





KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
 - d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
 - e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
 - f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
 - h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs. Effendi Zulkifli, M.Pd.**
 NIP : 19530723 198003 1 002
 Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a/ Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Firman Robiansyah, M.Pd.**
 NIP : 19800910 200501 1 003
 Pangkat/Jabatan : Penata - III/c/ Lektor

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Puput Diansari**
 NIM : 1302077
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

PENGGUNAAN MEDIA KARTU ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR BERHITUNG PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI DI KELAS B1 TK ISLAM AL-HUDA.

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017
Direktur,


Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM /2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK Islam Al-Huda
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Puput Diansari
NIM : 1302077
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

Penggunaan Media Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Berhitung Permulaan Pada Anak Usia Dini di Kelas B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 31 Mei 2017
a.n. Direktur
Ketua Prodi. PG PAUD



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 19630530 198803 2 001



TK. ISLAM AL-HUDA

Jl. K.H. M. Djamhari No. 17 Kaloran Serang

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 009/TK-AH/V/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah TK Islam Al-Huda Kota Serang, menerangkan bahwa:

Nama : Puput Diansari
NIM : 1302077
Program : S1 PGPAUD
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Nama di atas benar telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas pada anak kelas B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang, dengan judul skripsi "**Penggunaan Media Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia Dini di Kelas B1 TK Islam Al-Huda Kota Serang**" pada tanggal 26 April, 03, 08 Mei 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Serang, 16 Mei 2017

Kepala Sekolah



Lilis Lisnawati

Lilis Lisnawati, S.Pd., AUD.

NIP. 196402032007012003



LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KURIKULUM 2013

Semester/Bulan/ Mingguke : II/Mei /16
Hari/ Tanggal : Rabu/ 26 /April/ 2017
Kelompok/ Usia : B1/5-6 tahun
Tema / Sub tema : Negaraku/Lambang Negara
Waktu : 150 menit

Materikegiatan:

1. BerdiskusitentangLambang Negara (Sos-Em)
2. MenyanyilaguAnak Indonesia (Bahasa)
3. Kegiatan 1 : Memberitanda X padajumlahgambar yang lebihbanyak.
4. Kegiatan 2 : Menarikgarisjumlahgambarpadalambangbilangan
5. Kegiatan 3 : Berdiskusilambang Negara

Materi yang masukdalam sop untukpembiasaan

1. Berdoasebelumdansesudahbelajar
2. Mengucapkansalammasukdalam sop penyambutandanpenjemputan
3. Doasebelumbelajardanmengenalaturanmasukkedalam sop pembukaan
4. Melakukanibadahsesuaiagamanya

Alatdanbahan

1. LembarKerja
2. Pensil
3. Penghapus
4. Kartuangka

A. Pembukaan (30 menit)

1. Doasebelumbelajar (Religius)
2. Mengenalkanaturanbermain (Disiplin)
3. BerdiskusitentangLambang Negara
4. BernyanyilaguAnak Indonesia

B. KegiatanInti (60 menit)

1. Guru mengajakanakmengamatialatdanbahan yang disediakan
2. Guru menanyakankepadaanaktentang Negara Ku
3. Guru menanyakanlambang Negara
4. Guru mempersilahkananakmengerjakantugassesuaidengan ide kreatifitasbelajaranak
5. Anakmelakukankegiatanansesuai yang diminatidangagasannya
Kegiatan 1 : Memberitanda X padajumlahgambar yang lebihbanyak.
Kegiatan 2 : Menarikgarisjumlahgambarpadalambangbilangan
Kegiatan 3 : Berdiskusilambang Negara

C. Istirahat (30 menit)

1. Mencucitangan
2. Berdoa
3. Makansiang
4. Bermain

D. Penutup (30 menit)

1. Melakukan penguatan materi
2. Menanyakan perasaan anak-anak selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan hari ini
4. Memberikan informasi tentang kegiatan besok dengan sub tema bju adat banten

