

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Lampiran Foto

1. Kondisi Lingkungan Sekolah



Nuraini Fatm, 2017
PERANAN METODE DONGENG MEN
MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia

UPI Kampus Serang

ENINGKATKAN KECERDASAN

n.upi.edu

2. Alat dan Bahan Mendongeng



UPI Kampus Serang

Nuraini Fatin, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Kegiatan Mendongeng



UPI Kampus Serang

Nuraini Fatmahanik, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Lampiran Instrumen

1. Lembar Panduan Observasi Indikator Kecerdasan Moral Anak

No.	Aspek Kecerdasan Moral Anak Usia Dini	Indikator	Penilaian		
			AAB	MZF	KSR
1.	Empati	a. Menunjukkan pengertian atas perasaan orang lain	1	2	1
		b. Berperilaku menunjukkan kepedulian	1	1	1
		c. Menunjukkan kemampuan untuk memahami sudut pandang orang lain	2	1	1
		d. Mampu mengerti perasaan orang lain secara verbal	2	2	2
2.	Nurani	a. Mengakui kesalahan dan mengucapkan kata maaf	1	1	2
		b. Jujur dan dapat dipercaya	1	2	2
		c. Mengakui konsekuensi atas perilakunya yang tidak patut/salah	1	1	1
		d. Tidak melimpahkan kesalahan kepada orang lain	1	2	1
3.	Kontrol diri	a. Mau menunggu giliran	1	1	1
		b. Tidak memaksakan pendapatnya atau	2	1	2

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatm, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		menyela			
		c. Mampu mandiri tanpa bantuan orang dewasa	1	2	2
		d. Mudah kembali tenang ketika frustrasi/kecewa atau marah	1	2	2
		e. Menahan diri dari agresi fisik seperti memukul dan lain sebagainya	2	1	2
4.	Respek	a. Memperlakukan orang lain dengan penuh penghargaan/menghargai orang lain	1	1	1
		b. Menggunakan nada bicara yang sopan	2	2	1
		c. Tidak membicarakan hal buruk teman/orang lain	1	1	1
		d. Menghargai diri sendiri	2	2	2
		e. Menghargai privasi orang lain	2	2	2
5.	Baik budi	a. Mengucapkan komentar baik	2	2	1
		b. Peduli kepada orang lain	1	1	1
		c. Tidak mengejek orang lain	1	1	1
		d. Menunjukkan kebaikan hati dan perhatian pada orang lain dengan contoh yang orangtua/guru berikan	2	2	1
6.	Toleran	a. Mau mengenal orang yang berbeda dengannya	2	2	2

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatm, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		b. Membantu anak lain yang lemah	2	2	2
		c. Tidak membolehkan adanya kecurangan	2	2	2
		d. Menahan diri untuk tidak menilai orang lain	2	1	1
7.	Adil	a. Tidak menyalahkan orang lain	1	1	1
		b. Berpikiran terbuka	1	1	1
		c. Berlaku sportif	2	2	2
		d. Menyelesaikan masalah dengan cara damai dan adil	1	1	2
		e. Bermain sesuai aturan	2	2	2
		f. Mau mengakui hak/kepemilikan orang lain	1	2	2

Skor (1) : Rendah

Skor (2) : Sedang

Skor (3) : Tinggi

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatm, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Lembar Panduan Observasi Kategori Kecerdasan Moral Anak

AAB :

No.	Aspek Kecerdasan Moral Yang Harus Dimiliki Anak	Kategori			Keterangan
		Tinggi	Sedang	Rendah	
1.	Sikap Empati			√	
2.	Sikap Nurani			√	
3.	Sikap Kontrol Diri			√	
4.	Sikap Respek		√		
5.	Sikap Baik Budi			√	
6.	Sikap Toleran		√		
7.	Sikap Adil		√		

MZF :

No.	Aspek Kecerdasan Moral Yang Harus Dimiliki Anak	Kategori			Keterangan
		Tinggi	Sedang	Rendah	

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatm, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.	Sikap Empati			√	
2.	Sikap Nurani			√	
3.	Sikap Kontrol Diri			√	
4.	Sikap Respek		√		
5.	Sikap Baik Budi			√	
6.	Sikap Toleran		√		
7.	Sikap Adil		√		

KSR :

No.	Aspek Kecerdasan Moral Yang Harus Dimiliki Anak	Kategori			Keterangan
		Tinggi	Sedang	Rendah	
1.	Sikap Empati			√	
2.	Sikap Nurani			√	
3.	Sikap Kontrol Diri			√	
4.	Sikap Respek		√		
5.	Sikap Baik Budi			√	
6.	Sikap Toleran		√		
7.	Sikap Adil		√		

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatm, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Lembar Wawancara Guru dan Kepala Sekolah

NO.	KOMPONEN	ASPEK YANG DITANYAKAN	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Latar Belakang Upaya Peningkatan Kecerdasan Moral	a. Indikator dalam peningkatan Kecerdasan Moral	1. Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan kecerdasan moral anak?	1. Dengan menanamkan nilai-nilai agama, salah satunya melakukan kegiatan dzikir setiap pagi. Karena kalau nilai-nilai agama yang anak punya sudah kuat, maka baik juga perilaku dan akhlaknya.

