

## DAFTAR ISI

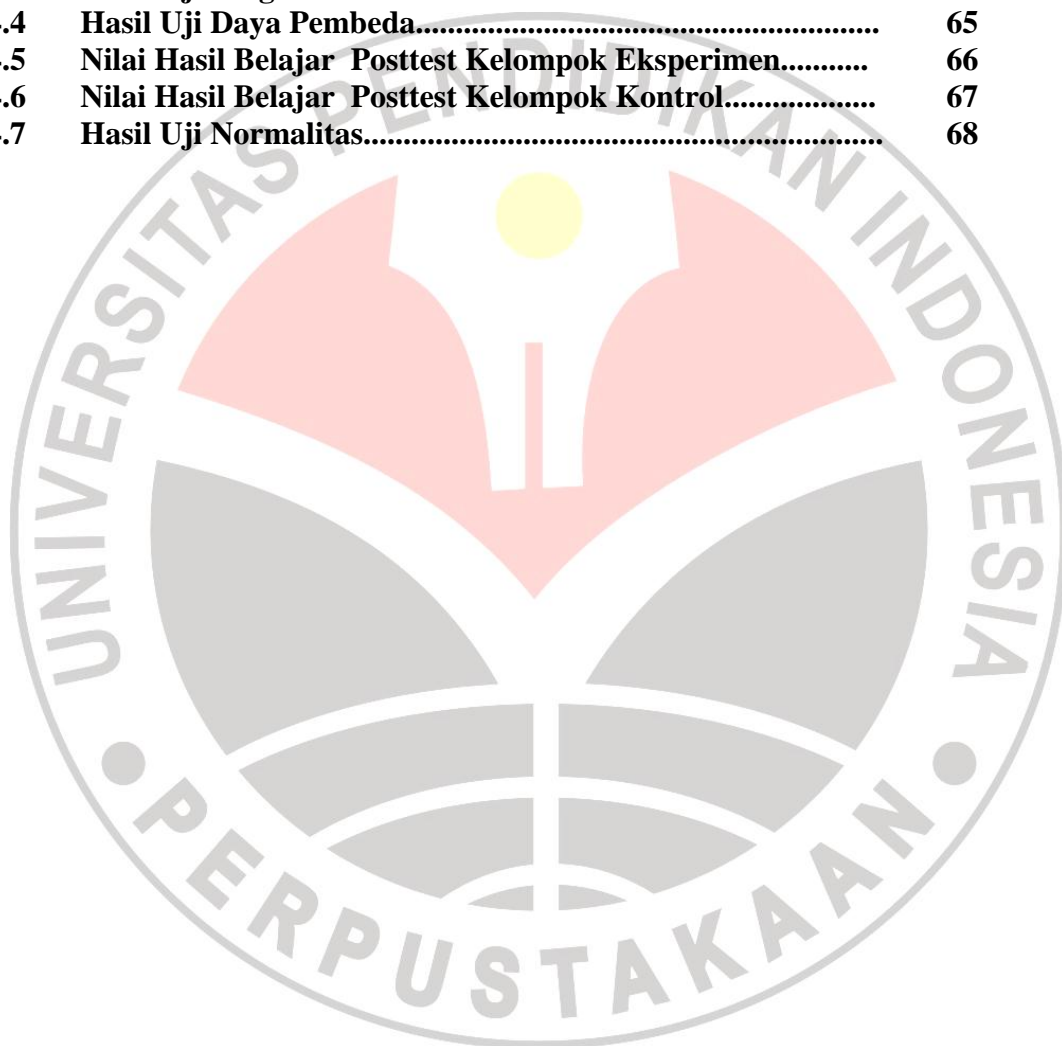
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Secara Teoritis.....	7
1.4.2 Secara Praktis .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Belajar dan Teori Belajar .....	8
2.1.1 Teori Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Belajar .....	13
2.1.3 Ciri-ciri Belajar.....	14
2.1.4 Tujuan Belajar .....	16
2.2 Hasil Belajar .....	17
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	17
2.2.2 Ciri-ciri Hasil Belajar yang Baik .....	18
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
2.3 Metode Mengajar .....	20
2.3.1 Pengertian Metode .....	20
2.3.2 Jenis-jenis Metode Mengajar .....	21
2.3.3 Faktor-faktor Pemilihan Metode .....	25
2.3.4 Pengertian Metode Latihan ( <i>drill</i> ).....	26

