggal : Rabu, 18 Januari 2017

Waktu : 08.00 – 10.00

Fokus Penelitian : Kreativitas Anak dan
Metode Bermain

Deskripsi	Koding
<p>P1.Kegiatan pertama yang dilakukan anak dan guru yaitu diawali dengan membaca doa, absen dan bernyanyi. Anak duduk dengan rapi kemudian pendidik menanyakan tentang hari dan membaca surat al-fatihah.</p>	
<p>P2.Sebelum pembelajaran dimulai, pendidik meminta anak untuk duduk siap dan rapi. Pendidik memberikan tepuk “satu”, ketika ada anak yang tidak ikut tepuk bersama namun ketika guru menegurnya ia langsung ikut tepuk bersama dengan teman-temannya. Kegiatan hari ini yaitu berolahraga. Pendidik mengajak anak-anak untuk berolahraga di halaman sekolah. Anak-anak sangat antusias untuk berolahraga. Pendidik mengajak anak-anak untuk keluar dari kelas namun sebelumnya pendidik mengingatkan anak-anak yang ingin minum terlebih dahulu dipersilahkan untuk minum.</p>	<p>BA NK</p>
<p>P3.Pendidik mengajak anak-anak untuk berbaris melingkar membuat lingkaran. Kemudian anak-anak diminta untuk berpegangan tangan. Kali ini kegiatan olahraga dilakukan dengan bermain “Tom and Jerry” yaitu dengan bernyanyi terlebih dahulu sambil jalan berputar-putar kemudian ketika lagu berhenti anak-anak ikut berhenti. Kemudian, dipilih salah satu anak yang menjadi kucing dan satu anak yang menjadi tikus. Anak yang menjadi kucing diperkenankan untuk mengejar tikus sampai tertangkap. Giliran</p>	<p>K</p>

<p>pertama yaitu Anisa yang menjadi kucing dan Serli menjadi tikusnya. Giliran selanjutnya yaitu Iqbal menjadi kucing dan Wahyu serta Denis menjadi tikus.</p>	
<p>P4.Kegiatan istirahat dimulai dengan membaca doa masuk dan keluar kamar mandi dan doa sebelum makan, kemudian mencuci tangan dan makan. Selesai makan anak bermain bersama. Saat istirahat, anak terlihat senang bermain dengan teman-temannya. Anak sudah mandiri dengan anak yang sudah dapat memilih permainan yang akan ia mainkan. Setelah bermain, anak-anak tidak lupa membereskan mainan ke tempat semula.</p>	NK
<p>P5.Kegiatan terakhir diawali dengan game-game kecil dan nyanyian serta membaca hadits-hadits pilihan. Kemudian pendidik mengevaluasi kembali kegiatan yang sudah dilakukan tadi.</p>	

Refleksi :

Alhamdulillah kegiatan hari ini berjalan dengan lancar. Anak-anak sangat antusias dengan mengikuti permainan yang melakukan kegiatan fisik ini. Selain untuk kesehatannya kegiatan ini sangat baik untuk mengembangkan kreativitas anak-anak.

Pendidik Kelompok B

Suneri

CATATAN LAPANGAN 8

Riri Iraningrum, 2017

PENGARUH METODE BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PAUD Proklamasi

Kode : CL (8)