E. Rencana Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Tes
 - b. Non tes
2. Jenis Penilaian
 - a. Tes kognitif
 - b. Tes sikap
3. Teknik Penilaian
 - a. Tes praktik
 - b. Observasi
4. Bentuk Instrumen
 - a. Skala nilai
 - b. Skala nilai

Mengetahui
Kepala Sekolah TK

Guru Kelas

Lilis Lisnawati, S.Pd., AUD

Suhartini, S.Pd., AUD

NIP. 196402032007012003

NIP. 19730715200701201

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013**

Semester/Bulan/Minggu : II/Mei/17
Hari/Tanggal : Rabu/03/Mei 2017
Kelompok/Usia : B (Usia 5-6) Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :Negaraku/BajuAdat
Waktu : 150 menit

Materikegiatan:

1. BerdiskusitentangBajuAdatBanten
2. MenyanyilaguAnak Indonesia
3. Menghitunggambarbajuadat
4. Menarikgarisgambarbajuadatdenganbilangan yang sesuai
5. Berdiskusitentangbajuadat.

Materi yang masukdalam sop untukpembiasaan

1. Berdoasebelumdansesudahbelajar
2. Mengucapkan salammasukdalam sop penyambutandanpenjemputan
3. Doasebelumbelajardanmengenalaturanmasukkedalam sop pembukaan
4. Melakukanibadahsesuaiagamanya

Alatdanbahan

1. Kertasbergambar
2. Pensil
3. Penghapus
4. Kartuangka

A. Pembukaan (30 menit)

1. Doasebelumbelajar
2. Mengenalkanaturanbermain
3. BerdiskusitentangBajuAdat
4. BernyanyilaguAnak Indonesia

B. KegiatanInti(60 menit)

1. Guru mengajakanakmengamatialatdanbahan yang disediakan
2. Guru menanyakankepadaanaktentangBajuAdat
3. Guru menanyakanBajuAdat
4. Guru mempersilahkananakmengerjakantugassesuaidengan ide kreatifitasbelajaranak
5. Anakmelakukankegiatan sesuai yang diminatidangagasannya
Kegiatan 1 : Menghitunggambarbajuadat
Kegiatan 2 : Menarikgarisgambarbajuadatdenganbilangan yang sesuai
Kegiatan 3 : Berdiskusitentangbajuadat.

C. Istirahat (30 menit)

1. Mencucitangan
2. Berdoa
3. Makansiang
4. Bermain

D. Penutup (30 menit)

1. Melakukan penguatan materi
2. Menanyakan perasaan anak-anak selam hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, main apa yang paling disukai
4. Pemberian tugas kepada anak untuk mengetahui tentang baju adat
5. Memberikan informasi tentang kegiatan besok dengan sub tema baju adat

E. Rencana Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Tes
 - b. Non tes
2. Jenis Penilaian
 - a. Tes kognitif
 - b. Tes sikap
3. Teknik Penilaian
 - a. Tes praktik
 - b. Observasi
4. Bentuk Instrumen
 - a. Skala nilai
 - b. Skala nilai

Mengetahui
Kepala Sekolah TK

Guru Kelas

Lilis Lisnawati, S.Pd. AUD

Suhartini, S.Pd. AUD

NIP. 196402032007012003

NIP.19730715200701201

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KURIKULUM 2013

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Semester/Bulan/Minggu | : II/Mei/18 |
| Hari/Tanggal | : Senin/08 Mei 2017 |
| Kelompok/Usia | : B (Usia 5-6) Tahun |
| Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema | :Negaraku/BajuAdatBanten |
| Waktu | : 150 menit |

Materikegiatan:

1. BerdiskusitentangBajuAdatBanten
2. MenyanyilaguAnak Indonesia
3. Memberiurutannomorpadagamabarsesuaiketerangan.
4. Menghitungwarnapadagambar
5. Menirukan kata Bajuadat

Materi yang masukdalam sop untukpembiasaan

1. Berdoasebelumdancesudahbelajar
2. Mengucapkansalammasukdalam sop penyambutandanpenjemputan
3. Doasebelumbelajardanmengenalaturanmasukkedalam sop pembukaan
4. Melakukanibadahsesuaiagamanya

