



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
- h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Dra.Sri Wuryastuti, M.Pd**
 NIP : 19580614 198603 2 002
 Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a/ Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Dr.Supriadi, M.Pd**
 NIP : 19790717 200604 1 002
 Pangkat/Jabatan : Penata Tk. I - III/d/ Lektor

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Riati**
 NIM : 1301358
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :
PERMAINAN TRADISIONAL PEREPET JENGKOL TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-6 TAHUN.

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal 11 April 2017
Direktur,

Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Jalan Caracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM /2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK. Al-Khairiah
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Riati
NIM : 1301358
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

Permainan Tradisional Perpet Jengkol Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelas B2 TK Al-Khairiah

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 09 Mei 2017
a.n. Direktur
Ketua Prodi. PG PAUD


Drs. Nenden Supdari, M.Pd.
NIP.19630530.198803 2 001



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
"TK AL-KHAERIAH"**

Alamat : Kp. Margabaya Desa Bubakanlor Kecamatan Cikedel Kab. Pandeglang 42266 Banten

Lampiran : -

Perihal : Keterangan Melaksanakan Study Lapangan/ Observasi

Menindak lanjuti surat saudara pada tanggal 8 Mei 2017 perihal permohonan izin Mengadakan Study Lapangan/ Observasi, kami memberikan izin kepada :

Nama : Riati

NIM : 1301358

Konsentrasi : PAUD

Program Study : Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini (PGPAUD)

Jenjang : Strata I (S1)

Untuk mengadakan study lapangan/ Observasi di TK Al-Khaeriah Kp. Margabaya Desa Bubakanlor Kec Cikedel Kab. Pandeglang dalam rangka menyusun skripsi berjudul :

"Permainan Tradisional *Prepet Jengkol* Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelas B2 TK Al-Khaeriah"

Demikian surat izin ini kami buat dengan sebenarnya, untuk diketahui dan dipergunakan sebagai masa mestinya.

Semang, 9 Mei 2017

Wakil Kepala Sekolah



Hish Muliqah, S.Pd.I
NIP. 196701122007012009

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar observasi perkembangan motorik kasar anak pada proses pembelajaran motorik kasar menggunakan permainan tradisional *Perepet Jengkol*

Nama : A1

Kelompok : B2

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Keseimbangan	<p>Kemampuan anak mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan badan saat melakukan permainan</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>	<p>Pada kemampuan dalam mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini A1 mampu mempertahankan posisi kakinya terlalu lama, A1 mampu mempertahankan kakinya selama 15 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A1 mampu mempertahankan badannya pada saat melakukan permainan ini</p> <p>Pada kemampuan ini A1 belum bisa mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>
2	Kekuatan	Kemampuan anak menahan tangan saat kaki temannya diangkat dan diletakkan diatas tangannya	Pada kemampuan ini A1 mampu menahan tangannya pada saat kaki temannya diangkat dan diletakkan ditangannya, namun kekuatan tangan A1 dalam menahan kaki temannya menggunakan tangannya masih kurang kuat, sesekali tangannya terlepas dan kaki temannya juga ikut terjatuh, A1 hanya mampu menahan tangannya selama 12

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PERPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		Kemampuan anak mengangkat salah satu kakinya keatas tangan temannya	detik Pada kemampuan ini A1 mampu mengangkat kakinya keatas tangan temannya namun pada saat mengangkat kakinya A1 dibantu oleh guru, dengan dibantu sama guru A1 bisa mempertahankannya selama 14 detik
3	Keluwesan	Kemampuan anak berdiri tegak dengan satu kaki Kemampuan anak dalam mengunci kaki temannya menggunakan kaki	Pada kemampuan berdiri tegak dengan satu kaki A1 ini sudah mampu berdiri tegak sambil memegang ke tangan gurunya Pada kemampuan ini A1 belum bisa mengunci kaki dengan menggunakan kakinya sendiri,
4	Fleksible	Kemampuan anak berputar-putar sambil menahan kakinya masing-masing Kemampuan anak berpegangan tangan dengan temannya	Pada kemampuan ini A1 belum bisa berputar-putar sambil menahan kakinya pada saat melakukan permainan Pada kemampuan ini A1 mampu berpegangan tangan bersama temannya