Hari/ Tanggal : Kamis, 19 Januari 2017

Waktu : 08.00 – 10.00

Fokus Penelitian : Kreativitas Anak dan
Metode Bermain

Deskripsi	Koding
<p>P1.Kegiatan pertama yang dilakukan anak dan pendidik yaitu diawali dengan membaca doa, absen dan bernyanyi. Anak duduk dengan rapi kemudian pendidik menanyakan tentang hari dan membaca surat al-fatihah.</p>	
<p>P2. Sebelum pembelajaran dimulai, pendidik meminta anak untuk duduk siap dan rapi. Pendidik memberikan tepuk “satu”, ketika ada anak yang tidak ikut tepuk bersama namun ketika guru menegurnya ia langsung ikut tepuk bersama dengan teman-temannya. Kegiatan hari ini yaitu mendengarkan dongeng dengan boneka jari. Pendidik memberikan dongeng kepada anak-anak. Anak-anak sangat antusias menyimak dongeng yang disampaikan oleh pendidik. Cerita yang diberikan adalah tentang keluarga bahagia yang saling tolong menolong jika tertimpa musibah. Dikisahkan ada seorang bapak dan ibu beserta anaknya ingin pergi berlibur ke pantai. Selama diperjalan merasakan ada yang aneh dan ternyata kendaraan mereka bocor. Sang bapak dan anak laki-lakinya membongkar ban yang bocor dan anak lainnya mencari tambal ban terdekat di daerah lokasi. Hal ini menunjukkan bahwa sesama keluarga harus saling membantu dimanapun berada. Ketika cerita usai, anak-anak diminta untuk memilih boneka jari yang akan mereka mainkan.</p>	<p>BP NK</p>
<p>P3.Kali ini alur ceritanya murni dari sang anak. Ada beberapa anak yang meniru guru untuk menjadi seorang bapak yang hendak pergi ke</p>	<p>K</p>

<p>kantor, Anisa mencoba menjadi sang kakak yang sangat sayang dengan adiknya. Serli berperan sebagai ibu. Mereka semua menirukan suara layaknya orangtua dan anak, sehingga mendongengnya terlihat unik. Keberanian mereka menambah peningkatan percaya diri mereka. Semua anak ikut mencoba dan mencoba sedikit bercerita pengalaman yang mereka alami dirumah bersama keluarga.</p>	
<p>P4.Kegiatan istirahat dimulai dengan membaca doa masuk dan keluar kamar mandi dan doa sebelum makan, kemudian mencuci tangan dan makan. Seusai makan anak bermain bersama. Saat istirahat, anak terlihat senang bermain dengan teman-temannya. Dapat mengekspresikan dirinya bersama dengan teman-temannya.</p>	
<p>P5.Kegiatan terakhir diawali dengan game-game kecil dan nyanyian serta membaca hadits-hadits pilihan.Kemudian guru mengevaluasi kembali kegiatan yang sudah dilakukan tadi.</p>	

Refleksi :

Pertemuan ke delapan ini, peningkatan kreativitas anak sudah sangat baik dengan rata-rata anak dapat menunjukkan kreativitasnya dengan maksimal.

Pendidik Kelompok B

Suneri

Lampiran 8

WAWANCARA DENGAN PENDIDIK (CWP)

Hari/ Tanggal : Senin, 16 Januari 2017

Informan : Bu Suneri

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Apakah anak kelas B fleksibel dalam berpikir dan merespons?	Ya, Alhamdulillah sekarang anak-anak sudah mulai fleksibel dalam berpikir dan merespons (CWP1.jw1)	K
2.	Apakah anak kelas B memiliki gagasan yang orisinal?	Ya, beberapa anak kelas B memiliki gagasan yang orisinal (CWP1.jw2)	K
3.	Apakah anak kelas B mempunyai rasa ingin tahu yang besar?	Sebagian anak kelas B mempunyai rasa ingin tahu yang besar (CWP1.jw3)	K
4.	Apakah anak kelas B kritis terhadap pendapat orang lain?	Beberapa anak kelas B kritis terhadap pendapat orang lain (CWP1.jw4)	K
5.	Apakah anak kelas B kaya akan inisiatif?	Ada beberapa anak kelas B yang kaya akan inisiatif, ada juga yang belum memiliki banyak inisiatif (CWP1.jw5)	NK
6.	Apakah anak kelas B tertarik pada kegiatan kreatif?	Anak-anak sangat tertarik pada kegiatan kreatif (CWP1.jw6)	NK
7.	Apakah anak kelas B memiliki tanggung jawab dan komitmen kepada tugas?	Sebagian anak kelas B memiliki tanggung jawab dan komitmen kepada tugas, sebagian lagi ada yang belum (CWP1.jw7)	NK

Refleksi :

Hasil wawancara dengan pendidik, anak-anak kelompok B sebagian besar memiliki kreativitas yang baik. Metode bermain menjadi strategi dalam mengembangkan kreativitas anak di PAUD Proklamasi.