Alatdanbahan

1. Kertasbergambar
2. Pensil
3. Penghapus
4. Kartuangka

A. Pembukaan (30 menit)

1. Doasebelumbelajar
2. Mengenalaturanbermain
3. BerdiskusitentangBajuAdatBanten
4. BernyanyilaguAnak Indonesia

B. KegiatanInti (60 menit)

1. Guru mengajakanakmengamatialatdanbahan yang disediakan
2. Guru menanyakankepadaanaktentangBajuAdat
3. Guru menanyakanBajuAdatBanten
4. Guru mempersilahkananakmengerjakantugassesuaidengan ide kreatifitasbelajaranak
5. Anakmelakukankegiatanansesuai yang diminatidangagasannya
Kegiatan 1 : Memberiurutannomorpadagamabarsesuaiketerangan.
Kegiatan 2 : Menghitungwarnapadagambar
Kegiatan 3 : Menirukan kata Bajuadat

C. Istirahat (30 menit)

1. Mencucitangan
2. Berdoa
3. Makansiang
4. Bermain

D. Penutup (30 menit)

1. Melakukan penguatan materi
2. Menanyakan perasaan anak-anak selam hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, main apa yang paling disukai
4. Pemberian tugas kepada anak untuk mengetahui tentang baju adat Banten
5. Memberikan informasi tentang kegiatan besok dengan sub tema baju adat Banten

E. Rencana Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Tes
 - b. Non tes
2. Jenis Penilaian
 - a. Tes kognitif
 - b. Tes sikap
3. Teknik Penilaian
 - a. Tes praktik
 - b. Observasi
4. Bentuk Instrumen
 - a. Skala nilai
 - b. Skala nilai

Mengetahui
Kepala Sekolah TK

Guru Kelas

Lilis Lisnawati, S.Pd. AUD

Suhartini, S.Pd. AUD

NIP. 196402032007012003

NIP. 19730715200701201



LAMPIRAN

Hasil Studi Pendahuluan Berupa Wawancara

Responden : Guru Wali Kelas B1

Tanggal Wawancara : 17 Februari 2017

Tempat Wawancara : TK Islam Al-Huda Kota Serang.

Data Demografi

Nama : Suhartini

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru/Wali Kelas

Alamat : Perumahan Puri Kartika Banjar Sari Blok D No. 11 RT/RW
02/11 Cipocok Jaya

| No | Pertanyaan | |
|----|---|--|
| 1 | Bagaimana tingkat perkembangan kemampuan berhitung permulaan pada anak B 1 di TK Islam Al-Huda? | Tingkat perkembangan sesuai dengan kemampuan karena namanya anak lebih pintar dibidang |
| 2 | Menurut ibu apakah menjadi hambatan bagian anak dalam kemampuan berhitung permulaan? | Yang menjadi hambatan berbeda dan minat anak sehingga anak kurang yang rajin berbedate |
| 3 | Menurut ibu, apakah pengembangan kemampuan berhitung permulaan pada anak perlu di stimulasi? | Ya, membuat anak merasa yang baik agar anak |
| 4 | Kegiatan dan media apa saja yang sudah dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak ? | Kegiatan untuk berhi |
| | Apakah ibu setuju apabila anak-anak diberikan stimulasi kemampuan berhitung permulaan pada anak melalui media kartu angka ? | Ya, setuju karena baik itu kegiatan berhi anak ketikabelajartio |



LAMPIRAN







RIWAYAT HIDUP PENELITI



I. IDENTITAS PRIBADI

NAMA : PUPUT DIANSARI
TTL : SERANG, 20 SEPTEMBER 1995
AGAMA : ISLAM
STATUS : MAHASISWA
ALAMAT : TAMAN LOPANG INDAH JL. MELATI
RAYA RT/RW 03/07 BLOK F11 NO 1
SERANG-BANTEN.

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD NEGERI 18 KOTA SERANG
SMP : SMP NEGERI 3 KOTA SERANG
SMA : SMA NEGERI 4 KOTA SERANG
UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
(UPI) KAMPUS SERANG