

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada ranah kognitif, hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai *pretest* siswa adalah sebesar 47,57, sedangkan rata-rata nilai *posstest* siswa adalah sebesar 77,98, menunjukkan nilai rata-rata *posstest* lebih besar daripada *pretest*. Dari hasil pengolahan data diperoleh rata-rata *gain* sebesar 30,40%. Dengan demikian penerapan *Problem Based Learning* berbasis *E-modul* ranah kognitif dapat dinyatakan efektif.
2. Pada ranah afektif, diperoleh modus untuk ranah afektif sebesar 82,50. Dengan demikian penerapan *Problem Based Learning* berbasis *E-modul* dapat dikatakan efektif.
3. Pada ranah psikomotor, diperoleh nilai rata-rata untuk ranah psikomotor sebesar 83,47. Dengan demikian penerapan *ProblemBased Learning* berbasis *E-modul* dapat dikatakan efektif .

#### B. Implikasi

Dari hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan dasar pertimbangan bagi pihak-pihak yang berkecimpung didunia pendidikan khususnya para pengajar atau guru mata pelajaran, terlebih guru mata pelajaran Basic Skill dalam memilih model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu diharapkan guru-guru juga memperhatikan aspek kemampuan berpikir kritis pada siswa karena kemampuan berpikir kritis sangat menunjang peningkatan hasil belajar siswa. Dengan meningkatkan hasil belajar siswa maka akan dihasilkan siswa-siswa yang memiliki kompetensi yang baik sehingga tujuan pembelajaranpun akan tercapai.

### C. Rekomendasi

Penerapan *Problem Based Learning* berbasis *E-modul* merupakan salah satu bentuk inovasi yang diimplementasikan di lokasi penelitian. Didalam melaksanakan penelitian terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi dari hasil penelitian ini, diantaranya:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengembangkan penelitian ini dapat menerapkannya pada mata diklat lainnya selain mata diklat *Basic Skill*.
2. Tampilan dan konten dari media *E-modul* dirancang lebih menarik dan dengan konten materi yang mudah dipahami sehingga dapat lebih meningkatkan motivasi ataupun pemahaman terhadap materi yang diberikan.
3. Bagi guru mata pelajaran *Basic Skill*, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat diimplementasikan untuk materi penggunaan alat ukur listrik, karena model pembelajaran ini sangat cocok untuk materi penggunaan alat ukur listrik. Selain itu guru mata pelajaran juga diharapkan dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya karena kemampuan berpikir kritis sangat menunjang peningkatan hasil belajar siswa.