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatin, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

				<p>Kegiatan mendongeng juga salah satu kegiatan yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kecerdasan moral anak, karena pada saat mendongeng kita bisa sambil menyisipkan pesan-pesan moral yang ada pada cerita dan biasanya anak akan lebih tertarik mendengarkan, meanasihati anaknya juga bisa lewat dongeng.</p>
			2. Bagaimana ibu menanamkan aspek-aspek	<p>2. Kalau untuk menanamkan aspek moral yang baik pada anak bisa</p>

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatm, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			<p>moral yang baik pada diri anak?</p>	<p>dengan kegiatan belajar mengajar yang sudah ada di RPPM dan RPPH terdapat beberapa indikator seperti Nilai Agama Moral (NAM), dan Sosial Emosional, anak diberikan tugas contohnya di worksheet ada gambar yang menunjukkan perilaku baik dan gambar perilaku buruk, nah anak disuruh untuk bisa membedakan gambarnya, dan memberi tanda silang pada perilaku buruk,</p>
--	--	--	--	---

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatin, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

				<p>dari situ secara tidak langsung anak belajar aspek moral yang baik.</p> <p>3. Kalau anak menunjukkan perilaku buruk, guru langsung menegur kalau yang dilakukannya itu tidak boleh dilakukan dan tidak boleh diulang lagi.</p> <p>4. Cerita yang pernah disampaikan pernah waktu itu anak-anak lagi seneng sama ikan cupang yang dijual, anak yang lagi berantem dijadikan cerita</p>
			<p>3. Apa yang akan ibu lakukan jika anak menunjukkan perilaku moral yang buruk?</p> <p>4. Cerita apa saja yang pernah disampaikan pada anak berkaitan dengan nilai-nilai moral?</p>	

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatm, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

				<p>yang dikaitkan dengan ikan cupang, karena ikan cupang suka bertengkar. Sambil disisipkan pesan-pesan moral yang ingin disampaikan. Bercerita kepada anak itu harus dekat dengan dirinya, supaya anak dengan mudah menyerapnya, apalagi usia dini itu imajinasinya bagus.</p>
		<p>b. Kondisi lingkungan sekolah dalam meningkatkan indikator kecerdasan moral anak</p>	<p>1. Bagaimana kondisi lingkungan sekolah dalam membantu meningkatkan kecerdasan</p>	<p>1. Sebisa mungkin anak berada di lingkungan yang baik, jadi di lingkungan sekolah tidak hanya gurunya</p>

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatim, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			moral anak?	yang membiasakan anak untuk bisa berkata tolong, maaf, dan terima kasih.
2.	<p>Pelaksanaan Upaya Peningkatan Kecerdasan Moral</p>	<p>a. Proses pelaksanaan upaya peningkatan kecerdasan moral di sekolah</p>	<p>1. Bagaimana proses belajar mengajar dengan metode dongeng menggunakan boneka jari di TK yang ibu lakukan?</p>	<p>1. Pertama pemilihan cerita dulu, terus keduanya bahannya alatnya harus dipersiapkan. Terus saat sebelum dongeng dimulai pengkondisian anak dulu, anak dibuat duduk melingkar agar semua anak dapat kelihatan. Setelah anak siap ada pembukaan dulu, agar anak</p>

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatim, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

				<p>mau mendengarkan. Baru bisa bercerita, jangan lupa untuk berinteraksi dengan anak-anak, tanya dengan menggunakan tokoh boneka jarinya. Misalkan tokoh kelinci bertanya “betul kan teman-teman?”.</p>
3.	<p>Evaluasi Upaya Peningkatan Kecerdasan Moral</p>	<p>a. Kendala dalam pembelajaran kecerdasan moral</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja kendala dalam pembelajaran dengan metode dongeng menggunakan boneka jari? 2. Apa yang menjadi faktor kendala dalam pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kendalanya kalau boneka jari terlalu kecil, kalau jumlah anaknya banyak anak akan sulit melihatnya akibatnya anak akan mendekati guru dan

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatim, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			metode dongeng menggunakan boneka jari?	berebut untuk bisa melihat dengan dekat. Jadi saya jarang menggunakan boneka jari, yang biasa digunakan adalah boneka tangan.
		b. Faktor Pendukung dalam pembelajaran kecerdasan moral	1. Apa saja faktor-faktor yang mendukung pembelajaran dalam peningkatan kecerdasan moral anak?	1. Faktor-faktor yang mendukung ya caranya guru harus bisa mendongeng dengan cara yang semenarik mungkin, cerita yang disampaikan juga bahasanya menggunakan bahasa yang mudah

