

## ABSTRAK

### **Nur Aliah Suryani (2017). Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: (1) pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun di kelompok B SPS. Harapan Bunda Padalarang Kabupaten Bandung Barat, (2) perbedaan kecerdasan emosional anak antara kelas eksperimen dengan kontrol (3) respon anak terhadap pembelajaran yang menggunakan metode *hypnoteaching*. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan model desain *Non-equivalent Control Group Design*. Yang dimana terdapat kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang dipakai adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, penilaian dilakukan berdasarkan penilaian hasil observasi kepada dua kelas sebelum dan setelah diberikan perlakuan. Wawancara dilakukan kepada kelas eksperimen setelah penelitian dilaksanakan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) adanya perbedaan kecerdasan emosional anak pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *hypnoteaching* dengan kelas kontrol yang memakai metode biasa. Pernyataan tersebut dibuktikan berdasarkan dari hasil pengelolaan data hasil uji akhir pada uji perbedaan dua rata-rata mendapatkan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar  $0,002 < \alpha = 0,05$ . (2) adanya perbedaan peningkatan kecerdasan emosional anak antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, pernyataan ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis data *N-Gain*. Dimana nilai kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* yaitu 0,4605, dan nilai rata-rata *N-Gain* kelas kontrol yaitu 0,3010. (3) berdasarkan hasil analisis data wawancara adanya respon yang baik dari anak terhadap pembelajaran yang menggunakan metode *hypnoteaching*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *hypnoteaching* dapat mempengaruhi dan meningkatkan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun.

**Kata Kunci:** Metode *hypnoteaching*, kecerdasan emosional, anak usia 5-6 tahun.

## ABSTRACT

### **Nur Aliah Suryani (2017). The Influence Of Hypnoteaching Method Through Emotional Intelligence Of Children 5-6 Years Of Age**

This research is conducted to find out: (1) the influence of *hypnoteaching* method through emotional intelligence of children age 5-6 in group B SPS Harapan Bunda Padalarang Kabupaten Bandung Barat,(2) differences in children's emotional intelligence between the experimental and control class (3) children response through learning in using *hypnoteaching* method. This research used experimental type which the model of design is *Non-equivalent Control Group Design*. In this research, those are experimental and control class. The instrument that is used are observation, interview and documentation, the test is conducted based on the observation result score to two classes before and after given the action. The interview is done to experimental class after conducting the research. Based on the result of observation shows that: (1) there are difference of children's emotional in experimental class which used *hypnoteaching* method and control class which used conventional method. From that statement above proved based on test results of data management of the final test result on the difference test of two average get the value of significance (*2-tailed*) in the amount of  $0,002 < \alpha = 0,05$ . (2) There are difference in improving children's intelligence emotional between experimental class and control class, this is proved based on analysis result of *N-Gain* data. Where the average score *N-Gain* of class experimental is 0,4605, whereas average score of *N-Gain* in control class is 0,3010. (3) Based on the analysis of interview's data there are good response from the children toward learning which used *hypnoteaching* method. So it can be concluded that the *hypnoteaching* method can affect and improve emotional intelligence of children 5-6 years of age.

**Keywords:** Hypnoteaching method, emotional intelligence, children 5-6 years of age