Pendidik Kelompok B

Peneliti

Suneri

Riri Iraningrum

Riri Iraningrum, 2017

PENGARUH METODE BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

WAWANCARA DENGAN ORANGTUA

Kode: (CWO1) “A”

Hari/ Tanggal :Senin, 23 Januari 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Apakah anak bebas dalam menyatakan pendapat dan perasaannya di rumah?	Ya, anak bebas dalam menyatakan pendapat dan perasaannya di rumah	K
2.	Apakah anak tidak kehabisan akal dalam memecahkan masalah di rumah?	Kadang masih minta dibimbing oleh ibunya	K
3.	Apakah anak percaya diri dan mandiri di rumah?	Alhamdulillah anak mampu percaya diri dan mandiri di rumah	NK
4.	Apakah anak mempunyai minat yang luas saat di rumah?	Anak saya sangat mempunyai minat yang luas	NK

Refleksi :

Alhamdulillah, pada wawancara dengan Ibunda Anisa menjelaskan bahwa Anisa sudah menunjukkan kreativitasnya di rumah.

Peneliti

Riri Iraningrum

Riri Iraningrum, 2017

PENGARUH METODE BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

WAWANCARA DENGAN ORANGTUA

Kode: (CWO2) “D”

Hari/ Tanggal : Selasa, 24 Januari 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Apakah anak bebas dalam menyatakan pendapat dan perasaannya di rumah?	Ya, anak bebas dalam menyatakan pendapat dan perasaannya di rumah	K
2.	Apakah anak tidak kehabisan akal dalam memecahkan masalah di rumah?	Anak saya selalu tidak kehabisan akal dalam memecahkan masalah	K
3.	Apakah anak percaya diri dan mandiri di rumah?	Anak saya belum begitu mampu percaya diri dan mandiri di rumah	NK
4.	Apakah anak mempunyai minat yang luas saat di rumah?	Anak saya mulai terlihat mempunyai minat yang luas saat ini	NK

Refleksi :

Alhamdulillah, pada wawancara dengan Ibunda Denis menjelaskan bahwa Denis sudah menunjukkan kreativitasnya di rumah.

Peneliti

Riri Iraningrum

WAWANCARA DENGAN ORANGTUA

Kode: (CWO3) "I"

Hari/ Tanggal : Rabu, 25 Januari 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Apakah anak bebas dalam menyatakan pendapat dan perasaannya di rumah?	Ya, kamimembebasikan anak dalam menyatakan pendapat dan perasaannya di rumah	K
2.	Apakah anak tidak kehabisan akal dalam memecahkan masalah di rumah?	Kadang masih minta dibimbing oleh ibunya	K
3.	Apakah anak percaya diri dan mandiri di rumah?	Kadang anak mampu percaya diri dan mandiri di rumah	NK
4.	Apakah anak mempunyai minat yang luas saat di rumah?	Ya, anak mempunyai minat yang luas	NK

Refleksi :

Alhamdulillah, pada wawancara dengan Ibunda Iqbal menjelaskan bahwa Iqbal sudah menunjukkan kreativitasnya di rumah.

Peneliti

Riri Iraningrum

WAWANCARA DENGAN ORANGTUA

Kode: (CWO4) "S"

Hari/ Tanggal : Kamis, 26 Januari 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Apakah anak bebas dalam menyatakan pendapat dan perasaannya di rumah?	Ya, dibebaskan dalam menyatakan pendapat dan perasaannya di rumah	K
2.	Apakah anak tidak kehabisan akal dalam memecahkan masalah di rumah?	Kadang masih minta dibimbing oleh ibunya	K
3.	Apakah anak percaya diri dan mandiri di rumah?	Ya, anak saya cukup mampu percaya diri dan mandiri di rumah	NK
4.	Apakah anak mempunyai minat yang luas saat di rumah?	Anak saya belum mempunyai minat yang luas	NK

Refleksi :

Alhamdulillah, pada wawancara dengan Ibunda Serli menjelaskan bahwa Serli sudah menunjukkan kreativitasnya di rumah.

