

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKQ AL-HIKMAH BOGOR

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)
 Semester/Minggu : 2/17
 Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017
 Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Pekerjaan / Dokter / Perlengkapan Bekerja Dokter
 KI/KD :

Indikator	Tujuan	Langkah Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat dan Bahan	Penilaian	
					Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> - Memberi dan membalas salam - Menaati tata tertib yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> - Menumbuhkan sikap menghormati kepada guru - Menanamkan sikap tertib dalam berbaris 	<ul style="list-style-type: none"> - mengucap dan membalas salam kepada guru - Baris berbaris di depan kelas - Olah Raga 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek langsung 	<ul style="list-style-type: none"> - Assalamualaikum - Kencringan 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum melakukan kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu berdoa sebelum belajar 	<p>1. KEGIATAN AWAL (35 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa Sebelum belajar - Absensi Kelas 		<ul style="list-style-type: none"> - Syahadat - Robbisherli - Allahumagfirli - Robana Atina - Buku Absen 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi 	

- Mengenal Pekerjaan	- Anak mampu mengetahui jenis-jenis spek
- Mengenai jenis-jenis pekerjaan	- Anak mengetahui jenis-jenis pekerjaan
- Bertanya mengenai jenis pekerjaan beserta tugasnya	- Anak mengetahui jenis pekerjaan beserta tugasnya
- Mewarna gambar	- Anak mampu mewarna gambar pak dokter
- Bermain peran	- Anak mampu bermain peran
- Penalaran mengenai tugas dokter	- Anak mampu menghubungkan pulau tugas dokter yang lainnya

- Mengenal perlengkapan Pekerjaan dokter	- Anak mampu mengetahui tentang
--	---------------------------------

- Penalaran mengenai tugas dokter	- Anak mampu menghubungkan pulau dokter dan yang lainnya

Muti Elentia, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B TKQ AL HIKMAH BOG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kepala Sekolah



		<p>3. MAKAN DAN ISTIRAHAT (35 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cucitanganebelum makan - Berdoasebelum makan - Makan bersama - Berdoasesudah makan - Bermain di halaman
		<p>4. KEGIATAN PENUTUP (35 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi - Berdoasebelumpulang - Mengucapkan salam

Kepala Sekolah

Praktikan,

(Maat, S.Pd.I)
NIP.1964061319841001

(Muti Elentia)
NIM. 1305802

Muti Elentia, 2017
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B TKQ AL HIKMAH BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKQ AL-HIKMAH BOGOR

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)
 Semester/Minggu : 2/17
 Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017
 Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Pekerjaan / Dokter / Perlengkapan Bekerja Dokter
 KI/KD :

Indikator	Tujuan	Langkah Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat dan Bahan	Penilaian	
					Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> - Memberi dan membalas salam - Menaati tata tertib yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> - Menumbuhkan sikap menghormati kepada guru - Menanamkan sikap tertib dalam berbaris 	<ul style="list-style-type: none"> - mengucap dan membalas salam kepada guru - Baris berbaris di depan kelas - Olah Raga 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek langsung 	<ul style="list-style-type: none"> - Assalamualaikum - Kencingan 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum melakukan kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu berdoa sebelum belajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. KEGIATAN AWAL (35 MENIT) - Berdoa Sebelum belajar - Absensi Kelas 		<ul style="list-style-type: none"> - Syahadat - Robbisherli - Allahumagfirli - Robana Atina - Buku Absen 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi 	

<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal perlengkapan Pekerjaandokter 	<ul style="list-style-type: none"> - Anakmampumengetahuitentangperlengkapanpekerjaandokter
<ul style="list-style-type: none"> - Mngenal tentang perlengkapan pekerjaandokter - Bertanyamengenaiperlengkapanpekerjaandokter - Menggolongkanperlengkapandoktersesuaidengannamanya - BemainPeran - Penalaranmengenaiperlengkapanpekerjaandokterdengan yang lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Anakmengetahuitentangperlengkapanpekerjaandokter - Anakmengetahuitentangperlengkapanpekerjaandokter - Anakmenggolongkanperlengkapandoktersesuaidengannamanya - AnakmampuBermainPeran

<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal perlengkapan Pekerja
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal perlengkapan pekerja
<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya mengenai perlengkapan pekerja

