

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas tentang “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture*” dilakukan pada tanggal 6 Mei 2017 sampai dengan 16 Mei 2017 yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat melalui model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada anak usia 4-5 tahun di kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Serang. Karena setelah dilaksanakan dalam 2 siklus terdapat peningkatan yang signifikan pada keterampilan berbicara anak. Model pembelajaran kooperatif merupakan salah satu alternatif proses pembelajaran yang sangat interaktif bagi anak karena mengajak anak untuk turut aktif dalam setiap kegiatan belajarnya. Kegiatan aktif yang dilakukan oleh anak pada saat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* antara lain yaitu bercerita, sesi tanya jawab, bermain tebak gambar dan huruf dan lain-lainnya. Dengan kegiatan tersebut peneliti dapat mengamati sejauh mana perkembangan keterampilan anak di kelompok A karena sebagian besar kegiatan yang dilaksanakan mengharuskan anak untuk berbicara.

Untuk mengetahui sejauh mana peningkatan keterampilan berbicara pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Serang setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* peneliti melakukan penilaian dengan instrumen berupa lembar observasi anak yang telah dibuat dengan beberapa indikator yang tercantum tentang peningkatan keterampilan berbicara anak antara lain yaitu keterampilan berbicara anak dalam mengucapkan kalimat dengan lengkap, menyebutkan lambang huruf A-Z dengan konsepnya secara berurutan, mengucapkan kalimat dengan volume suara yang baik dan jelas, mengurutkan gambar dengan urutan yang logis, menjawab pertanyaan tentang

UPI Kampus Serang

Kiki Nabila Rizkika, 2017

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

informasi dan kejadian secara sederhana. Setelah mendapatkan data peneliti melakukan penilaian untuk mencari persentase keberhasilan pada keterampilan berbicara anak setiap siklus yang telah dilaksanakan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil data pra siklus yang memiliki persentase keberhasilan mencapai 58%, pada siklus I pertemuan pertama mencapai 67%, pada siklus I pertemuan kedua mencapai 71%, siklus II pertemuan pertama mencapai 78%, dan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 86%. Berdasarkan data yang telah diperoleh maka keterampilan berbicara pada anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* mengalami peningkatan yang signifikan.

Implikasi pada penelitian ini adalah penerapan proses pembelajaran yang interaktif harus sesuai berdasarkan metode dan model pembelajaran yang tepat bagi usia perkembangan belajar anak khususnya pada keterampilan berbicara anak. Maka dipilihlah model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* sebagai salah satu upaya alternatif pada proses pembelajaran agar dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada anak.

## **B. Rekomendasi**

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* diharapkan dapat menjadi media pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang ilmu pengetahuan pendidikan anak usia dini. Model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* ini diharapkan mampu meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini. Sehingga anak mampu berkomunikasi dengan baik, mampu mengemukakan pendapat anak dan membantu anak untuk dapat menyelesaikan permasalahan - permasalahan yang dihadapi dirinya sendiri.

Implikasi pada penelitian ini tidak terlepas dari peran guru, anak, sekolah dan untuk peneliti sendiri. kepada guru TK Kelompok A diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru di kelas, menambah wawasan tentang metode yang tepat khususnya dalam meningkatkan keterampilan berbicara bagi anak usia dini, serta dapat menciptakan kegiatan belajar yang inovatif dan menyenangkan. Kepada anak penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan

**UPI Kampus Serang**

Kiki Nabila Rizkika, 2017

*MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

keterampilan berbicara secara optimal pada anak melalui model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture*. Kepada sekolah penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar anak dalam mengembangkan keterampilan berbicara serta diharapkan dapat membantu iklim pembelajaran anak menjadi menyenangkan di sekolah. Dan kepada peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan peneliti tentang pengembangan keterampilan berbicara pada anak melalui model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture*.



**UPI Kampus Serang**

**Kiki Nabila Rizkika, 2017**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)