Lembar observasi perkembangan motorik kasar anak pada proses pembelajaran motorik kasar menggunakan permainan tradisional *Perepet Jengkol*

Nama : A2

Kelompok : B2

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Keseimbangan	<p>Kemampuan anak mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan badan saat melakukan permainan</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>	<p>Pada kemampuan dalam mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini A2 mampu mempertahankan posisi kakinya terlalu lama, A2 mampu mempertahankan kakinya selama 15 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A2 mampu mempertahankan badannya pada saat melakukan permainan ini</p> <p>Pada kemampuan ini A2 belum bisa mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>
2	Kekuatan	Kemampuan anak menahan tangan saat kaki temannya diangkat dan diletakkan diatas tangannya	Pada kemampuan ini A2 mampu menahan tangannya pada saat kaki temannya diangkat dan diletakkan ditangannya, namun kekuatan tangan A2 dalam menahan kaki temannya

		<p>Kemampuan anak mengangkat salah satu kakinya keatas tangan temannya</p>	<p>menggunakan tangannya masih kurang kuat, sesekali tangannya terlepas dan kaki temannya juga ikut terjatuh, A2 hanya mampu menahan tangannya selama 12 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A2 mampu mengangkat kakinya keatas tangan temannya namun pada saat mengangkat kakinya A2 dibantu oleh guru, dengan dibantu sama guru A1 bisa mempertahankannya selama 14 detik</p>
3	Keluwesan	<p>Kemampuan anak berdiri tegak dengan satu kaki</p> <p>Kemampuan anak dalam mengunci kaki temannya menggunakan kaki</p>	<p>Pada kemampuan berdiri tegak dengan satu kaki A2 ini sudah mampu berdiri tegak sambil memegang ke tangan gurunya</p> <p>Pada kemampuan ini A2 belum mampu mengunci kaki dengan menggunakan kakinya sendiri,</p>
4	Fleksible	<p>Kemampuan anak berputar-putar sambil menahan kakinya masing-masing</p> <p>Kemampuan anak berpegangan tangan dengan temannya</p>	<p>Pada kemampuan ini A2 belum bisa berputar-putar sambil menahan kakinya pada saat melakukan permainan</p> <p>Pada kemampuan ini A2 mampu berpegangan tangan bersama temannya</p>

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar observasi perkembangan motorik kasar anak pada proses pembelajaran motorik kasar menggunakan permainan tradisional *Perepet Jengkol*

Nama : A3

Kelompok : B2

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Keseimbangan	<p>Kemampuan anak mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan badan saat melakukan permainan</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>	<p>Pada kemampuan dalam mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini A3 mampu mempertahankan posisi kakinya terlalu lama, A3 mampu mempertahankan kakinya selama 15 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A1 mampu mempertahankan badannya pada saat melakukan permainan ini</p> <p>Pada kemampuan ini A3 belum bisa mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>
2	Kekuatan	<p>Kemampuan anak menahan tangan saat kaki temannya diangkat dan diletakkan diatas tangannya</p> <p>Kemampuan anak mengangkat salah satu</p>	<p>Pada kemampuan ini A3 mampu menahan tangannya pada saat kaki temannya diangkat dan diletakkan ditanganny, namun kekuatan tangan A3 dalam menahan kaki temannya menggunakan tangannya masih kurang kuat, sesekali tangannya terlepas dan kaki temannya juga ikut terjatuh, A3 hanya mampu menahan tangannya selama 12 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A3 mampu mengangkat kakinya keatas</p>