<ul style="list-style-type: none"> - Penalaran mengenai perlengkapan pekerjaan dokter dengan yang lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menghubungkan perlengkapan pekerjaan dokter dengan yang lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menalar dan Mengkomunikasikan - Anak diajak untuk menghubungkan perlengkapan pekerjaan dokter dengan yang lainnya
		<p>3. MAKAN DAN ISTIRAHAT (35 MENIT)</p>

		<p>7. MAKAN DAN ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cucitanganebelum makan - Berdoasebelum makan - Makanbersama - Berdoasesudahmakan - Bermain di halaman
		<p>8. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi - Berdoasebelumpulang - Mengucapkansalam

Kepala Sekolah

(Maat, S.Pd.I)
NIP. 1964061319841001

Praktikan,

(Muti Elentia)
NIM. 1305802

SKENARIO BERMAIN PERAN PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
BERBICARA PERGI KE DOKTER

Pada suatu hari di Klinik Al Hikmah datang seorang ibu-ibu bersama anaknya yang mempunyai luka di bagian tangan, luka tersebut karena si anak terjatuh ketika sedang bermain dengan anaknya

Ibu : selamat pagi pak saya mau berobat anak saya

Bapak petugas : oh iyah busilah kandaftarter lebih dahulu disini.
Nama anaknya siapa bu?

Ibu : nama anak saya Rizki pak

Bapak petugas : oh umurnya berapa?

Ibu : 5 tahun pak

Bapak petugas : oke silahkan tunggu di ruang tunggu ya,
nantidipanggil oleh dokternya untuk masuk ke ruang periksa

Ibu : baik pak, terimakasih

Ibu beserta anaknya pun segerabergegas untuk pergi ke ruang tunggu, setelah menunggu kurang lebih 5 menit di ruang tunggu akhirnya dokter memanggil Rizki untuk masuk ke ruang periksa

Dokter : halo rizkiapakabar

Rizki : sakitpakdokter, lututrizkisakit, kepalarizkijugapusing

Dokter : ooohhhmanacobalihatlukanya

Rizki : inipaklukanya

Dokter : oh gitu, yaudahsinibapaklihatduluyaaaa

Rizki : iyapakdokter

Dokter : udahbapaklihat, nggaapaapakok,
nantipulangdarisinilangsungmakanlaluminumobatterustidury
aaaa. Pastibesoknyalangsungsembuh

Rizki : emangbesokbisalangsungsembuhpakdokter?

Dokter : bisadoooong, kaurizkinyateraturmakan,
minumobatjugaistirahat

Rizki : oh
gitupakdokteryaudahrizkibakalrajinminumobatdehkalogitub
iarcepatsembuh

Dokter : iya dong harus, biarcepatpulih, dancepatsekolah.
Bapaktulisresepobatnyaduluyaa, habisituambilobatnya di
apotikdepan

Ibu : baikpakdokter, terimakasih

Muti Elentia, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B
TKQ AL HIKMAH BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ibuanrizki pun
segerameninggalkanruangperiksadanberjalanmenujuapotik, sesampainya di
apotikibumenyerahkanresepat yang diberikanolehdokter