2.3.5	Karakteristik Metode Latihan ( <i>drill</i> ) .....	27
2.3.6	Prosedur Penerapan Metode Latihan ( <i>drill</i> ) .....	29
2.4	Materi Pelajaran Akuntansi .....	29
2.4.1	Pengertian Akuntansi .....	29
2.4.2	Proses dan Siklus Akuntansi .....	31
2.4.3	Jurnal Penyesuaian .....	32
2.4.4	Pembelajaran Akuntansi pada KD Jurnal Penyesuaian.....	34
2.5	Kerangka Pemikiran .....	36
2.6	Hipotesis.....	40
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1	Desain Penelitian.....	41
3.2	Operasionalisasi Variabel .....	42
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
3.3.1	Populasi .....	42
3.3.2	Teknik Sampling .....	43
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5	Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis .....	45
3.5.1	Uji Instrumen Penelitian .....	45
3.5.2	Teknik Analisis Data.....	49
3.5.3	Pengujian Hipotesis.....	51
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1	Gambaran Objek Penelitian.....	53
4.1.1	Sejarah Singkat SMK Sangkuriang 1 Cimahi .....	53
4.1.2	Identitas Sekolah .....	54
4.1.3	Lingkungan Sekolah.....	55
4.1.4	Visi Sekolah .....	55
4.1.5	Misi Sekolah.....	55
4.1.6	Tujuan Sekolah.....	56
4.1.7	Fasilitas Sekolah.....	56
4.1.8	Struktur Organisasi.....	58
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian .....	59

4.2.1 Deskripsi Data Awal Siswa.....	59
4.2.2 Hasil Pengujian Soal .....	61
4.2.1.1 Uji Validitas Soal .....	62
4.2.1.2 Uji Reliabilitas Soal.....	63
4.2.1.3 Uji Kesukaran Soal.....	64
4.2.1.4 Daya Pembeda.....	65
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	66
4.3.1 Analisis Deskriptif.....	66
4.3.1.1 Gambaran Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	66
4.3.1.2 Gambaran Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	67
4.3.2 Uji Normalitas Data .....	67
4.3.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN :</b>	
1. Hasil Perhitungan <i>Anates Versi 4.0.5</i>	
2. RPP	
3. Soal Tes	
4. Tabulasi Data Penelitian	
5. Perhitungan-perhitungan Pengolahan Data Penelitian	
6. Daftar Tabel B	
7. Daftar Tabel R	
8. Surat Permohonan Izin Penelitian	
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	
10. Frekuensi Bimbingan	
11. Daftar Riwayat Hidup	

## DAFTAR TABEL

1.1	Daftar Nilai Ulangan Harian.....	3
2.1	Pendapat Para Ahli Mengenai Karakteristik Metode.....	21
3.1	Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	48
3.2	Klasifikasi Daya Pembeda.....	48
4.1	Hasil Uji Validitas Soal.....	62
4.2	Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	63
4.3	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	64
4.4	Hasil Uji Daya Pembeda.....	65
4.5	Nilai Hasil Belajar Posttest Kelompok Eksperimen.....	66
4.6	Nilai Hasil Belajar Posttest Kelompok Kontrol.....	67
4.7	Hasil Uji Normalitas.....	68



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Siklus Akuntansi .....	31
3.1 Desain Eksperimen .....	42
4.1 Struktur Organisasi .....	58
4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol.....	60
4.3 Grafik Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen .....	60