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PERPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		kakinya keatas tangan temannya	tangan temannya namun pada saat mengangkat kakinya A1 dibantu oleh guru, dengan dibantu sama guru A3 bisa mempertahankannya selama 14 detik
3	Keluwesan	Kemampuan anak berdiri tegak dengan satu kaki Kemampuan anak dalam mengunci kaki temannya menggunakan kaki	Pada kemampuan berdiri tegak dengan satu kaki A3 ini sudah mampu berdiri tegak sambil memegang ke tangan gurunya Pada kemampuan ini A3 belum mampu mengunci kaki dengan menggunakan kakinya sendiri,
4	Fleksible	Kemampuan anak berputar-putar sambil menahan kakinya masing-masing Kemampuan anak berpegangan tangan dengan temannya	Pada kemampuan ini A3 belum mampu berputar-putar sambil menahan kakinya pada saat melakukan permainan Pada kemampuan ini A3 mampu berpegangan tangan bersama temannya

Lembar observasi perkembangan motorik kasar anak pada proses pembelajaran motorik kasar menggunakan permainan tradisional *Perepet Jengkol*

Nama : A4

Kelompok : B2

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Keseimbangan	<p>Kemampuan anak mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan badan saat melakukan permainan</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>	<p>Pada kemampuan dalam mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini A4 mampu mempertahankan posisi kakinya, A4 mampu mempertahankan kakinya selama 13 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A4 mampu mempertahankan badannya pada saat melakukan permainan ini</p> <p>Pada kemampuan ini A4 mampu mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat selama 12 detik</p>
2	Kekuatan	<p>Kemampuan anak menahan tangan saat kaki temannya diangkat dan diletakkan diatas tangannya</p> <p>Kemampuan anak mengangkat salah satu kakinya keatas tangan temannya</p>	<p>Pada kemampuan ini A4 mampu menahan tangannya pada saat kaki temannya diangkat dan diletakkan ditangannya, namun menahan tangannya hanya mampu selama 12 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A4 mampu mengangkat kakinya keatas tangan temannya dengan bantuan guru dan mampu selama 14 detik</p>
3	Keluwesannya	Kemampuan anak berdiri tegak dengan satu kaki	Pada kemampuan berdiri tegak dengan satu kaki A4 ini sudah mampu berdiri tegak sambil memegang tangan gurunya dan mampu berdiri tegak selama 13 detik

		Kemampuan anak dalam mengunci kaki temannya menggunakan kaki	Pada kemampuan ini A4 mampu mengunci kaki dengan menggunakan kakinya sendiri,
4	Fleksible	Kemampuan anak berputar-putar sambil menahan kakinya masing-masing	Pada kemampuan ini A4 mampu berputar-putar sambil menahan kakinya pada saat melakukan permainan
		Kemampuan anak berpegangan tangan dengan temannya	Pada kemampuan ini A4 mampu berpegangan tangan bersama temannya

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar observasi perkembangan motorik kasar anak pada proses pembelajaran motorik kasar menggunakan permainan tradisional *Perepet Jengkol*

Nama : A5

Kelompok : B2

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Keseimbangan	<p>Kemampuan anak mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan badan saat melakukan permainan</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>	<p>Pada kemampuan dalam mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini A5 mampu mempertahankan posisi kakinya, A5 mampu mempertahankan kakinya selama 13 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A5 mampu mempertahankan badannya pada saat melakukan permainan ini</p> <p>Pada kemampuan ini A5 mampu mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat selama 12 detik</p>
2	Kekuatan	<p>Kemampuan anak menahan tangan saat kaki temannya diangkat dan diletakkan diatas tangannya</p> <p>Kemampuan anak mengangkat salah satu kakinya keatas tangan temannya</p>	<p>Pada kemampuan ini A5 mampu menahan tangannya pada saat kaki temannya diangkat dan diletakkan ditangannya, namun menahan tangannya hanya mampu selama 12 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A5 mampu mengangkat kakinya keatas tangan temannya dengan bantuan guru dan mampu selama 14 detik</p>
3	Keluwesan	Kemampuan anak berdiri tegak dengan satu kaki	Pada kemampuan berdiri tegak dengan satu kaki A5 ini sudah mampu berdiri tegak sambil memegang tangan gurunya dan mampu berdiri tegak selama 13 detik

