

ABSTRAK

PUPUT DIANSARI (1302077) Penggunaan Media Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia Dini Di Tk Islam Al-Huda Kota Serang Latar belakang penelitian ini adalah masih belum berkembangnya kemampuan berhitung permulaan pada anak, hal ini dikarenakan kegiatan pembelajaran yang menggunakan media kurang menarik bagi anak. Pada penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia Dini di Kelas B1 Tk Islam Al-Huda Kota Serang. Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menjelaskan hasil temuan penelitian, langkah guru menggunakan media kartu angka dan peningkatan hasil kemampuan berhitung permulaan anak menggunakan kartu angka. Adapun subyek penelitian adalah semua anak kelas berjumlah 13 orang anak hasil penelitian yang diperoleh dalam penggunaan media kartu angka untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini menunjukkan hasil yang sangat baik. yang terbukti adanya peningkatan disetiap siklusnya yaitu siklus I, siklus II dan siklus III. Adapun hasil peningkatan pada siklus I ini yaitu mendapatkan rerata 2.4, pada siklus II mendapatkan rerata 2.8 serta pada siklus III ini mendapatkan nilai rerata 3.5 serta cara guru dalam menggunakan media kartu angka semakin baik hal ini di tunjukan pada siklus I memperoleh skor sebanyak 30, nilai 57,69. Siklus II memperoleh skor 37, nilai 71,15 dan Siklus III memperoleh skor 45 dan nilai 86,5. Oleh karenanya berdasarkan hasil tersebut terbukti bahwa kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini dan dapat direkomendasikan sebagai salah satu pembelajaran yang baik untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini.

Kata kunci : Kemampuan Berhitung Permulaan, Media Kartu Angka.

ABSTRACT

PUPUT DIANSARI (1302077) Use Of Figures Card Media To Increase The Ability Of Consulting Beginning In Children Age Here In Islamic Kind Of Al-Huda Town Of Serang The background of this research is still not developed the ability of counting the beginning of the child, this is because lesson activity using media less interesting for child. In this study aims to Improve Kemampuan Counting Beginnings In Early Childhood in Class B1 Tk Islam Al-Huda Serang City. The type of research the researcher uses is a classroom action research by explaining the research findings, the teacher's step using the number card media and the improvement of the children's numeracy skills using the number cards. As for the subjects of the study were all 13 children of the children of the results of research obtained in the use of media card numbers to improve early numeracy skills in early childhood showed excellent results. Which proved to be an increase in every cycle that is cycle I, cycle II and cycle III. The result of the increase in cycle I is to get the average of 2.4, in cycle II to get the average of 2.8 and on this third cycle get the average value 3.5 and how the teacher in using the media card number the better it is shown in cycle I get score as much as 30, the value 57 , 69. Cycle II got score 37, value 71,15 and Cycle III got score 45 and value 86,5. Therefore, based on these results it is evident that number cards can improve early numeracy skills in early childhood and can be recommended as a good learning to improve early numeracy skills in early childhood.

Keywords: Initial Counting Capability, Media Card Numbers