Peneliti

Riri Iraningrum

WAWANCARA DENGAN ORANGTUA

Kode: (CWO5) “W”

Hari/ Tanggal : Kamis, 26 Januari 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Apakah anak bebas dalam menyatakan pendapat dan perasaannya di rumah?	Alhamdulillah, anak bebas dalam menyatakan pendapat dan perasaannya di rumah	K
2.	Apakah anak tidak kehabisan akal dalam memecahkan masalah di rumah?	Ya, terkadang masih minta dibimbing oleh ibunya	K
3.	Apakah anak percaya diri dan mandiri di rumah?	Alhamdulillah anak mampu percaya diri dan mandiri	NK
4.	Apakah anak mempunyai minat yang luas saat di rumah?	Anak saya mempunyai minat yang cukup luas	NK



Refleksi :

Alhamdulillah, pada wawancara dengan Ibunda Wahyu menjelaskan bahwa Wahyu sudah menunjukkan kreativitasnya di rumah.

Peneliti



Riri Iraningrum

HASIL DOKUMENTASI PENELITIAN
Pengaruh Metode Bermain Untuk Meningkatkan
Kreativitas Anak Usia Dini
Di PAUD PROKLAMASI

No.	Gambar	Keterangan	Koding
1.		Metode bermain dengan cara mendongeng menggunakan boneka tangan	BP
2.		Dokumentasi saat anak menggambar	BA

3.		<p>Dokumentasi saat bu Neri bermain bersama dengan bernyanyi menggunakan bahan bekas</p>	NK
4.		<p>Bu Neri dan Bu Marwati bermain bersama anak- anak menggunakan lilin atau plastisin</p>	BA

5.		<p>Bu Neri mengajak bermain anak- anak dengan dongeng boneka jari</p>	BP
6.		<p>Bu Neri dan Bu Marwati mengajak anak bermain menempel huruf</p>	BA

7.		<p>Bu Neri dan Bu Marwati mengajak anak-anak bermain dengan lego</p>	K
8.		<p>Dokumentasi anak-anak sedang bermain saat berolahraga</p>	BA

RENCANA KEGIATAN HARIAN

PAUD : Proklamasi

Kelompok : B

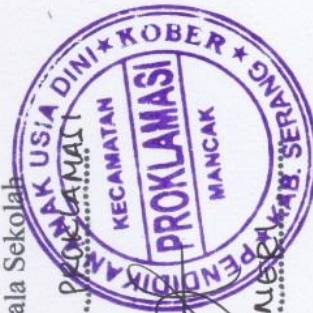
Tema/Subtema : Binatang/ Kupu-kupu

Hari/ Tanggal	Waktu (WIB)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media/ Sumber Belajar	Evaluasi
Rabu, 11-01-2017	07.45- 08.00 08.00- 08.15	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Baris berbaris Kegiatan Awal Salam, berdo'a, bertepuk dan apersepsi.	Bercakap-cakap, bernyanyi	Guru Guru dan murid.	
	08.15- 09.15	Bergerak bebas dengan irama musik Mewarnai bentuk gambar sederhana	Bermain alat musik sederhana Mewarnai gambar kupu-kupu dengan menyebutkan warna tersebut.	Bermain dan bernyanyi Demonstrasi, tanya jawab, dan Pemberian tugas.	Guru dan murid Guru, gambar kupu-kupu	
	09.15-09.45	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.	Istirahat Do'a akan makan, berbagi makanan bekal, bermain	Bernyanyi, bercakap-cakap.	Guru, murid.	

	09.45-10.00	<p>Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang)</p> <p>Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan</p>	<p>Diskusi tentang kegiatan hari ini dan memberikan informasi kegiatan yang akan dilakukan esok hari.</p> <p>Kerapian, do'a akan pulang, salam, pulang.</p>			
--	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Kepala Sekolah

PAUD POKOKAMATI



SUNGAI LINGGING

Guru Kelas

[Handwritten Signature]

