

ABSTRAK

OKTARIANI (2017) Penggunaan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B3 TK Azzahroh Kota Serang Tahun Ajaran 2016/2017)

PTK ini berlatar belakang pada masalah rendahnya kecerdasan emosi anak kelompok B3, salah satu penyebab rendahnya kecerdasan emosi anak itu karena pembelajaran yang diberikan oleh guru selama proses KBM tidak menarik dan tidak memberikan anak pengalamannya. Pembelajaran di taman kanak-kanak hendaknya tidak terlepas dari corak pendidikan taman kanak-kanak itu sendiri karena pendidikan taman di taman kanak-kanak itu sendiri pada dasarnya adalah belajar seraya bermain maka hendaknya sekolah maupun guru dapat memfasilitasi dan menggunakan media atau alat yang cocok dengan perkembangan seorang anak. Adapun salah satu media yang dapat digunakan oleh guru dalam proses KBM dengan tujuan untuk meningkatkan kecerdasan emosi anak adalah melalui media film animasi, adapun film animasi yang diberikan adalah serial *diva the series*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun subjek pada penelitian ini adalah guru dan anak kelompok B3 yang berjumlah 15 anak dalam satu kelas. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka penelitian ini mendapatkan hasil adanya peningkatan pada cara guru dalam menggunakan media film animasi dengan persentase sebesar 57.14% pada siklus I, 76.78% pada siklus II, dan 87.5% pada siklus III begitupun dengan peningkatan kecerdasan emosi anak kelompok B3 dengan nilai 1.09 pada Pra siklus, 2.02 dengan selisih persentase sebesar 0.93% disiklus I, 2.48 dengan selisih persentase 0.46% disiklus II, dan 2.95 dengan selisih persentase 0.47% pada siklus III. Dari data tersebut maka penelitian yang dirancang oleh penulis menyimpulkan bahwa adanya peningkatan kecerdasan emosi anak kelompok B3 melalui penggunaan media film animasi, dan menyarankan kepada kepala sekolah dan guru untuk dapat menggunakan media film animasi dalam pembelajaran agar lebih menarik, bermakna dan memberi anak pengalaman nyata melalui apa yang dilihat dan didengarnya.

Kata kunci: Media Film Animasi, Kecerdasan Emosi

ABSTRACT

OKTARIANI (2017) The Use Of Animated Film Media To Improve The Emotional Intelligence Of Early Childhood (Classroom action research in group B3 TK AzzahrohSerang City Academic Year 2016/2017)

This PTK background on the low emotional intelligence of children of B3 group, one of the causes of low emotional intelligence of the child because the learning given by the teacher during the KBM process is not interesting and does not give children real experience. Learning in kindergarten should not be separated from the style of kindergarten education itself because the education of the garden in kindergarten itself is basically learning while playing so school and teachers should be able to facilitate and use the media or tools that match the development a child. One of the media that can be used by teachers in the process of KBM with the aim to improve children's emotional intelligence is through animated film media, while the animated film given is serial diva the series. This research is a Classroom Action Research. Data collection techniques used through interview techniques, observation and documentation. The subjects in this study were teachers and children of B3 group of 15 children in one class. Based on the research that has been done so this research get the result of the increase in the way of teachers in using media animation film media with prosensate of 57.14% in cycle I, 76.78% in cycle II, and 87.5% in cycle III as well as with the increase of emotional intelligence of children of B3 group With a value of 1.09 on Prasiklus 2.02, with the increment of 0.93% increment cycle I, 2.48 with the difference of 0.46% procession cycle II, and 2.95 with 0.47% difference in phase III. From the data, the research designed by the authors concluded that the improvement of emotional intelligence of children of B3 group through the use of animated film media, and suggested to the principal and teachers to be able to use animated film media in learning to make it more interesting, meaningful and give the children real experience through What he saw and heard.

Keywords: Film Film Animation, Emotional Intelligence