4. Lembar Wawancara Orangtua Murid

Informan 1 : NM (Nenek AAB)

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatim, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NO.	KOMPONEN	ASPEK YANG DITANYAKAN	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Latar Belakang Keluarga	a. Pendidikan dan pekerjaan orangtua	1. Apa pendidikan terakhir orangtua? 2. Apa pekerjaan orangtua (pendapatan)?	(Nenek AAB yang menjawab). Papah AAB dan mamahnya sudah bercerai, papahnya sudah menikah lagi dan sekarang tinggal di bogor, papahnya kerja di Bogor di salah satu tempat rekreasi, disana jadi <i>manager</i> . Tapi setiap bulan papahnya suka kirim uang kesini, kadang-kadang juga dateng nengok AAB. Pendapatan papah AAB kalau enggak salah lebih dari lima juta <i>mah</i> . Pendidikan terakhir papahnya AAB sarjana.
		b. Kondisi	1. Bagaimana kondisi	(Nenek AAB yang

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatm, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		lingkungan rumah	lingkungan di sekitar rumah?	menjawab). Kondisi lingkungan sekitar rumah disini <i>Alhamdulillah</i> bagus yah, karena lingkungan perumahan juga.
2.	Perilaku Moral Anak Usia Dini	Perilaku moral yang mampu ditunjukkan anak di rumah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perilaku anak terhadap orangtua di rumah? 2. Bagaimana perilaku anak kepada orang-orang di sekitar rumah? 3. Bagaimana perilaku anak kepada teman sebaya di sekitar rumah? 4. Apa dampak yang ditunjukkan oleh anak di rumah setelah diberikan pembelajaran dengan metode 	(Nenek AAB yang menjawab). Perilaku AAB ke orangtua baik baik aja, apalagi ke saya sama kakeknya, AAB suka bantu-bantu juga. Tapi karena AAB itu anak tunggal, jadi suka saya manjain, apa yang AAB mau saya turutin, kasian soalnya papah mamahnya udah cerai. Jadi kadang-kadang AAB emang suka manja, belum bisa mandiri. Tapi, kalau ada tantenya

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatm, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			<p>dongeng menggunakan boneka jari di sekolah?</p>	<p>(anak NM yang bungsu) AAB suka ditegasin.</p> <p>Perilaku AAB ke temen-temennya <i>sih</i> saya liat baik <i>kok</i>, cuma kadang-kadang AAB suka ngadu ke saya kalau ada temennya yang suka jail dan ganggu.</p> <p>(NM sambil mengingat) <i>Ooohh</i> itu ya...</p> <p>Dampak yang kelihatan waktu itu AAB pernah cerita ke saya kalau di sekolah <i>miss</i> nya cerita di kelas pake boneka jari, AAB ceritain lagi ke saya semangat banget, ada kuda nil katanya ada kelinci, macem-macem deh, AAB</p>
--	--	--	--	--

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatim, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

				<p>juga bilang kalau <i>gak</i> boleh mengejek teman, <i>gak</i> boleh berantem, harus tolongin orang kalau lagi susah. Bagus <i>sih</i>, jadi AAB bisa belajar darisitu, positif juga.</p>
--	--	--	--	---

Informan 2 : ST (Ibu dari MZF)

NO.	KOMPONEN	ASPEK YANG DITANYAKAN	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Latar Belakang Keluarga	a. Pendidikan dan pekerjaan orangtua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pendidikan terakhir orangtua? 2. Apa pekerjaan orangtua (pendapatan)? 	<p>Pendidikan terakhir saya (Ibu MZF) SMA, ayahnya juga SMA. Saya <i>gak</i> kerja, di rumah aja ngurusin anak. Ayahnya MZF kerja di bengkel. Sebulan gajinya bisa dapet lebih dari satu juta.</p>

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatim, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		b. Kondisi lingkungan rumah	1. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitar rumah?	Kondisi lingkungan di sekitar rumah bagus, lagian di perumahan, tempatnya jauh dari jalan juga, apalagi rumahnya di pojok banget (sambil tertawa).
2.	Perilaku Moral Anak Usia Dini	Perilaku moral yang mampu ditunjukkan anak di rumah	<p>1. Bagaimana perilaku anak terhadap orangtua di rumah?</p> <p>2. Bagaimana perilaku anak kepada orang-orang di sekitar rumah?</p> <p>3. Bagaimana perilaku anak kepada teman sebaya di sekitar rumah?</p> <p>4. Apa dampak yang ditunjukkan oleh anak di rumah setelah diberikan</p>	<p>MZF sikapnya baik kalau sama ayah ibunya, Cuma kadang-kadang suka ngelawan sama saya, marah kalau ada yang dipengenin banget <i>ga</i> dikasih, mungkin karena suka iri juga sama adenya. Tapi saya suka tegasin, apa yang MZF mau selagi positif saya kasih, kegiatannya selalu saya awasin juga.</p> <p>Perilaku ke temen-</p>

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatim, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			<p>pembelajaran dengan metode dongeng menggunakan boneka jari di sekolah?</p>	<p>temennya biasa aja kaya anak yang lain. Tapi sesekali pernah ada irangtua yang dateng ke saya kalau MZF pernah dorong anaknya sampe jatuh, luka, tapi habis itu MZF nya langsung saya marahin.</p> <p>Oh itu ya, iya MZF pernah bilang kalau di kelas gurunya cerita dongeng pake boneka jari. Dampaknya <i>sih</i> enggak terlalu keliatan ya, tapi saya pernah liat waktu MZF main di depan rumah lagi marahin temennya, “gak boleh ngeledek kamu kata <i>miss</i> juga” gitu katanya,</p>
--	--	--	---	---

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatin, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

				<p>ya <i>alhamdulillah</i> ya anak saya jadi ngerti sikap yang baik dan yang gak baik dari cerita yang guru ceritain di kelas.</p>
--	--	--	--	--

Informan 3 : LL (Ibu dari KSR)

NO.	KOMPONEN	ASPEK YANG DITANYAKAN	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Latar Belakang Keluarga	a. Pendidikan dan pekerjaan orangtua	<p>1. Apa pendidikan terakhir orangtua?</p> <p>2. Apa pekerjaan orangtua (pendapatan)?</p>	<p>(LL terlihat agak sungkan untuk di wawancara)</p> <p>Saya lulusan sarjana, suami saya juga sarjana.</p> <p>Maaf ya untuk pendapatan itu privasi saya. (Peneliti tidak melanjutkan pertanyaan).</p>
		b. Kondisi lingkungan	1. Bagaimana kondisi lingkungan di	Bagus, tapi saya <i>gak</i> terlalu tau <i>banget</i> keadaan

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatm, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		rumah	sekitar rumah?	sekitar rumah karena jarang keluar kan saya juga kerja.
2.	Perilaku Moral Anak Usia Dini	Perilaku moral yang mampu ditunjukkan anak di rumah	<p>1. Bagaimana perilaku anak terhadap orangtua di rumah?</p> <p>2. Bagaimana perilaku anak kepada orang-orang di sekitar rumah?</p> <p>3. Bagaimana perilaku anak kepada teman sebaya di sekitar rumah?</p> <p>4. Apa dampak yang ditunjukkan oleh anak di rumah setelah diberikan pembelajaran dengan metode dongeng menggunakan boneka jari di</p>	<p>KSR baik sama saya, sama papahnya juga. Anaknya aktif banget.</p> <p>KSR main seperti biasa kaya temen-temen yang lainnya.</p> <p>Oh, ada dongeng pake boneka jari di sekolah? Saya <i>gak</i> tau ya, soalnya KSR <i>gak</i> pernah cerita ke saya.</p>

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatm, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			sekolah?	
--	--	--	----------	--

5. Lembar Panduan Dokumentasi

NO.	NAMA DOKUMEN YANG DIBUTUHKAN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
1.	Pedoman Penyusunan Kurikulum	√		
2.	Catatan Laporan Pribadi Anak	√		
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)	√		
4.	Daftar Media Pembelajaran		√	

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatim, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN
MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

CURRICULUM OF ISLAMIC STUDIES AND AKHLAK
MADEENAH CLASS FOR SEMESTER 1

Week	Monday – Thursday	Friday
1	Surah an-Nas + Artinya, Rukun Islam pertama	Mengenal Allah Swt
2	Surah al Falaq, doa bangun tidur	Merawat anggota tubuh
3	Review surah an Nas dan al Falaq, menghafal 5 Asmaul Husna	Membedakan perbuatan baik dan buruk
4	Surah al Ikhlas dan al Lahab, Rukun Islam kedua	Menjaga kebersihan

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatin, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5	Review surah an Nas dan al Lahab	Pandai bersyukur dan berterima kasih
6	Surah an Nashr, Rukun Islam ketiga	Menghormati orang tua
7	Menghafal 5 Asmaul Husna	Menyayangi teman
8	Surah Kautsar	Kalimat thoyyibah
9	Review surah an Nashr dan al Kautsar	Mengenal malaikat
10	Surah al Kafiruun	Saling memaafkan
11	Surah Ma'un	Saling tolong menolong
12	Review surah al Kafiruun dan al Ma'un	Aku anak pemberani
13	Surah al Fiil	Tidak menyakiti hewan
14	Surah al Humazah	Hewan-hewan qurban
15	Review surah al Fiil dan al Humazah	Sifat wajib nabi
16	Surah at Takatsur	Mengenal nama-nama nabi
17	Reiew surah at Takatsur dan al Fiil.	Manfaat tanaman bagi manusia

PROGRAM SEMESTER II Tahun Ajaran 2016-2017 PLAY GROUP & TKIT RAHMANIA

NO	BULAN	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
7.	Januari 2017	1 s.d. 4	Libur Tahun Baru Masehi dan Libur semester 1	Murid, guru dan semua personil
		9 s.d. 26	Hari efektif dengan tema	Murid, guru dan semua

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatin, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			Air, Udara, Api	personil
		25	Puncak tema Air, Udara, Api	Murid, guru dan semua personil
		30 s.d. 31	Hari efektif dengan tema Rekreasi	Murid, guru dan semua personil
8	Pebruari 2017	1 s.d. 10	Hari efektif dengan tema Rekreasi	Murid, guru dan semua personil
		13 s.d. 17	Book Week (Mendongeng, Membaca Buku Cerita, Role Play: Tokoh dalam buku cerita, project My Big Book)	Murid, guru dan semua personil
		27	Hari efektif tema Pekerjaan	
9	Maret 2017	1	Puncak tema Rekreasi : Field trip	Murid, guru dan semua personil serta wali murid
		2	Libur setelah Field Trip	Murid, guru dan semua personil, serta wali murid
		3 s.d. 31	Hari efektif dengan tema Pekerjaan	Murid, guru dan semua personil
10	April 2017	3	Puncak tema Pekerjaan Kunjungan ke Pemadam Kebakaran	Murid, guru dan semua personil
		4 s.d. 20	Hari efektif dengan tema Alam Semesta	Murid, guru dan semua personil
		21	Perayaan Hari Kartini	Murid, guru dan semua personil, serta wali murid
		24	Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	Murid, guru dan semua personil
		25 s.d. 29	Hari efektif tema Alam Semesta	Murid, guru dan semua personil
11	Mei 2017	2 s.d. 23	Hari efektif dengan tema Alat Komunikasi	Murid, guru dan semua personil
		11	Hari Raya Waisak	Murid, guru dan semua personil
		24	Pentas Seni Akhirussanah	

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatm, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		29	Puncak Tema Alat Komunikasi	Murid, guru dan semua personil
--	--	----	-----------------------------	--------------------------------

Catatan Laporan Pribadi Anak

LAPORAN
PENILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
TAMAN KANAK-KANAK (TK)

SEHAT - CERDAS - CERIA
PAUD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA SERANG
2016

LAPORAN
PENILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
TAMAN KANAK-KANAK (TK)

Nama Sekolah: TKIT RAHMANIA
NSS: _____
Alamat Sekolah: KOMP BIP BLON C7 NO 6-7
Desa/Kelurahan: LIPYUR
Kecamatan: SERANG
Kab/Kota: SERANG
Provinsi: Banten

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA SERANG
2016

UPI Kampus Serang

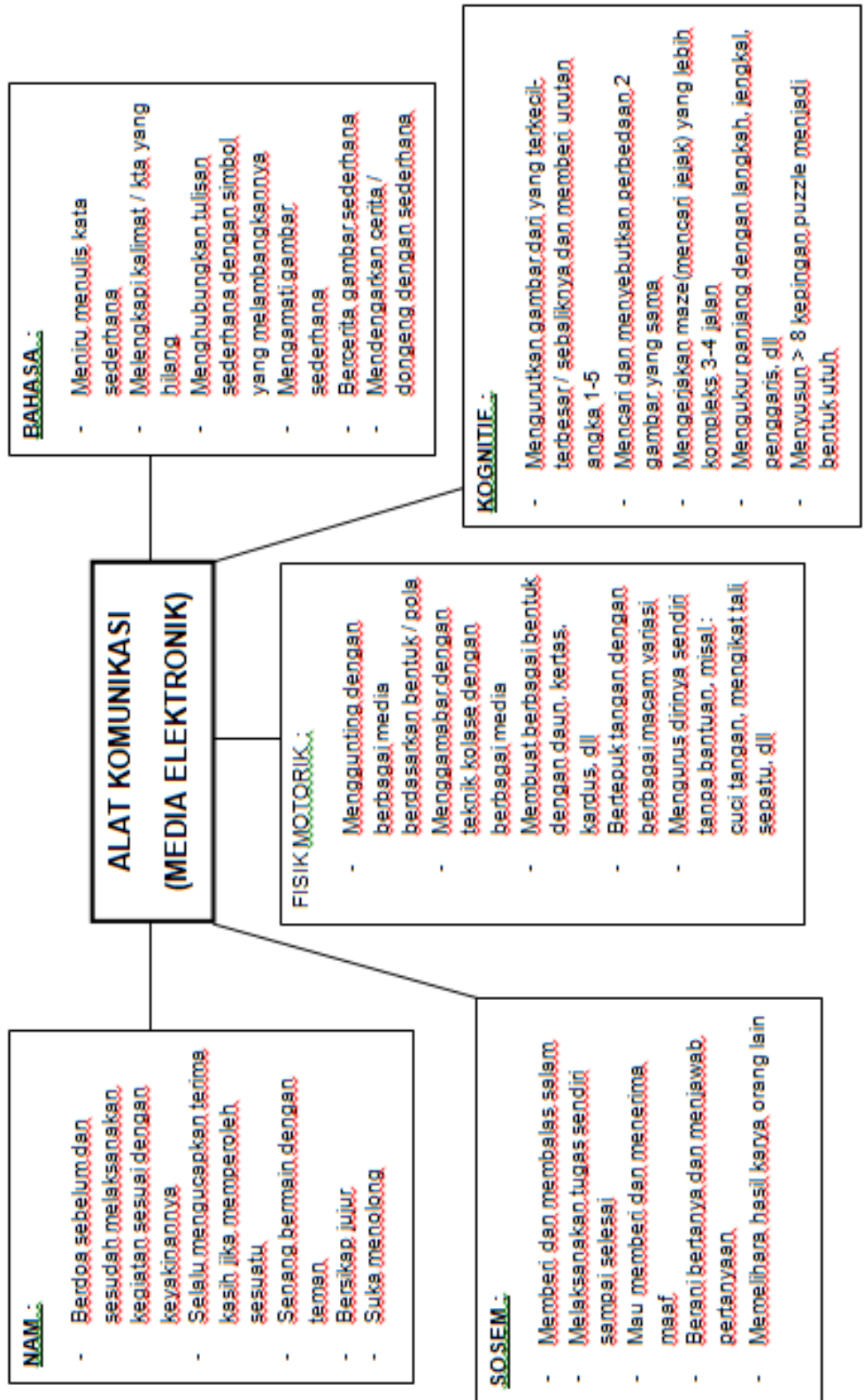
Nuraini Fatin, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**=RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TKIT RAHMANIA SERANG**

KELOMPOK USIA : 5-6 Tahun
SEMESTER : II
TEMA/SUB TEMA : Alat Komunikasi / Media Elektronik



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGALAMAN
TKIT RAHMANIA SERANG

KELOMPOK USIA : 5-6 Tahun
 SEMESTER/MINGGU : II/ 17
 HARI/TANGGAL : Senin / 15 Mei 2017
 TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Alat Komunikasi / Media Elektronik / Telepon
 KI/KD :

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN	METODE	ALAT & BAHAN	PENILAIAN	
					ALAT	HASIL
Memberi dan mengucapkan salam	Agar anak mampu mengucapkan salam	<ul style="list-style-type: none"> - Asembly - Dzikir pagi, do'a 				
Mengamati gambar sederhana	Agar anak mampu mengamati gambar telepon	<ol style="list-style-type: none"> 1. KEGIATAN AWAL (+/- 30 MENIT) <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi "Dering Mendering" - Salam, Absensi kelas - Bercakap-cakap tentang telepon 2. KEGIATAN INTI (+/- 90 MENIT) <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati: anak mengamati gambar telepon - Mengumpulkan informasi - Kegiatan kelompok 1: Meniru menulis kata telepon - Kegiatan kelompok 2 : Mengurutkan gambar telepon dari yang terkecil sampai yang terbesar dan diberi angka 1-5 - Kegiatan kelompok 3 : Menggantung dan menempel gambar telepon. - Kegiatan permainan : Bermain lego, plastisin, balok 	Pemberian Tugas Pemberian Tugas Pemberian Tugas	Gambar Buku, Pensil LKS, Pensil	Observasi Observasi Observasi	
Meniru menulis kata sederhana	Agar anak mampu meniru menulis kata dengan baik					
Mengurutkan gambar dari yang kecil - yang besar atau sebaliknya dari yang besar - yang kecil dan diberi urutan angka 1-5	Agar anak dapat mengurutkan gambar yang terbesar-terkecil					
	Agar anak dapat menggantung dan					

Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk / pola	mencempel dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> - Recalling : Merapikan alat / bahan permainan dalam pembelajaran yang telah digunakan - Menalar dengan mengkomunikasikan : Anak diajak untuk mengingat kembali tentang guna telepon, meniru menulis kata telepon, mengurutkan gambar dari yang terkecil samapai yang terbesar, menggunting dan mencempel gambar telepon. 	Pemberian Tugas	Gunting, Gambar, Lem	Hasil Karya
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Agar anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	3. ISTIRAHAT (+/- 30 MENIT) <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Doa - Makan - Bermain bebas 			
Memberi dan mengucapkan salam dengan baik	Agar anak dapat memberi dan mengucapkan salam dengan baik	4. KEGIATAN AKHIR (+/- 30 MENIT) <ul style="list-style-type: none"> - Murojaah Surat Al-Fil - Berbincang-bincang tentang kegiatan dalam satu hari - Berdoa, Salam, Pulang 			

Mengetahui,
Kepala TKIT Rahmania


E. Ulfatulillah, S.Pd

Serang, 15 Mei 2017
Madrasah Class


(Dyah Ayu M.S., S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGALAMAN
TKIT RAHMANIA SERANG

KELOMPOK USIA : 5-6 Tahun
 SEMESTER/MINGGU : II/ 17
 HARI/TANGGAL : Selasa / 16 Mei 2017
 TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Alat Komunikasi / Media Elektronik / Televisi
 KI/KD :

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN	METODE	ALAT & BAHAN	PENILAIAN	
					ALAT	HASIL
Memberi dan mengucapkan salam	Agar anak mampu mengucapkan salam	<ul style="list-style-type: none"> - Assembly - Dzikir pagi, do'a 				
Bercakap-cakap gambar sederhana	Agar anak mampu bercakap-cakap tentang televisi	1. KEGIATAN AWAL (+/- 30 MENIT) <ul style="list-style-type: none"> - Tepuk Televisi - Salam, Absensi kelas - Bercakap-cakap tentang televisi 	Pemberian Tugas	Gambar	Observasi	
Mengamati gambar sederhana	Agar anak mampu mengamati gambar telepon	2. KEGIATAN INTI (+/- 90 MENIT) <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati: anak mengamati gambar televisi - Menanya : anak didorong untuk bertanya tentang manfaat televisi - Mengumpulkan informasi - Kegiatan kelompok 1: Mencari 5 perbedaan pada gambar yang sama dan beri tanda X - Kegiatan kelompok 2 : Melengkapi kata televisi pada kotak 	Pemberian Tugas	Gambar	Observasi	
Mencari dan menyebutkan perbedaan dua gambar yang sama	Agar anak mampu mencari perbedaan pada gambar yang sama		Pemberian Tugas	Worksheet, Pensil	Project	
Melengkapi kalimat / kata yang hilang	Agar anak mampu melengkapi kata televisi		Pemberian Tugas	LKS, Pensil	Observasi	
Membuat gambar dengan	Agar anak mampu	t l v s Kegiatan kelompok 3 : Kolase	Pemberian Tugas	Gambar, Lem,	Project	

teknik kolase dengan memakai berbagai media	membuat kolase korek api	gambar televisi dengan media korek api - Kegiatan pengaman : Bermain lego, plastisin, balok - Recalling : Merapikan alat / bahan permainan dalam pembelajaran yang telah digunakan - Menalar dengan mengkomunikasikan : Anak diajak untuk mengingat kembali tentang guna televisi, mencari 5 perbedaan gambar, melengkapi kata televisi, membuat kolase televisi.	Korek api	
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Agar anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	3. ISTIRAHAT (+/- 30 MENIT) - Cuci tangan - Doa - Makan - Bermain bebas	Air, Lap	Observasi
Mendengarkan cerita / dongeng secara sederhana Memberi dan mengucapkan salam dengan baik	Agar anak mampu mendengar cerita / dongeng sederhana Agar anak dapat memberi dan mengucapkan salam dengan baik	4. KEGIATAN AKHIR (+/- 30 MENIT) - Mendongeng - Bertembang-bincang tentang kegiatan dalam satu hari - Berdoa, Salam, Pulang	Boneka jari, Alat pelengkap dongeng	Observasi

Serang, 16 Mei 2017

Madingin Class


 (Dyah Ayu M.S., S.Pd)

Mengetahui,

Kepala TKIT Rahmania


 Dyah Ayu M.S., S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGALAMAN
TKIT RAHMANIA SERANG

KELOMPOK USIA : 5-6 Tahun
 SEMESTER/MINGGU : II/ 17
 HARI/TANGGAL : Rabu / 17 Mei 2017
 TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Alat Komunikasi / Media Elektronik / Radio
 KI/KD :

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN	METODE	ALAT & BAHAN	PENILAIAN	
					ALAT	HASIL
		<ul style="list-style-type: none"> - Assembly - Dzikir pagi, do'a 	Pemberian Tugas	Anak Langsung	Observasi	
Memberi dan mengucapkan salam	Agar anak mampu mengucapkan salam	1. KEGIATAN AWAL (+/- 30 MENIT)				
Bercakap-cakap gambar sederhana	Agar anak mampu bercakap-cakap tentang radio	<ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi "Radio" - Salam, Absensi kelas - Bercakap-cakap tentang radio 	Observasi	Anak Langsung	Observasi	
Mengamati gambar sederhana	Agar anak mampu mengamati gambar radio	2. KEGIATAN INTI (+/- 90 MENIT)	Pemberian Tugas	Gambar	Observasi	
Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya	Agar anak mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati: anak mengamati gambar televisi - Menanya : anak didorong untuk bertanya tentang guna radio - Mengumpulkan informasi - Kegiatan kelompok 1: Tarik gambar radio, televisi, telepon dengan kata 	Pemberian Tugas	LKS, Pensil	Project	
Mengerjakan maze (mencari jejak) yang lebih kompleks (3-4 jalan)	Agar anak mampu mengerjakan maze	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan kelompok 2 : Mengerjakan maze anak menuju ke radio 	Pemberian Tugas	Majalah, Pensil	Project	
Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas, kardus, kain perca, dll.	Agar anak dapat membuat radio dari kardus bekas	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan kelompok 3 : Membuat radio dari kardus bekas 	Pemberian Tugas	Kardus Bekas, Lem, Kertas, Tutup Botol	Project	

				<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pengaman : Bermain lego, plastisin, balok - Recalling : Merapikan alat / bahan permainan dalam pembelajaran yang telah digunakan - Menalar dengan mengkomunikasikan : Anak diajak untuk mengingat kembali tentang guna radio, tarik garis gambar sesuai dengan kata, mencari jejak (maze) dan membuat radio dari kardus bekas. 	Observasi	Air, Lap	Observasi
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Agar anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	3. ISTIRAHAT (+/- 30 MENIT) <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Doa - Makan - Bermain bebas 	Observasi				
Mendengarkan cerita / dongeng secara sederhana Memberi dan mengucapkan salam dengan baik	Agar anak mampu mendengar cerita / dongeng sederhana Agar anak dapat memberi dan mengucapkan salam dengan baik	4. KEGIATAN AKHIR (+/- 30 MENIT) <ul style="list-style-type: none"> - Mendongeng - Berbincang-bincang tentang kegiatan dalam satu hari - Berdoa, Salam, Pulang 	Observasi	Boneka jari, Alat pelengkap dongeng	Observasi		

Serapung, 17 Mei 2017
Madingati Class

(Dyah Ayu M.S., S.Pd)

Mengetahui,
Kepala FKIP Rahmania

E. Ulfatun-Nisa, S.Sos I



**KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

**TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang** : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat**
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
 - d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
 - e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
 - f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
 - h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Dra.Hj.Susilawati, M.Pd**
 NIP : 19630515 199102 2 001
 Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a/ Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Esya Anesty Mashudi, M.Pd**
 NIP : 19871012 201404 2 001
 Pangkat/Jabatan : Penata Muda Tk. I - III/b/ Tenaga Pengajar

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Nuraini Fatm**
 NIM : 1303509
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM PENINGKATAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5 – 6 TAHUN.

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017
Direktur,

Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910211985031008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM / 2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TK IT Rahmania Kota Serang
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Nuraini Fatin
NIM : 1303509
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

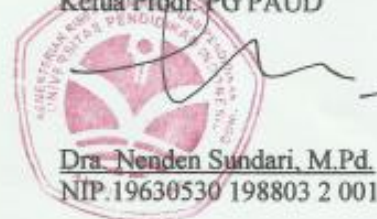
bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

Peranan Metode Dongeng Dengan Menggunakan Metode Jari Dalam Peningkatan Kecerdasan Moral Anak Usia 5-6 Tahun.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 13 Juni 2017
a.n. Direktur
Ketua Prodi PG PAUD



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530 198803 2 001



PLAY GROUP & TKIT. RAHMANIA

Alamat : Perumahan Banten Indah Permai Blok C No. 6-7 Unyur Kota Serang
Telp. 087885610432, email: tkit.rahmania@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No. /TKIT-RI/VI/2017

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah Swt dan senantiasa diberikan kesehatan dan kesuksesan. Amin.

Berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Serang nomor 280/UN40.C5.5/KM/2017 perihal Penelitian di TK kami, yaitu TKIT. Rahmania, dengan ini Kami menyatakan bahwa nama mahasiswi berikut ini :

Nama	: Nuraini Fatin
NIM	: 1303509
Jenjang	: S1
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah menyelesaikan Penelitian dengan baik dan sukses di TK kami selama 3 hari mulai tanggal 15 s.d 17 Mei 2017 dengan fokus tema penelitian pada Peranan Metode Dongeng dengan Menggunakan Metode Jari dalam Peningkatan Kecerdasan Moral.

Demikian keterangan ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat kami,
Kepala Sekolah TKIT. Rahmania

Tembusan disampaikan kepada:

1. Ketua Lembaga Rahmania Institute (SL)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nuraini Fatin
 Nama Panggilan : Aini
 Tempat / Tanggal Lahir : Serang / 17 Desember 1995
 NIM : 1303509
 Alamat : Banten Indah Permai Blok E 10 No. 15-16 RT. 05 RW. 19 Kelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang, Banten
 Agama : Islam
 Golongan Darah : AB
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Hobi : Membaca Novel dan Menulis Puisi
 Organisasi : 1. GMPM LH UPI KAMPUS SERANG
 2. HIMA PGPAUD UPI KAMPUS SERANG
 Riwayat Pendidikan : 1. SD : SDN 20 SERANG (2001-2007)
 2. SMP : SMPN 1 KOTA SERANG (2007-2010)
 3. SMA : MAN 2 KOTA SERANG (2010-2013)

UPI Kampus Serang

Nuraini Fatin, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. UNIVERSITAS : UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
(2013-2017)



UPI Kampus Serang

Nuraini Fatmahanik, 2017

PERANAN METODE DONGENG MENGGUNAKAN BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu