

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada pelaksanaan dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh penulis, maka dengan penelitian ini penulis menyimpulkan dua hal atas jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian ini.

1. Cara guru dalam menggunakan media film animasi *diva the series* di kelompok B3 TK Azzahroh Kota Serang .dilaksanakan dengan membagi tiga kegiatan yaitu mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup yang selalu dilaksanakan pada setiap siklus. Pada setiap siklusnya didapatkan bahwa cara guru dalam menggunakan media film animasi dari siklus I hingga siklus III mengalami peningkatan, dari jumlah 32 dengan prosentase nilai 57.14 % pada siklus I, nilai prosentase sebesar 76.78% dengan jumlah 43 pada siklus II, hingga pada jumlah 49 dengan nilai prosentase 87.5 % pada siklus III, kategori yang diperoleh pun terus meningkat dari Cukup hingga Baik.
2. Setelah melaksanakan penelitian tindakan pada siklus I, II, dan III dengan menggunakan media film animasi *Diva The Series*, maka hasil yang didapatkan menyatakan bahwa kecerdasan emosi anak kelompok B3 TK Azzahroh meningkat. Hal ini dapat dilihat pada prasiklus yang menunjukkan angka kecerdasan emosi anak yang hanya mencapai rerata sebesar 1.09 dengan kategori Belum Berkembang, kemudian dilaksanakanlah tindakan pada siklus I dengan judul film “Minta Maaf” dan pada tindakan awal ini penulis memperoleh hasil rerata sebesar 2.02 dengan kategori mulai berkembang (MB), tak hanya puas disitu saja penulis pun melakukan tindakan kembali pada siklus II dengan judul film “Bermain Yoyo” , pada siklus II penulis memperoleh kembali data yang menunjukkan peningkatan pada kecerdasan emosi anak kelompok B3 dengan rerata sebesar 2.48 dengan kategori berkembang sesuai harapan

(BSH), meskipun telah mendapatkan hasil yang diharapkan namun penulis mencoba kembali penelitian pada siklus III untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan atau penurunan pada siklus III, adapun film animasi *diva the series* yang ditayangkan pada siklus III yaitu dengan judul “Bermian Egrang”, setelah melaksanakan penelitian di siklus III ternyata mengalami peningkatan kembali dengan rerata sebesar 2.95 dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH), maka dapat disimpulkan bahwa media film animasi dapat meningkatkan kecerdasan emosi anak kelompok B3 TK Azzahroh.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis memaparkan saran sebagai berikut.

1. Untuk Guru

Penulis berharap kepada para guru pendidikan anak usia dini untuk lebih inovatif dan kreatif dalam proses kegiatan belajar mengajar didalam kelas. Hal ini dilakukan agar pembelajaran di dalam kelas lebih menarik, menyenangkan dan memberi anak pengalaman nyata.

2. Untuk Kepala Sekolah

Dalam memilih dan menyediakan media pembelajaran sebaiknya dilakukan dengan cara memperhatikan kebutuhan, tahap perkembangan dan keadaan anak. Hal ini dilakukan agar proses KBM dapat berjalan dengan efektif dan materi yang di berikan dapat diterima anak dengan mudah, alangkah baiknya apabila pihak sekolah dapat menyediakan fasilitas yang menunjang pembelajaran agar lebih menarik.