		Kemampuan anak dalam mengunci kaki temannya menggunakan kaki	Pada kemampuan ini A5 tidak melakukan mengunci kaki dengan menggunakan kakinya sendiri,
4	Fleksible	Kemampuan anak berputar-putar sambil menahan kakinya masing-masing Kemampuan anak berpegangan tangan dengan temannya	Pada kemampuan ini A5 mampu berputar-putar sambil menahan kakinya pada saat melakukan permainan Pada kemampuan ini A4 mampu berpegangan tangan bersama temannya

Lembar observasi perkembangan motorik kasar anak pada proses pembelajaran motorik kasar menggunakan permainan tradisional *Perepet Jengkol*

Nama : A6

Kelompok : B2

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Keseimbangan	Kemampuan anak mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini	Pada kemampuan dalam mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini A6 mampu mempertahankan posisi kakinya, A6 mampu mempertahankan kakinya selama 13 detik
		Kemampuan anak mempertahankan badan saat melakukan permainan	Pada kemampuan ini A6 mampu mempertahankan badannya pada saat melakukan permainan ini
		Kemampuan anak mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat	Pada kemampuan ini A6 mampu mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat selama 12 detik
2	Kekuatan	Kemampuan anak menahan tangan saat kaki temannya diangkat dan diletakkan diatas tangannya	Pada kemampuan ini A5 mampu menahan tangannya pada saat kaki temannya diangkat dan diletakkan ditangannya, namun menahan tangannya hanya mampu selama 12 detik
		Kemampuan anak mengangkat salah satu kakinya keatas tangan temannya	Pada kemampuan ini A6 mampu mengangkat kakinya keatas tangan temannya dengan bantuan guru dan mampu selama 14 detik
3	Keluwesan	Kemampuan anak berdiri	Pada kemampuan berdiri tegak

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<p>tegak dengan satu kaki</p> <p>Kemampuan anak dalam mengunci kaki temannya menggunakan kaki</p>	<p>dengan satu kaki A6 ini sudah mampu berdiri tegak sambil memegang tangan gurunya dan mampu berdiri tegak selama 13 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A6 tidak melakukan mengunci kaki dengan menggunakan kakinya sendiri,</p>
4	Fleksible	<p>Kemampuan anak berputar-putar sambil menahan kakinya masing-masing</p> <p>Kemampuan anak berpegangan tangan dengan temannya</p>	<p>Pada kemampuan ini A6 mampu berputar-putar sambil menahan kakinya pada saat melakukan permainan</p> <p>Pada kemampuan ini A6 mampu berpegangan tangan bersama temannya</p>

Lembar observasi perkembangan motorik kasar anak pada proses pembelajaran motorik kasar menggunakan permainan tradisional *Perepet Jengkol*

Nama : A7

Kelompok : B2

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Keseimbangan	<p>Kemampuan anak mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan badan saat melakukan permainan</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>	<p>Pada kemampuan dalam mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini A7 belum mampu mempertahankan posisi kakinya,</p> <p>Pada kemampuan ini A7 belum mampu mempertahankan badannya pada saat melakukan permainan ini</p> <p>Pada kemampuan ini A7 belum mampu mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>
2	Kekuatan	<p>Kemampuan anak menahan tangan saat kaki temannya diangkat dan diletakkan diatas tangannya</p> <p>Kemampuan anak mengangkat salah satu kakinya keatas tangan temannya</p>	<p>Pada kemampuan ini A7 mampu menahan tangannya pada saat kaki temannya diangkat dan diletakkan ditangannya, namun menahan tangannya hanya mampu selama 12 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A7 mampu mengangkat kakinya keatas tangan temannya dengan bantuan guru dan mampu selama 11 detik</p>
3	Keluwesan	<p>Kemampuan anak berdiri tegak dengan satu kaki</p> <p>Kemampuan anak dalam mengunci kaki temannya menggunakan kaki</p>	<p>Pada kemampuan berdiri tegak dengan satu kaki A7 ini sudah mampu berdiri tegak selama 13 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A7 belum mampu melakukan mengunci kaki temannya dengan</p>