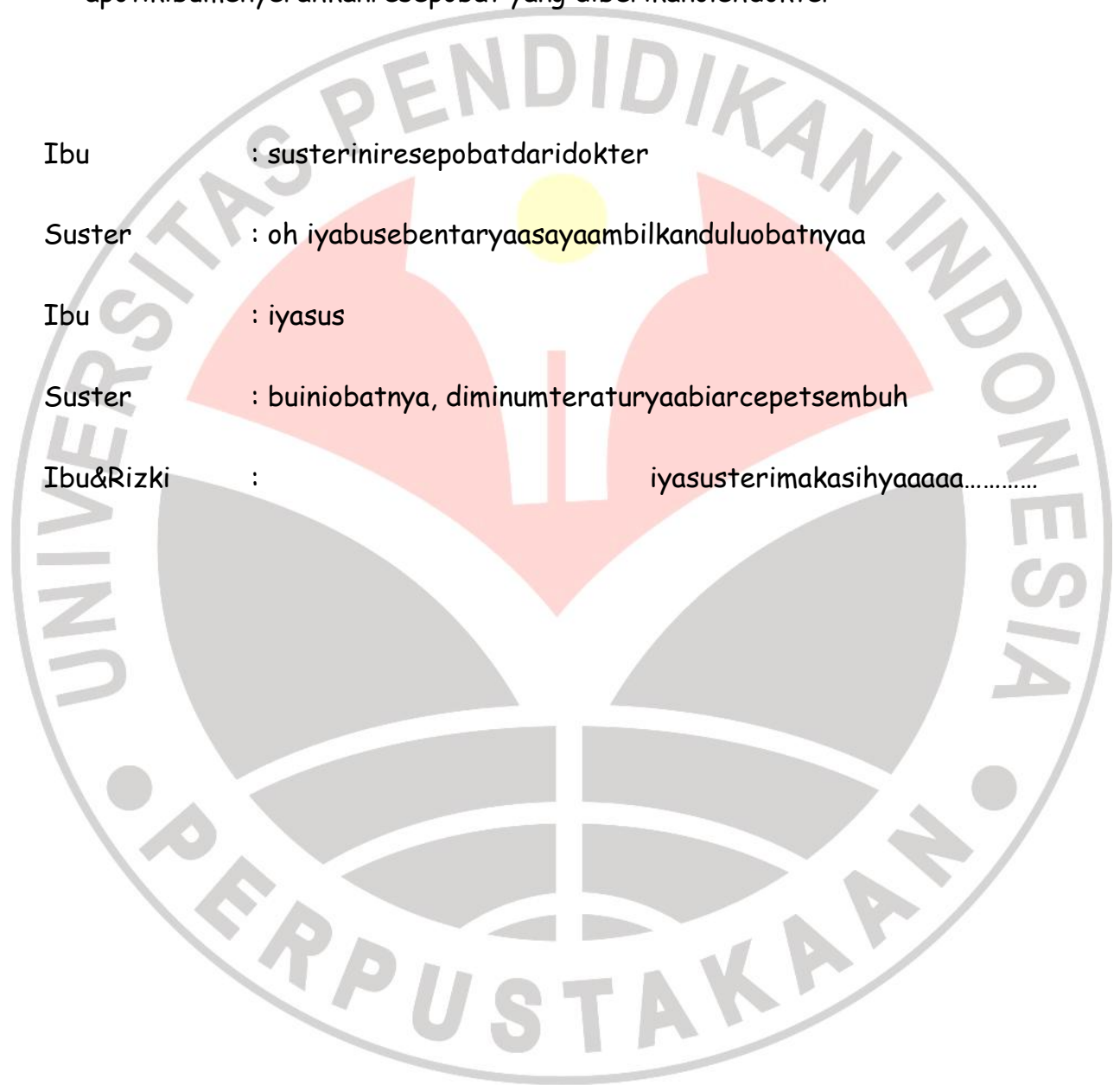
Ibu : susteriniresepatdaridokter

Suster : oh iyabusebentaryasayaambilkanduluobatnyaa

Ibu : iyasus

Suster : buiniobatnya, diminumteraturyaabiarcepatsembuh

Ibu&Rizki : iyasusterimakasihyaaaaa.....



Muti Elentia, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B
TKQ AL HIKMAH BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017

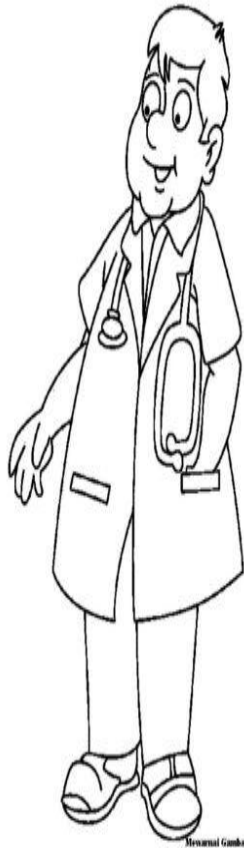
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



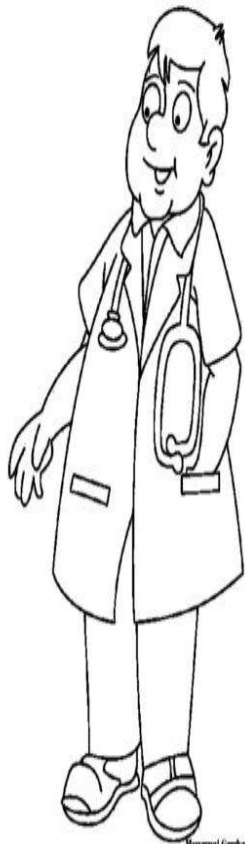
Muti Elentia, 2017

*UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B TKQ AL HIKMAH
BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Herzani Gambar Web ID



