

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Sistematika Penulisan .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Belajar .....	6
B. Tujuan Belajar .....	7
C. Pengertian Mengajar.....	7
D. Proses Belajar Mengajar.....	8
E. Hasil Belajar .....	8
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	10
2. Hasil Belajar Ranah Afektif .....	12
3. Hasil Belajar Ranah Psikomotor .....	13
F. Model Pembelajaran .....	14
G. Model Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) .....	15
1. Pengertian Problem Based Learning (PBL).....	15
2. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	16
3. Prinsip Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	17
4. Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	18

ERY FIRMANSYAH, 2016

PENERAPAN PROBLEM-BASED LEARNING BERBASIS E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT BASIC SKILL DI SMK NEGERI 12 BANDUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. <i>Problem Based Learning</i> Dengan Metode Diskusi Kelompok	18
6. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> .....	18
7. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	19
H. Media Pembelajaran .....	21
1. Penggunaan Media Pembelajaran .....	22
2. Media Pembelajaran Elektronik .....	23
I. Penerapan <i>E-Modul</i> Dalam <i>Problem Based Learning</i> .....	28
J. Mata Pelajaran <i>Basic Skill</i> .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	30
B. Partisipan .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Variabel Penelitian .....	32
E. Instrumen Penelitian .....	32
1. Instrumen Tes .....	33
2. Instrumen Observasi .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	41
1. Analisis Data <i>Prestest</i> , <i>Posstest</i> dan <i>gain</i> siswa .....	41
2. Uji Normalitas .....	43
H. Uji Hipotesis .....	44
I. Prosedur Penelitian .....	47
1. Tahap Persiapan Penelitian .....	47
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	47
3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data .....	48

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Penelitian .....	50
1. Tahapan Penelitian.....	50
2. Waktu Penelitian.....	51
B. Penerapan Data Hasil Penelitian .....	51
1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	51
a. Hasil Uji Validitas.....	52
b. Hasil Uji Reabilitas .....	52
c. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	53

ERY FIRMANSYAH, 2016

**PENERAPAN PROBLEM-BASED LEARNING BERBASIS E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT BASIC SKILL DI SMK NEGERI 12 BANDUNG**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Hasil Uji Daya Pembeda .....	54
2. Analisis Data Penelitian.....	55
a. Hasil Uji Normalitas Data.....	55
b. Hasil Uji Gain.....	56
c. Hasil Uji Hipotesis.....	58
C. Analisis Dan Pembahasan Data Sekunder .....	59
1. Hasil Pengukuran Ranah Afektif .....	59
2. Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor .....	61
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	64
B. Implikasi .....	64
C. Rekomendasi.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	19
Tabel 2.2 Perbandingan Modul Cetak dan Modul Elektronik.....	25
Tabel 3.1 <i>One-Group Pretest-Posstest Design</i> .....	31
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal.....	34
Tabel 3.3 Kriteria Reabilitas Soal.....	35
Tabel 3.4 Klarifikasi Indeks Tingkat Kesukaran .....	36
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda .....	37
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Afektif .....	37
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian Afektif .....	38
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Psikomotor .....	38
Tabel 3.9 Instrumen Penilaian Psikomotor .....	39
Tabel 3.10 Teknik Pengumpulan Data .....	40
Tabel 3.11 Tabel Distribusi Frekuensi .....	44
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Daya Pembeda Item Soal .....	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data .....	55
Tabel 4.5 Hasil Pengujian <i>Gain</i> Tiap Pertemuan .....	56
Tabel 4.6 Persentase Nilai dan <i>Gain</i> .....	57
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Ranah Afektif .....	60
Tabel 4.8 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Problem Based Learning Cycle</i> .....	21
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	22
Gambar 2.3 Penggunaan <i>E-modul</i> Dalam <i>Problem Based Learning</i> .....	28
Gambar 3.1 (a) Kurva Normal Baku (b) Kurva Distribusi Data Yang Akan Diuji Normalitasnya.....	43
Gambar 3.2 Kurva Uji Pihak Kiri.....	46
Gambar 3.3 <i>Flowchart</i> Penelitian.....	49
Gambar 4.1 Diagram Validitas .....	52
Gambar 4.2 Diagram Kategori Tingkat Kesukaran .....	54
Gambar 4.3 Diagram Klasifikasi Indeks Daya Pembeda .....	55
Gambar 4.4 Diagram Hasil Pengujian Gain Tiap Pertemuan .....	57
Gambar 4.5 Diagram Persentase Nilai dan <i>Gain</i> Rata-rata .....	58
Gambar 4.6 Kurva Hasil <i>Uji Pihak Kiri</i> .....	59
Gambar 4.7 Diagram Hasil Belajar Ranah Afektif.....	60
Gambar 4.8 Diagram Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

- Lampiran A-1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-2 Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-3 Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran A-5 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran A-6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran A-7 Hasil Uji Daya Pembeda

### LAMPIRAN B

- Lampiran B-1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran B-2 Instrumen *Pretest Posttest* 1
- Lampiran B-3 Instrumen *Pretest Posttest* 2
- Lampiran B-4 Instrumen *Pretest Posttest* 3
- Lampiran B-5 Kunci Jawaban Instrumen Penelitian
- Lampiran B-6 RPP Pertemuan 1
- Lampiran B-7 RPP Pertemuan 2
- Lampiran B-8 RPP Pertemuan 3
- Lampiran B-9 Job Sheet 1
- Lampiran B-10 Job Sheet 2
- Lampiran B-11 Job Sheet 3
- Lampiran B-12 Kisi-Kisi Ranah Afektif
- Lampiran B-13 Instrumen Ranah Afektif
- Lampiran B-14 Kriteria Penilaian Ranah Afektif
- Lampiran B-15 Kisi-Kisi Ranah Psikomotor
- Lampiran B-16 Instrumen Ranah Psikomotor
- Lampiran B-17 Kriteria Penilaian Ranah Psikomotor

### LAMPIRAN C

- Lampiran C-1 Hasil Belajar Pertemuan 1
- Lampiran C-2 Hasil Belajar Pertemuan 2
- Lampiran C-3 Hasil Belajar Pertemuan 3

ERY FIRMANSYAH, 2016

**PENERAPAN PROBLEM-BASED LEARNING BERBASIS E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT BASIC SKILL DI SMK NEGERI 12 BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lampiran C-4 Hasil Belajar Keseluruhan
- Lampiran C-5 *Gain* Setiap Pertemuan
- Lampiran C-6 Hasil Uji Normalitas *Pretest*
- Lampiran C-7 Hasil Uji Normalitas *Posttest*
- Lampiran C-8 Hasil Uji Hipotesis (*Uji Pihak Kiri*)
- Lampiran C-9 Hasil Pengukuran Ranah Afektif
- Lampiran C-10 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor

#### **LAMPIRAN D**

- Lampiran D-1 Table Of Chi
- Lampiran D-2 Table Of r
- Lampiran D-3 Table Of t

#### **LAMPIRAN E**

- Lampiran E-1 Silabus
- Lampiran E-2 Storyboard Pengembadan Multimedia *3D Flipbook*
- Lampiran E-3 Dokumentasi
- Lampiran E-4 Hasil Observasi Wawancara
- Lampiran E-5 Expert Judgement
- Lampiran E-6 Administrasi Penelitian
- Lampiran E-7 Lembar Bimbingan