MACTATI S.Pd.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

PAUD : Proklamasi

Kelompok : B

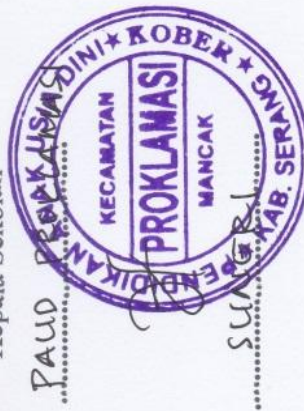
Tema/Subtema : Binatang/ Kupu-kupu

Hari/ Tanggal	Waktu (WIB)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media/ Sumber Belajar	Evaluasi
Kamis, 12-01-2017	07.45- 08.00		Baris berbaris		Guru	
	08.00- 08.15	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Kegiatan Awal Salam, berdo'a, bertepuk dan apersepsi.	Bercakap-cakap, bernyanyi	Guru dan murid.	
	08.15- 09.15	Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara runtut	Mendengarkan cerita tentang kupu-kupu dan menceritakan kembali isi cerita tentang kupu-kupu tersebut	Bercerita	Guru dan murid	
		Membuat berbagai bentuk menggunakan playdough	Bermain playdough membuat binatang serangga	Bermain	Guru, playdough	
	09.15-09.45	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.	Istirahat Do'a akan makan, berbagi makanan bekal, bermain	Bernyanyi, bercakap-cakap.	Guru, murid.	

	09.45-10.00	<p>Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang)</p> <p>Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan</p>	<p>Diskusi tentang kegiatan hari ini dan memberikan informasi kegiatan yang akan dilakukan esok hari.</p> <p>Kerapian, do'a akan pulang, salam, pulang.</p>			
--	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Kepala Sekolah

Guru Kelas



J. Yusuf

MASTATI S.Pd

RENCANA KEGIATAN HARIAN

PAUD : Proklamasi

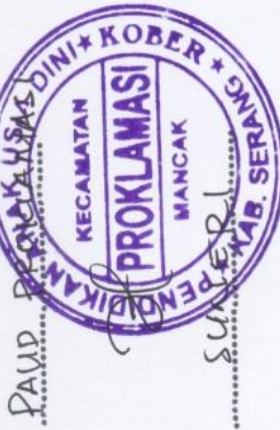
Kelompok : B

Tema/Subtema : Binatang/ Binatang Peliharaan

Hari/ Tanggal	Waktu (WIB)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media/ Sumber Belajar	Evaluasi
Senin, 17-01-2017	07.45- 08.00		Baris berbaris		Guru	
	08.00- 08.15	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Kegiatan Awal Salam, berdo'a, bertepuk dan apersepsi.	Bercakap-cakap, bernyanyi	Guru dan murid.	
	08.15- 09.15	Dapat memahami bahwa ada hubungan antara gambar dengan tulisan	Bermain tulisan tempel	Bermain	Guru, tulisan tempel	
	09.15-09.45	Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh	Bermain puzzle bentuk binatang	Demonstrasi, tanya jawab, dan Pemberian tugas.	Guru, puzzle	
		Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.	Istirahat Do'a akan makan, berbagi makanan bekal, bermain	Bernyanyi, bercakap-cakap.	Guru, murid.	

	09.45-10.00	<p>Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang)</p> <p>Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan</p>	<p>Diskusi tentang kegiatan hari ini dan memberikan informasi kegiatan yang akan dilakukan esok hari.</p> <p>Kerapian, do'a akan pulang, salam, pulang.</p>			
--	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Kepala Sekolah



Guru Kelas

Syud

MASTATI S.Pd.!

RENCANA KEGIATAN HARIAN

PAUD : Proklamasi

Kelompok : B

Tema/Subtema : Binatang/ Binatang Peliharaan

Hari/Tanggal	Waktu (WIB)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media/Sumber Belajar	Evaluasi
Selasa, 18-01-2017	07.45- 08.00		Baris berbaris		Guru	
	08.00- 08.15	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Kegiatan Awal Salam, berdo'a, bertepuk dan apersepsi.	Bercakap-cakap, bernyanyi	Guru dan murid.	
	08.15- 09.15	Menciptakan bentuk bangunan dari lego yang lebih kompleks	Bermain lego membuat bentuk bangunan dan hewan peliharaan	Bermain	Guru, murid, lego	
		Bermain pura-pura tentang binatang peliharaan	Bermain sodrodrama	Bermain peran	Guru, murid	
	09.15-09.45	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.	Istirahat Do'a akan makan, berbagi makanan bekal, bermain	Bermainyanyi, bercakap-cakap.	Guru, murid.	