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PERPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			menggunakan kakinya sendiri,
4	Fleksible	Kemampuan anak berputar-putar sambil menahan kakinya masing-masing	Pada kemampuan ini A7 belum mampu berputar-putar sambil menahan kakinya pada saat melakukan permainan
		Kemampuan anak berpegangan tangan dengan temannya	Pada kemampuan ini A7 mampu berpegangan tangan bersama temannya



Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar observasi perkembangan motorik kasar anak pada proses pembelajaran motorik kasar menggunakan permainan tradisional *Perepet Jengkol*

Nama : A8

Kelompok : B2

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Keseimbangan	<p>Kemampuan anak mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan badan saat melakukan permainan</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>	<p>Pada kemampuan dalam mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini A8 belum mampu mempertahankan posisi kakinya,</p> <p>Pada kemampuan ini A8 belum mampu mempertahankan badannya pada saat melakukan permainan ini</p> <p>Pada kemampuan ini A8 belum mampu mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>
2	Kekuatan	<p>Kemampuan anak menahan tangan saat kaki temannya diangkat dan diletakkan diatas tangannya</p> <p>Kemampuan anak mengangkat salah satu kakinya keatas tangan temannya</p>	<p>Pada kemampuan ini A8 mampu menahan tangannya pada saat kaki temannya diangkat dan diletakkan ditangannya, namun menahan tangannya hanya mampu selama 12 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A8 mampu mengangkat kakinya keatas tangan temannya dengan bantuan guru dan mampu selama 11 detik</p>
3	Keluwesan	<p>Kemampuan anak berdiri tegak dengan satu kaki</p> <p>Kemampuan anak dalam mengunci kaki temannya menggunakan kaki</p>	<p>Pada kemampuan berdiri tegak dengan satu kaki A8 ini sudah mampu berdiri tegak selama 13 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A8 belum mampu melakukan mengunci kaki temannya dengan</p>

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PERPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			menggunakan kakinya sendiri,
4	Fleksible	Kemampuan anak berputar-putar sambil menahan kakinya masing-masing	Pada kemampuan ini A8 belum mampu berputar-putar sambil menahan kakinya pada saat melakukan permainan
		Kemampuan anak berpegangan tangan dengan temannya	Pada kemampuan ini A8 mampu berpegangan tangan bersama temannya



Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar observasi perkembangan motorik kasar anak pada proses pembelajaran motorik kasar menggunakan permainan tradisional *Perepet Jengkol*

Nama : A9

Kelompok : B2

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Keseimbangan	<p>Kemampuan anak mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan badan saat melakukan permainan</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>	<p>Pada kemampuan dalam mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini A9 belum mampu mempertahankan posisi kakinya,</p> <p>Pada kemampuan ini A9 belum mampu mempertahankan badannya pada saat melakukan permainan ini</p> <p>Pada kemampuan ini A9 belum mampu mempertahankan kakinya sambil melocat-loncat</p>
2	Kekuatan	<p>Kemampuan anak menahan tangan saat kaki temannya diangkat dan diletakkan diatas tangannya</p> <p>Kemampuan anak mengangkat salah satu kakinya keatas tangan temannya</p>	<p>Pada kemampuan ini A9 mampu menahan tangannya pada saat kaki temannya diangkat dan diletakkan ditangannya, namun menahan tangannya hanya mampu selama 12 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A9 mampu mengangkat kakinya keatas tangan temannya dengan bantuan guru dan mampu selama 11 detik</p>
3	Keluwesan	<p>Kemampuan anak berdiri tegak dengan satu kaki</p> <p>Kemampuan anak dalam mengunci kaki temannya menggunakan kaki</p>	<p>Pada kemampuan berdiri tegak dengan satu kaki A9 ini sudah mampu berdiri tegak selama 13 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A9 belum mampu melakukan mengunci kaki temannya dengan menggunakan kakinya sendiri,</p>

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PERPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4	Fleksible	<p>Kemampuan anak berputar-putar sambil menahan kakinya masing-masing</p> <p>Kemampuan anak berpegangan tangan dengan temannya</p>	<p>Pada kemampuan ini A9 belum mampu berputar-putar sambil menahan kakinya pada saat melakukan permainan</p> <p>Pada kemampuan ini A9 mampu berpegangan tangan bersama temannya</p>
---	-----------	--	---



