

Nuraini Fatin 1303509 : PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM PENINGKATAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5- 6 TAHUN

ABSTRAK

Agar anak memiliki karakter dan sikap moral yang baik dan kuat, perlu ditanamkan nilai-nilai moral untuk mengoptimalkan perkembangan kecerdasan moral anak sejak usia dini. Upaya peningkatan kecerdasan moral anak salah satunya dilakukan melalui pembelajaran dengan menyampaikan pesan-pesan moral melalui metode dongeng menggunakan boneka jari. Penelitian ini bertujuan mengetahui peranan metode dongeng menggunakan boneka jari dalam peningkatan kecerdasan moral anak usia 5-6 tahun di TKIT Rahmania Kota Serang. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap tiga orang subjek. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan pedoman observasi untuk mengamati aspek sikap kecerdasan moral anak. Pedoman wawancara guru dan orangtua. Serta pedoman analisis dokumentasi untuk mengumpulkan dokumen yang mendukung penelitian. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh data bahwa; (1) secara umum kecerdasan moral anak di TKIT Rahmania menunjukkan kategori sedang; (2) tema cerita yang digunakan seputar kehidupan sehari-hari, dengan jenis cerita fabel; (3) karakteristik pendongeng di TKIT Rahmania dapat mengkondisikan anak, dapat mengatur artikulasi, komunikatif, intonasi suara berbeda-beda, *gesture* yang menarik, penampilan yang menarik; (4) terdapat tiga langkah dalam pembelajaran metode dongeng menggunakan boneka jari di TKIT Rahmania; (5) secara umum aktivitas dongeng dapat meningkatkan sikap empati, respek, baik budi, nurani, kontrol diri, adil dan toleran; (6) dampak langsung dari metode dongeng menggunakan boneka jari yang ditunjukkan anak cukup positif. Rekomendasi penelitian ditunjukkan bagi kepala sekolah, guru, orangtua, dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Metode Dongeng, Boneka Jari, Kecerdasan Moral Anak

Nuraini Fatin 1303509 : THE ROLE OF THE STORYTELLING METHOD USING FINGER PUPPETS IN THE IMPROVEMENT OF THE MORAL INTELLIGENCE OF CHILDREN 5-6 YEARS OLD

ABSTRACT

In order for children to have a decent character and good moral stances, they need to be inculcated moral values to optimize the development of their moral intelligence from early childhood. The effort to improve the moral intelligence of children that can be made in school learning is with conveying moral messages through the storytelling method using finger puppets. The research uses the qualitative approach with case study method. The purpose is to know the role of storytelling method using finger puppets in the improvement of the moral intelligence of children 5-6 years old on TKIT Rahmania Serang. There are three techniques which used to collect the data: observation, interview and documentation. Using the data analysis technique such as the reduction the data, presenting the data, and draw conclusions. The instrument in this study using observation guideline to observe aspects of the moral intelligence of children's attitudes. Interview guidelines for teachers and parents. As well as the documentation guidelines for collecting documents that support the research. Based on research results, data obtained that (1) the moral intelligence of children generally in TKIT Rahmania shows middle categories (2) themes of the story are used about everyday life, with a kind of Fable stories (3) characteristics of the storytellers on TKIT Rahmania can customize the child, can set the articulation, voice intonation, communicative, an attractive gesture, attractive appearance (4) there are three steps in the learning method of storytelling using finger puppets on TKIT Rahmania (5) in general the story telling activity can improve the attitude of empathy, respect, considerate, conscientious, self control, fair and tolerant (6) the direct impact of the method of storytelling using finger puppets shown quite positive child. Research recommendations indicated for principal, teacher, parents and researchers.

Keywords : Early Childhood, Storytelling Method, Finger Puppets, Moral Intelligence Of Children