Herzani Gambar Web ID

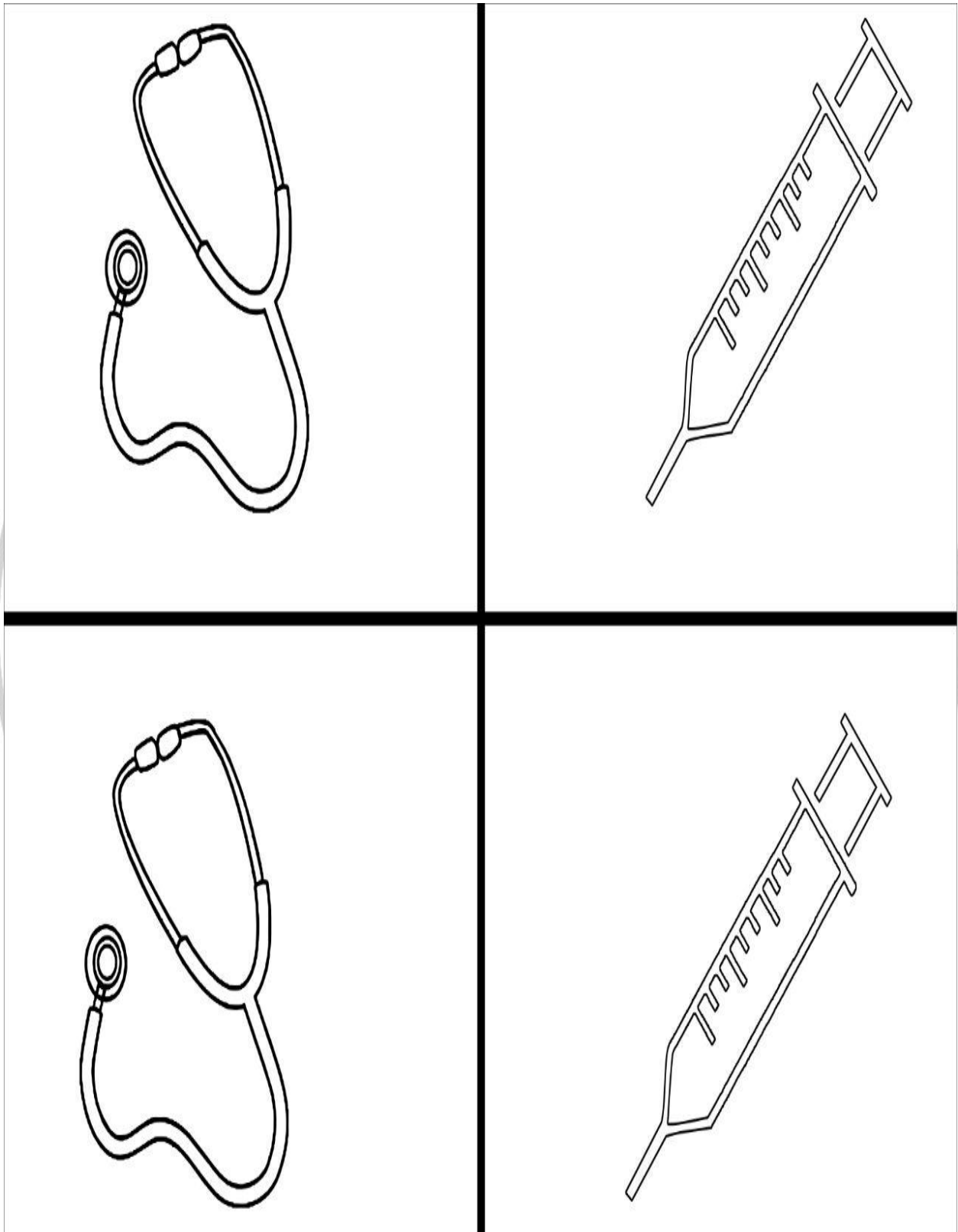




Muti Elentia, 2017

*UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B TKQ AL HIKMAH
BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Muti Elentia, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B TKQ AL HIKMAH
BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017

