

ABSTRAK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE*

KIKI NABILA RIZKIKA (2017) Kondisi yang menunjukkan permasalahan tentang rendahnya keterampilan berbicara pada anak usia 4-5 tahun di Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Serang menjadi penting untuk diteliti. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan dan menegtahui sejauh mana peningkatan keterampilan berbicara setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan rumusan masalah yaitu (1) apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada anak usia 4-5 tahun di kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Serang? dan (2) Sejauh mana peningkatan keterampilan berbicara pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Serang setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture*? Pada saat peneliti melakukan observasi terdapat beberapa anak yang belum berani berbicara untuk memberi pendapat di depan kelas, mengucap dengan terbata-bata, dan memiliki volume suara yang kecil. Penelitian bertujuan untuk memperoleh data aspek yang diamati pada keterampilan berbicara anak yaitu mengucapkan kalimat dengan lengkap, menyebutkan lambang huruf A sampai Z dengan konsepnya secara berurutan, mengucapkan kalimat dengan volume suara yang baik dan jelas, mengurutkan gambar dengan urutan yang logis, dan menjawab pertanyaan tentang peristiwa sekitar secara sederhana. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan skema Kemmis dan Mc Taggart dan teknik analisis data statistik deskriptif dengan subjek penelitian yang dipilih yaitu kelompok A dengan jumlah 14 anak. instrumen diperoleh melalui observasi dan wawancara. Pengolahan data dilakukan dengan presentase. Hasil dari pengolahan menunjukkan adanya perubahan yang signifikan pada keterampilan bicara anak. Tindakan pertama memiliki presentase keberhasilan 69%. Lalu meningkat di tindakan kedua dengan presentase keberhasilan mencapai 82%. Implikasi dari temuan tersebut bahwa untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada anak diperlukan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* yang dapat diterima oleh karakteristik anak. Maka kesimpulan penelitian ini model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak.

Kata kunci : meningkatkan, keterampilan berbicara, anak

ABSTRACT

IMPROVING CHILDREN 4-5 YEARS SPEAKING SKILL THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL *PICTURE AND PICTURE*

KIKI NABILA RIZKIKA (2017) Speaking skills is generally the main problem for the children age around 4 to 5 in group A at Aisyiyah bustanul athfal 1 kindergarten serang. The purposes of this research are to enhance and to know the improvement of children's speaking skills after applying cooperative learning model picture and picture. The formulation of this research are (1) Does the application of cooperative learning model picture and picture can improve speaking skills of children age 4 to 5 in group A Aisyiyah bustanul athfal 1 kindergarten serang? and (2) how far the improvement of speaking skills of children age 4 to 5 in group a Aisyiyah bustanul athfal 1 kindergarten serang after applying cooperative learning model picture and picture? When the researcher conducts the observation, there are some children in group A at Aisyiyah Bustanul Athfal 1 kindergarten are generally uncourage to speak up their opinion in front of class, unclearly speak, and low volume of speaking. The researcher aims to get the aspect data that observed towards children's speaking skills which are (1) to gain the data of children speaking skills; (2) speaking in complete sentences; (3) speaking with the hearable volume; (4) sorting pictures with sequence logic; and (5) answer the simple question about events around them. From the result data is way to help resolved the problems. This research applies classroom action research method with Kemmis and Mc Taggart scheme and statistic descriptive technique. The research subject is group A with the amount of 14 children. Data collections method includes observation and interview. Data gained was analyzed by percentage average for each cycle. For support this action, cooperative learning model picture and picture can be applied with story telling, question and answer, and sorting the pictures in a group. The result of this research showed that there is an increasing in children's speaking skills. First action has percentage of success reached 69%. Then getting improve in second action with percentage of success reached 82%. From the data analysis can be concluded that children of age 4 to 5 at Aisyiyah Bustanul Athfal 1 kindergarten group A speaking skill significantly increased. The implication of the research is that cooperative learning model picture and picture can be effectively used to increase children's speaking skills ability when it is applied properly.

Keywords : Improving, Speaking Skills, Children