	09.45-10.00	<p>Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang)</p> <p>Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan</p>	<p>Diskusi tentang kegiatan hari ini dan memberikan informasi kegiatan yang akan dilakukan esok hari.</p> <p>Kerapian, do'a akan pulang, salam, pulang.</p>			
--	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Kepala Sekolah

PAUD POKOK LAMASATI
KECAMATAN



SUNGGI
SERANG

Guru Kelas

[Handwritten signature]

MASTATI S.Pd-I
.....

RENCANA KEGIATAN HARIAN

PAUD : Proklamasi

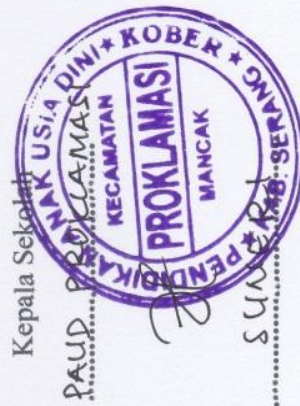
Kelompok : B

Tema/Subtema : Binatang/ Binatang Peliharaan

Hari/ Tanggal	Waktu (WIB)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media/ Sumber Belajar	Evaluasi
Rabu, 19-01-2017	07.45- 08.00		Baris berbaris		Guru	
	08.00- 08.15	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Kegiatan Awal Salam, berdo'a, bertepuk dan apersepsi.	Bercakap-cakap, bernyanyi	Guru dan murid.	
	08.15- 09.15	Bersedia bermain dengan teman sebaya tanpa membedakan	Permainan gerakan kucing dan tikus	Bermain	Guru dan murid	
		Benda-benda dimasukkan ke dalam air	Memasukkan benda yang dapat tenggelam dan terapung	Demonstrasi, tanya jawab, dan Pemberian tugas.	Guru, baskom, air, batu dan styrofoam	
	09.15-09.45	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.	Istirahat Do'a akan makan, berbagi makanan bekal, bermain	Bernyanyi, bercakap-cakap.	Guru, murid.	

	09.45-10.00	<p>Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang)</p> <p>Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan</p>	<p>Diskusi tentang kegiatan hari ini dan memberikan informasi kegiatan yang akan dilakukan esok hari.</p> <p>Kerapian, do'a akan pulang, salam, pulang.</p>			
--	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Kepala Sekolah



Guru Kelas

J. Yusuf

.....MASTATI, S.Pd.!



**KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
Nomor : 109/UN40.C5 /KP/2017**

**TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang :** bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini tanggal 5 September i 2016 Nomor: 012/UN40.C5 /KM/2016 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat**
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
 - d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
 - e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
 - f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
 - h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;
 - i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tetang Statuta UPI;
 - j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Statigis (Renstra) UPI 2016-2020;
 - k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;

- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 5804/UN40/HK/2015 tanggal 1 September 2015 Oktober 2015 tentang Pedoman Penyusunan RKAT UPI Tahun 2015.

MEMUTUSKAN

Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I : **Dra. Hj. Susilawati, M.Pd**
 Nama : 196305151991022001
 NIP : IV-a / Lektor Kepala
 Pangkat/Jabatan
2. Pembimbing II : **Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd.**
 Nama : 198710122014042001
 NIP : III-b / Tenaga Pengajar
 Pangkat/Jabatan

Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

- Nama : **Riri Iraningrum**
 NIM : 1205844
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :
Pengaruh Metode Bermain Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini

Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya



Ditetapkan di : Serang
 Pada tanggal : 13 Maret 2017

Direktur,

Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
 NIP 19591022 198503 1 008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM /2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala PAUD Proklamasi
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Riri Iraningrum
NIM : 1205844
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

Pengaruh Metode Bermain Untuk Meningkatkan Kretivitas Anak Usia Dini.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Serang, 04 Mei 2017
a.n. Direktur
Kec. Prodi PG PAUD

Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530 198803 2 001



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) KELOMPOK BERMAIN “ PROKLAMASI “

Alamat : Kp. Pamekser Rt 13 / 03 Desa Barukuda Kec. Mancak

SURAT KETERANGAN

Nomor: 02/PAUD.PROK/III/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola PAUD Proklamasi dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Riri Iraningrum

NIM : 1205844

Jurusan : PG PAUD

Telah melaksanakan penelitian skripsi di PAUD Proklamasi pada bulan Desember 2016 sampai dengan bulan Januari 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maret 2017

PAUD Proklamasi



Suneri

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

FORM-3

SARAN PERBAIKAN SKRIPSI HASIL UJIAN SIDANG

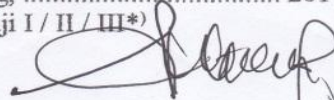
3. Identitas Mahasiswa

Nama	:	RURI IRANINGRUM
NIM	:	205849
Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	PENGARUH METODE BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI

4. Saran Perbaikan

No	Bab/Bagian/Halaman yang Harus Diperbaiki	Masalah dan Uraian yang Harus Diperbaiki
	Abstrak Tujuan penelitian dan hasil penelitian	

Serang, 15 JUNI 2017
Penguji I / II / III*)


Dra. Hj. Sulilawati, M.Pd.
NIP 196305151991022001

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

FORM-3

SARAN PERBAIKAN SKRIPSI HASIL UJIAN SIDANG

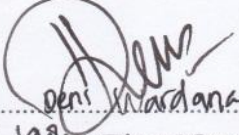
3. Identitas Mahasiswa

Nama	:	RIZKI IRRAWANINGRUM
NIM	:	1205844
Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	PENGARUH METODE BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI

4. Saran Perbaikan

No	Bab/Bagian/Halaman yang Harus Diperbaiki	Masalah dan Uraian yang Harus Diperbaiki

Serang, 19 Juni 2017
Penguji I / II / III*)


.....
NIP 198105132005011003

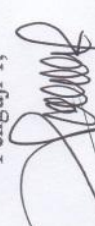
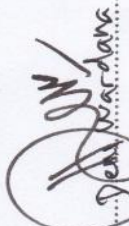
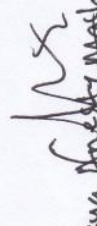
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 KAMPUS SERANG

SARAN PERBAIKAN SKRIPSI HASIL UJIAN SIDANG

5. Identitas Mahasiswa

Nama	: RILI IRANINGRUM
NIM	: 12051844
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: PENGARUH METODE BERMAIN UNTUK MEMINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI

6. Saran Perbaikan

No	Bab/Bagian/Halaman yang Harus Diperbaiki	Masalah dan Uraian yang Harus Diperbaiki	Keterangan Hasil Perbaikan	Diketahui Dosen Penguji
	Abstrak - Tujuan penelitian dan hasil penelitian		Sudah diperbaiki Abstrak - Tujuan penelitian dan hasil penelitian (ACC)	Penguji 1,  Prof. S. SUSILAWATI, M.Pd NIP. 196305151991022001 Penguji 2,  Prof. D. W. Wardana NIP. 198105132005011003 Penguji 3,  Desya Rizkiyanti M. Pd, M.Pd NIP. 198110122014042001



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Riri Iraningrum

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Serang, 29 Januari 1994

Alamat : Jl. Sutan Syahrir Link. Masjid No.51
Rt/Rw 01/08 Citangkil Cilegon Banten 42441

No.HP : 089512292769

Anak ke : 4 dari 4 bersaudara

Status Pernikahan : Belum Menikah

Pendidikan :

1. Pendidikan Dasar : SDN Kubang Sepat II (2000-2006)
2. SMP : SMP Madinatul Hadid (2006-2009)
3. SMA : SMA Al-Ishlah (2009-2012)
4. Perguruan Tinggi : Terdaftar sebagai mahasiswa PG-PAUD
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Nama Orangtua : Dra. Nuryasih

Pekerjaan Orangtua : PNS