

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR SKEMA	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berfikir	42
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Metode dan Desain Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel.....	49
C. Instrumen Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	68
E. Prosedur Penelitian	71
F. Analisis Data	74
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan.....	80
B. Pengaruh Metode <i>Hypnoteaching</i> Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.....	81
C. Pembahasan	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Desain Penelitian <i>Non equivalent Control Design</i>	48
3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi	51
3.3 Interpretasi Uji Validitas	52
3.4 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	54
3.5 Data Hasil Uji Reabilitas	54
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Observasi Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	55
3.7 Kriteria Penilaian Kecerdasan Emosional Anak.....	56
3.8 Pedoman Wawancara Guru	67
3.9 Kriteria Penilaian Pedoman Wawancara Guru	68
4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	81
4.2 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	82
4.3 Statistik Deskriptif Data Hasil <i>Pretest</i> Pada Kedua Kelas	85
4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	86
4.5 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	89
4.6 Hasil Perhitungan UJI T Nilai <i>Pretest</i>	90
4.7 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	91
4.8 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	92
4.9 Hasil Uji <i>Descriptive Data Posttest</i>	95
4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	96
4.11 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	99
4.12 Hasil Perhitungan Uji T Nilai <i>Posttest</i>	100
4.13 Rata-Rata Data <i>Posttest</i>	101
4.14 Pengelompokan Nilai pada Kelas Eksperimen.....	103
4.15 Interpretasi Indeks <i>Gain</i>	104
4.16 Data <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	105
4.17 Pengelompokan Nilai Kelas Kontrol	106
4.18 Interpretasi Indeks <i>Gain</i>	107

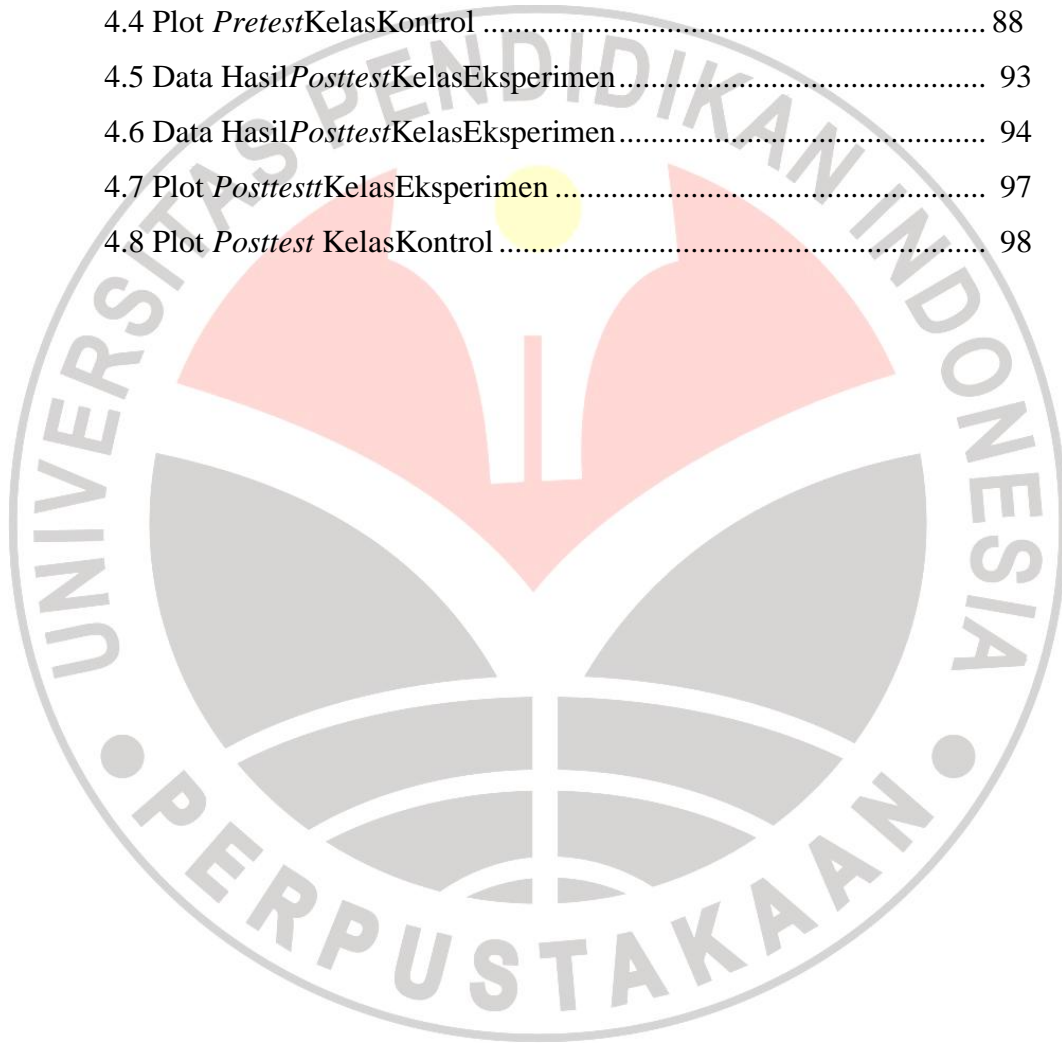
4.19 Data <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	108
4.20 <i>Descriptive Statistics N-Gain</i>	109
4.21 Hasil Data Wawancara Guru	108
4.22 Tahaapan Metode <i>Hypnoteaching</i> diKelas.....	112
4.23 Pembahasan Keseluruhan Hasil Penelitian.....	113
4.24 Data Hasil <i>N-Gain</i>	115



DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	83
4.2 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	84
4.3 Plot <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	87
4.4 Plot <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	88
4.5 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	93
4.6 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	94
4.7 Plot <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	97
4.8 Plot <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	98



DAFTAR SKEMA

Skema 1 KerangkaBerpikir	45
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Instrumen Penelitian

A1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) <i>Treatment 1</i>	122
A2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) <i>Treatment 2</i>	125
A3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) <i>Treatment 3</i>	128
A4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) <i>Treatment 4</i>	131
A5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) <i>Treatment 5</i>	134
A6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) <i>Treatment 6</i>	137
A7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelas Kontrol (1)	140
A8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelas Kontrol (2)	142
A9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelas Kontrol (3)	144
A10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelas Kontrol (4)	146
A11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelas Kontrol (5)	148
A12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelas Kontrol (6)	150

LAMPIRAN B Hasil Perhitungan Data

B1. Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS	151
B2. Hasil Uji Reabilitas Menggunakan SPSS	154
B3. Uji <i>Descriptive Pretest</i>	157
B4. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	158
B5. Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	159
B6. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	160
B7. Uji <i>Descriptive Posttest</i>	161
B8. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	162
B9. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	163
B10. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	164

LAMPIRAN C Hasil Penelitian

C1. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	165
C2. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	168

C3. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	171
C4. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	174
C5. Hasil Wawancara Guru 1	177
C6. Hasil Wawancara Guru 2	178
C7. Hasil Wawancara Guru 3	179
LAMPIRAN D Dokumentasi	
D1. Kegiatan <i>Hypnoteaching Debriefing Method</i>	180
D2. Kegiatan <i>Hypnoteaching Circle Time Method</i>	181
D3. Kegiatan Pemberian Induksi Tahap Akhir : Bertepuk Tangan Setelah Pembelajaran Selesai.....	181
D4. Kegiatan Pembelajaran Di Kelas	182
LAMPIRAN E Surat	
E1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	183
E2. Surat Izin Melakukan Penelitian	186
E3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	187
Daftar Riwayat Hidup	188