Lembar observasi perkembangan motorik kasar anak pada proses pembelajaran motorik kasar menggunakan permainan tradisional *Perepet Jengkol*

Nama : A10

Kelompok : B2

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi
1	Keseimbangan	<p>Kemampuan anak mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan badan saat melakukan permainan</p> <p>Kemampuan anak mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>	<p>Pada kemampuan dalam mempertahankan posisi kaki tanpa terjatuh saat melakukan permainan ini A10 mampu mempertahankan posisi kakinya selama 12 detik,</p> <p>Pada kemampuan ini A10 mampu mempertahankan badannya pada saat melakukan permainan ini selama 12 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A10 belum mampu mempertahankan kakinya sambil meloncat-loncat</p>
2	Kekuatan	<p>Kemampuan anak menahan tangan saat kaki temannya diangkat dan diletakkan diatas tangannya</p> <p>Kemampuan anak mengangkat salah satu kakinya keatas tangan temannya</p>	<p>Pada kemampuan ini A10 mampu menahan tangannya pada saat kaki temannya diangkat dan diletakkan ditangannya, menahan tangannya mampu selama 12 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A10 mampu mengangkat kakinya keatas tangan temannya dengan bantuan guru dan mampu selama 10 detik</p>
3	Keluwesan	<p>Kemampuan anak berdiri tegak dengan satu kaki</p> <p>Kemampuan anak dalam mengunci kaki temannya menggunakan kaki</p>	<p>Pada kemampuan berdiri tegak dengan satu kaki A10 ini sudah mampu berdiri tegak selama 13 detik</p> <p>Pada kemampuan ini A10 belum mampu melakukan mengunci kaki temannya dengan</p>

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			menggunakan kakinya sendiri,
4	Fleksible	Kemampuan anak berputar-putar sambil menahan kakinya masing-masing	Pada kemampuan ini A10 belum mampu berputar-putar sambil menahan kakinya pada saat melakukan permainan
		Kemampuan anak berpegangan tangan dengan temannya	Pada kemampuan ini A10 mampu berpegangan tangan bersama temannya



Pedoman Wawancara permainan tradisional di TK Al-Khaeriah

Nama Sekolah :

Nama Narasumber :

Hari,Tanggal Wawancara :

Pertanyaan	Jawaban
Apakah permainan tradisional pernah dilakukan ?	Permainan tradisional pernah dilakukan disini pada hari sabtu ketika melakukan motorik kasarnya dilapangan
Bagaimana perkembangan anak dalam melakukan permainan tradisional tersebut ?	Perkembangan anak sudah cukup bagus ketika mereka melakukan permainan tradisional akan tetapi ada saja anak yang tidak mau mengikuti permainan tradisional yang saya berikan kepada mereka.
Permainan tradisional apa saja yang sudah diterapkan kepada anak-anak	Permainan tradisional yang saya berikan waktu itu <i>Bebentengan, boy-boy dan ular-ularan.</i>
Apakah anak senang pada saat melakukan permainan tradisional ini?	Anak-anak sangat senang sekali ketika saya ajak main dilapangan dengan menggunakan permainan tradisional tersebut

Pedoman Wawancara perkembangan motorik kasar anak di TK Al-Khaeriah

Nama Sekolah :

Nama Narasumber :

Hari,Tanggal Wawancara :

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana perkembangan fisik motorik anak di TK ini?	Perkembangan motorik kasar untuk anak kelas B2 ini sudah cukup baik, karena setiap hari sebelum masuk kelas mereka melakukan gerakan-gerakan kecil dan juga satu minggu sekali ada kegiatan senam, akan tetapi masih ada juga anak yang belum mampu mengembangkan motorik kasarnya walaupun setiap

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<p>Bagaimana respon anak ketika melakukan perkembangan motorik kasar?</p>	<p>minggu ada kegiatan senam</p> <p>Respon anak pada motorik kasar berbeda-beda, ada anak yang bersemangat ada anak yang malas ada juga anak yang gak mau mengikuti</p>
<p>Bagaimana cara ibu mengembangkan motorik kasar anak?</p>	<p>Cara saya mengembangkan motorik kasar yah itu tadi dengan melakukan gerakan-gerakan kecil sebelum memasuki kelas dan kegiatan senam yang dilakukan seminggu sekali</p>
<p>Apakah ada kesulitan dalam menugaskan anak untuk mengembangkan motorik kasarnya?</p>	<p>Terkadang ada kesulitan dalam menugaskan anak untuk mengembangkan motorik kasarnya , kesulitannya itu terkadang anak-anak lebih asyik main ketimbang mengikuti kegiatan tersebut</p>

Pedoman Wawancara Setelah Melakukan permainan tardisional

Nama Sekolah :

Nama Narasumber :

Hari,Tanggal Wawancara :

Pertanyaan	Jawaban
<p>Bagaimana kegiatan pembelajaran untuk motorik kasar menggunakan permainan tardisional yang dilakukan pada saat penelitian?</p>	<p>Sangat bagus sekali karena anak-anak sangat antusias sekali dalam mengikuti permainan tersebut, dan terlihat ada perbedaan untuk motorik kasarnya setiap anak</p>
<p>Apakah permainan tradisional bisa diterapkan kepada anak-anak di TK ini?</p>	<p>Sangat bisa sekali, selain untuk motorik kasar juga bisa menjadikan pengetahuan bagi anak-anak supaya anak-anak mengetahui permainan-permainan tardisional yang ada di daerah kita</p>
<p>Apakah ada pengaruh terhadap perkembangan motorik kasar anak setelah anak melakukan permainan tardisional ini?</p>	<p>Anak-anak setiap melakukan sesuatu yang baru pasti selalu ada pengaruhnya untuk mereka, tadinya yang tidak tahu dan tidak bisa melakukan permainan akhirnya mereka bisa</p>

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagaimana tingkat perkembangan motorik kasar anak setelah melakukan permainan tradisional perepet jengkol ?	Tingkat perkembangan motorik kasarnya cukup meningkat setelah melakukan permainan tersebut walaupun masih ada saja anak yang belum berkembang
---	---



LAMPIRAN

Pada pertemuan pertama



Riati, 2017

*PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK
KELAS B2 TK AL-KHAERIAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu









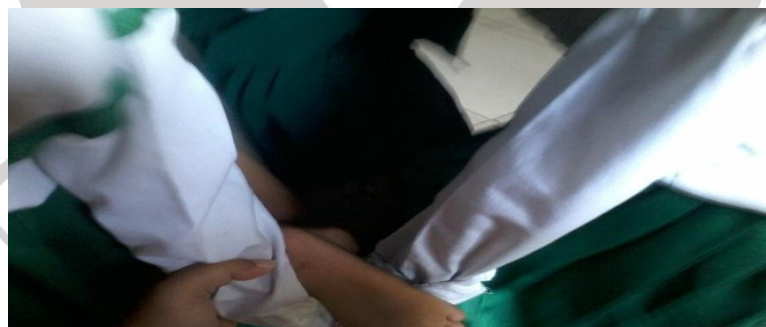
Riati, 2017
*PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK
KELAS B2 TK AL-KHAERIAH*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu







Riati, 2017
PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK
KELAS B2 TK AL-KHAERIAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu











DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Riati
Tempat, Tanggal Lahir : Pandeglang, 23 November 1994
Agama : Islam
Alamat : Kp. Montor Timur Rt/Rw 02/01 Kel.
Montor Kec. Pagelaran Kab. Pandeglang
Prov. Banten

2. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD Negeri : SDN Montor 1 (2001-2007)
SMP : SMPN 1 Menes (2007-2010)
SMA Negeri : SMA Negeri 10 Pandeglang (2010-2013)
UPI Serang : S1 PGPAUD (2013-2017)

Riati, 2017

PERMAINAN TRADISIONAL PREPET JENGKOL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK
KELAS B2 TK AL-KHAERIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu