

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Adapun kesimpulan yang akan dijelaskan oleh penulis sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Penggunaan media kartu angka untuk meningkatkan kemampuan belajar berhitung permulaan pada anak kelas B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang terbagi menjadi 3 kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada setiap siklus penggunaan media kartu angka oleh guru mengalami peningkatan yang sangat baik. pada siklus I guru mendapatkan jumlah 30 dengan nilai 57,69 pada siklus ke II guru mendapatkan jumlah 37 dengan nilai 71,1 dan pada siklus terakhir yaitu siklus ke III guru mendapatkan jumlah 45 dengan nilai 86,5 hal ini membuktikan aktifitas guru yang selalu meningkat dari cukup, hingga baik sampai ke kategori sangat baik.
2. Penggunaan media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak kelas B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil observasi kemampuan berhitung permulaan anak memperoleh rata-rata nilai mulai dari prasiklus yang hanya mencapai 2. dapat meningkat secara baik pada siklus I memperoleh rata-rata yaitu menjadi 2.4 pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 2.8 dan pada siklus III memperoleh nilai rata-rata 3.5. Oleh karena itu berdasarkan data tersebut terjadi adanya peningkatan dalam kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini.

Berdasarkan hal tersebut bahwa dapat disimpulkan penggunaan media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini di kelas BI TK Islam Al-Huda Kota Serang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Media kartu angka yang menarik dapat dijadikan sebagai alternatif dalam proses untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan karena telah terbukti dengan melakukan III Siklus dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak kelas B1 di TK Islam Al-Huda Kota Serang.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media kartu angka selain dapat mengembangkan aspek perkembangan kognitif khususnya pada kemampuan berhitung permulaan anak, ternyata juga dapat melatih daya ingat anak. Sehingga, dapat dijadikan alternatif bagi peneliti lain untuk mengembangkan aspek perkembangan yang lainnya.