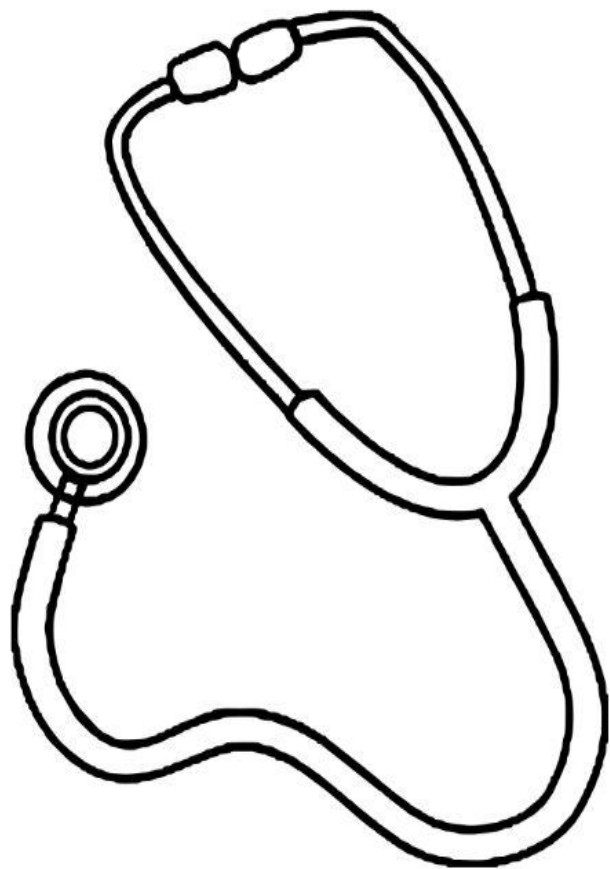
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



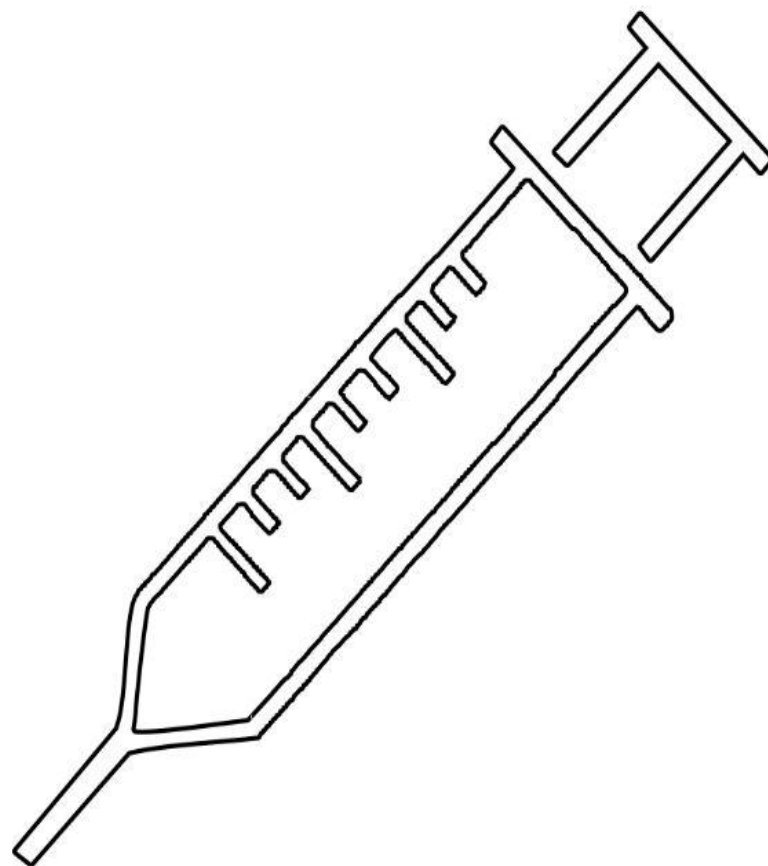
DOKTER



SUSTER



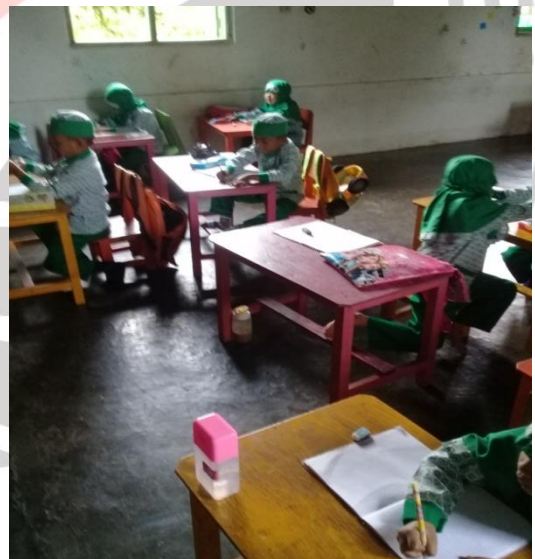
STETOSKOP



SUNTIKAN

Kegiatan Pembelajaran Pada Pra Siklus

Di TKQ Al Hikmah Bogor



Muti Elentia, 2017

*UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B
TKQ AL HIKMAH BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Guru di TKQ Al Hikmah Bogor sedangmemberikanmaterikepadapesertadidikkelas B

KegiatanPembelajaranPadaSiklusDi TKQ Al Hikmah Bogor



Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I

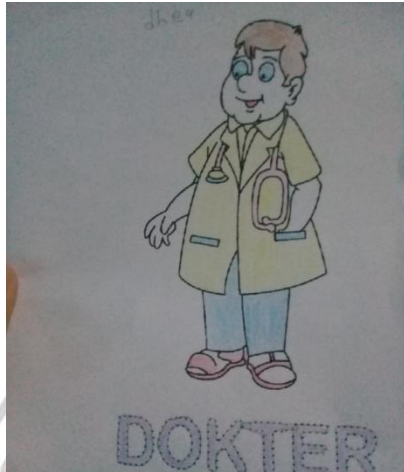
Di TKQ Al Hikmah Bogor



Muti Elentia, 2017

*UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B
TKQ AL HIKMAH BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



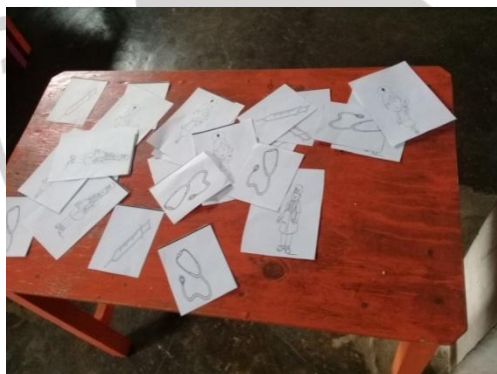
Muti Elentia, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B
TKQ AL HIKMAH BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II

Di TKQ Al Hikmah Bogor



Muti Elentia, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B
TKQ AL HIKMAH BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Fotobers
amadeng
anpeserta
didik

TKQ Al Hikmah



Muti Elentia, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B
TKQ AL HIKMAH BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Muti Elentia, 2017

*UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B
TKQ AL HIKMAH BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.

a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.

Mengingat

a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);

d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);

e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);

f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);

h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489//UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015;
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2015 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Progam S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 Sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs. Widjojoko, M.Pd.**
 NIP : 1591119 198303 1 002
 Pangkat/Jabatan : Pembina – IV/a/ Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Budhi Tristyanto, M.Pd.**
 NIP : 197809222014091003
 Pangkat/Jabatan : Penata Muda – III/a/ Tenaga Pengajar

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Muti Elentia**
 NIM : 1305802
 Konsetrasi/Kelas : PGPAUD


Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
 ROLE PLAYING PADA KELAS B TKQ AL HIKMAH BOGOR TAHUN AJARAN
 2016/2017

- Ketiga : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017

Direktur,



Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM / 2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala TKQ. Al Hikmah Bogor
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Muti Elentia
NIM : 1305802
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Role Playing Kelas B TKQ. Al Hikmah Bogor Tahun Ajaran 2016 / 2017 (Penelitian Tindakan Kelas TKQ. Al Hikmah Bogor).

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 25 April 2017
a.n. Direktur
Ketua Prodi PG PAUD



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 19630530 198803 2 001

Muti Elentia, 2017

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B
TKQ AL HIKMAH BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KEMENTERIAN AGAMA
TAMAN KANAK-KANAK AL QURAN AL HIKMAH
KECAMATAN KEMANG KABUPATEN BOGOR**

Kp. Bojong Hilir Rt 03/10 Desa Bojong 16310



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maat, S.Pd.I
NIP : 1964061319841001
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : TKQ Al Hikmah Bogor

Memberikan keterangan kepada:

Nama : Muti Elentia
NIM : 1305802
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Role Playing* Pada Kelas B TKQ Al Hikmah Bogor Tahun Ajaran 2016/2017

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam rangka penulisan tugas akhir (Skripsi) di kelas B TKQ Al Hikmah Bogor.

Demikian surat keterangan penelitian ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 26 Mei 2017

Kepala Sekolah TKQ Al Hikmah

Maat, S.Pd.I
NIP. 1964061319841001

Muti Elentia, 2017

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA KELAS B
TKQ AL HIKMAH BOGOR TAHUN AJARAN 2016/2017**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu