



LAMPIRAN- LAMPIRAN

Indatul Umami, 2017

*KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Indatul Umami, 2017

*KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
 - d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
 - e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
 - f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
 - h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs.H.Herli Salim, M.Ed,Ph.D**
 NIP : 195910221985031008
 Pangkat/Jabatan : Pembina -IV/a /Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Yulianti Fitriani, M.Sn**
 NIP : 198207252008122004
 Pangkat/Jabatan : Penata Muda TK.I-III/b /Asisten ahli

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Indatul Umami**
 NIM : 1304399
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG.

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang

Pada tanggal : 11 April 2017

Direktur,



Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D

NIP 195910221985031008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: pgsd_serang@upi.edu

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM /2017
Lampiran : Satu Berkas Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala RA. Baitul Muttaqien
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Indatul Umami
NIM : 1304399
Jenjang : S1 (Strata-1)
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

“ Kegiatan Menjahit Sederhana Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak di RA.Baitul Muttaqien Kelas Nol Besar “.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 19 April 2017

a.n. Direktur
Ketua Prodi. PG PAUD



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP.19630530 198803 2 001

**RAUDHA'TUL ATHFAL BAITUL MUTTAQIEN
BKP MARGATANI KRAMATWATU KAB. SERANG**

Kelompok

: 0 B (Al-fii)

Semester / Minggu ke

: II / 6

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Pakaian

Hari / Tanggal : Selasa 23 Mei 2017

KARAKTER	Nilai		INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	
	KEWIRUSAHAAN	HASIL					ALAT	HASIL
Religius	-Disiplin		-Terbiasa membaca doa sebelum kegiatan -Menyebutkan beberapa nama nabi dan rosul	I. Kegiatan Awal: -Doa dan Ikrar -Hafalan surat, Doa dan Hadis pendek -Absensi dan menyanyi -Menyebutkan nama-nama nabi II. Kegiatan Inti: -Bercakap-cakap tentang tema (Pakaian)	Demonstrasi -Bercerita	Peserta didik Buku	Observasi Observasi	
-Rasa ingin tahu		-Berani mengambil resiko	-Memberikan keterangan/informasi tentang suatu hal (B 4.17)		Bercakap-cakap	Peserta didik, gambar	Percakapan	
-kerja keras	-Pantang menyerah -Tanggung jawab		-Menjahit bentuk pelangi -Menulis dengan jari (Finger painting)	-Menggambar pola pakaian -Mewarnai gambar pakaian -Menggantung gambar pakaian	-Pemberian Tugas -Pemberian tugas	Kertas Hvs bergambar, pensil, krayon, gunting	Hasil karya	

-Mandiri	-Mandiri -Disiplin	-Sabar menunggu giliran -Terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah makan	III. Istirahat dan makan -Cuci tangan -Berdoa sebelum dan sesudah makan -makan	-Demonstrasi	Peserta didik, sabun, lap, dan bekal makan	Observasi	
-Bersahabat -Religius	-Komunikasi -Disiplin	-Berani bertanya secara sederhana -Melaksanakan tahapan-tahapan gerakan sholat	IV. Kegiatan Akhir -Evaluasi dan kesimpulan -Les -Sholat dzuhur berjamaah -Game -Pulang	-Tanya jawab -Demonstrasi	Peserta didik, buku les, alat sholat	Unjuk kerja	

Kramatwatu, Selasa, 23 Mei 2017

Mengetahui:
KEPALA RA BAITUL MUTTAQIEN

Soleha, A. Ma.

RAUDHATUL ATHFAL BAITUL MUTTAQJEN
BKP MARGATANI KRAMATWATU KAB. SERANG

Kelompok : 0 B (Al-fiiil)
Semester / Minggu ke : II / 5

Tema / Sub Tema : Gejala alam / pelangi
Hari / Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017

KARAKTER	Nilai	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN	
						ALAT	PESERTA DIDIK
Religius	-Disiplin	-Terbiasa membaca doa sebelum kegiatan -Menyebutkan beberapa nama nabi dan rosul	I. Kegiatan Awal: -Doa dan Ikrar -Hafalan surat, Doa dan Hadits pendek -Absensi dan menyanyi -Menyebutkan nama-nama nabi II. Kegiatan Inti: -Bercakap-cakap tentang gejala alam (Hujan, pelangi dll) -Menjahit bentuk pelangi - <i>Finger painting</i>	Demonstrasi -Bercerita	Peserta didik Buku	Observasi Observasi	HASIL
-Rasa ingin tahu	-Berani mengambil resiko	-Memberikan keterangan/ informasi tentang suatu hal (B 4.17)		Bercakap-cakap	Peserta didik, gambar	Percakapan	
-kerja keras	-Pantang menyerah -Tanggung jawab	-Menjahit bentuk pelangi -Menulis dengan jari (Finger painting)		-Pemberian Tugas -Pemberian tugas	Bentuk pelangi, tali sepatu LKS, crayon, cat air, palet	Hasil karya	

-Mandiri	-Mandiri -Disiplin	-Sabar menunggu giliran -Terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah makan	III. Istirahat dan makan -Cuci tangan -Berdoa sebelum dan sesudah makan -makan	-Demonstrasi	Peserta didik, saburi, lap, dan bekal makan	Observasi	
-Bersahabat -Religijs	-Komunikasi -Disiplin	-Berani bertanya secara sederhana -Melaksanakan tahapan-tahapan gerakan sholat	IV. Kegiatan Akhir -Evaluasi dan kesimpulan -Les -Sholat dzuhur berjamaah -Game -Pulang	-Tanya jawab -Demonstrasi	Peserta didik, buku les, alat sholat	Unjuk kerja	

Kramatwatu, Rabu, 10 Mei 2017

Mengetahui:
KEPALA RA BAITUL MUTTAQIJEN

Sotcha, A. Ma.

-Mandiri	-Mandiri -Disiplin	-Sabar menunggu giliran -Terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah makan	baju III. Istirahat dan makan -Cuci tangan -Berdoa sebelum dan sesudah makan -makan	-Demonstrasi	Peserta didik, sabun, lap, dan bekal makan	Observasi
-Bersahabat -Religius	-Kommunikasi -Disiplin	-Berani bertanya secara sederhana -Melaksanakan tahapan-tahapan gerakan sholat	IV. Kegiatan Akhir -Evaluasi dan kesimpulan -Les -Sholat dzuhur berjamaah -Game -Pulang	-Tanya jawab -Demonstrasi	Peserta didik, buku les, alat sholat	Unjuk kerja

Kramatwatu, Jumat, 26 Mei 2017

Mengetahui:

KEPALA RA BAITUL MUTTAQIEN

Soleha, A. Ma.

Tabel 3.1

Program Pelaksanaan Tindakan

Kegiatan : Menjahit Sederhana untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak

Waktu : Siklus I dan II, 2 kali Pertemuan

Siklus	Materi Pokok	Media	Alat Pengumpulan Data
I	Melakukan kegiatan menjahit sederhana dasar yaitu membuat pola pakaian, mewarnai pola, menempel dan menjahit pola baju yang sudah dibuat	Pensil, Krayon/Pensil warna, Kertas hvs, Gunting, Kertas duplex, Pembolong, Lem, Tali sepatu	Dokumentasi dan Observasi
II	Melakukan kegiatan menjahit sederhana yaitu melakukan ulang kegiatan menjahit dengan rapih	Benang/Tali sepatu, Gunting, Pensil, Krayon, Pembolong	Observasi dan Dokumentasi

Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.4
Pedoman Wawancara dengan Guru

Hari / Tanggal : 23 Mei 2017

Tempat Wawancara : Sekolah

NO	Wawancara	Jawaban
1	Apakah kemampuan motorik halus anak meningkat setelah dilakukannya kegiatan menjahit sederhana?	Iya
2	Apakah kegiatan menjahit sederhana dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tepat?	Sangat tepat, karena kegiatannya mendukung proses perkembangan motorik halus anak
3	Apakah kegiatan menjahit sederhana berpengaruh dalam proses meningkatkan motorik halus anak?	Sangat berpengaruh
4	Bagaimana ketika melihat anak saat melakukan kegiatan menjahit sederhana?	Sangat senang, karena anak sangat antusias melakukan kegiatan menjahit

Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.5
Lembar Pedoman Observasi Pembelajaran

Hari/Tanggal : 10 Mei 2017

Tema/Sub tema : Gejala alam/Pelangi

No	Aktifitas Belajar Siswa	Banyak Siswa yang Aktif
1	Mendengarkan dan menunjukkan respon, misal anak tertawa saat mendengarkan hal yang lucu atau saat menjawab pertanyaan guru	16
2	Menunjukkan sikap antusias ketika guru memberikan permainan atau pembelajaran, seperti bertanya apa yang dibawa oleh guru	14
3	Menunjukkan rasa ingin tahunya	17
4	Mampu melakukan percobaan atau mampu menyelesaikan tugasnya sendiri	13
5	Mampu berfikir kritis dan banyak bertanya ketika sedang dalam proses pembelajaran	14
6	Anak mampu belajar berkelompok	Semua anak

Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.1
Capaian Indikator Kegiatan Menjahit Sederhana untuk
Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus

No	Nama anak	Skala Nilai								Jumlah	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	ZK	2	3	3	2	2	2	3	1	18	56,25%	MB
2	RF	2	2	3	1	2	1	3	3	16	50%	BB
3	ALS	2	2	2	2	2	2	2	3	17	53,12%	BB
4	AYS	3	2	2	2	1	2	3	3	18	56,25%	MB
5	FR	2	2	1	1	2	2	3	3	16	50%	BB
6	GN	2	2	3	2	2	3	3	3	20	62,5%	MB
7	JH	2	2	3	2	3	3	3	4	22	68,75%	MB
8	KYS	3	2	3	3	3	3	3	4	24	75%	B
9	AS	3	2	4	3	3	3	2	2	22	68,75%	MB
10	DN	1	1	3	2	3	3	3	4	20	62,5%	MB
11	SDQ	3	3	2	2	3	2	2	4	21	65,62%	MB
12	ND	1	1	3	2	2	2	3	3	18	56,25%	MB
13	RD	1	2	1	2	1	3	2	4	16	50%	BB
14	RF	3	3	2	3	3	3	3	4	24	75%	B
15	RZK	1	3	3	3	3	3	3	3	21	65,62%	MB
16	SFR	2	3	2	2	1	2	2	3	17	53,12%	BB
17	SFR	3	2	3	2	3	2	2	2	19	59,37%	MB
Rata-rata											61,93%	MB

Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
 RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.2
Capaian Indikator Kegiatan Menjahit Sederhana untuk
Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus

No	Nama anak	Skala Nilai								Jumlah	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	ZK	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75%	B
2	RF	3	3	3	3	3	2	2	3	22	68,7%	MB
3	ALS	3	4	3	3	4	4	3	4	28	87,5%	BSB
4	AYS	3	4	3	4	3	3	4	4	28	87,5%	BSB
5	FR	3	3	4	3	3	4	4	4	28	87,5%	BSB
6	GN	3	4	3	3	3	4	4	4	28	87,5%	BSB
7	JH	2	3	3	3	4	4	4	4	27	84,3%	B
8	KYS	3	3	3	4	4	3	3	3	26	81,2%	B
9	AS	3	4	3	3	4	3	4	4	28	87,5%	BSB
10	DN	3	3	4	4	4	4	3	3	27	84,3%	B
11	SDQ	2	3	3	3	4	3	3	3	24	75%	B
12	ND	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75%	B
13	RD	2	2	3	3	3	2	2	3	20	62,5%	MB
14	RF	3	3	4	4	4	3	3	3	27	84,3%	B
15	RZK	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75%	B
16	SFR	3	3	4	4	3	4	3	4	28	87,5%	BSB
17	SFR	3	4	3	4	3	4	3	4	28	87,5%	BSB
Rata-rata												B

Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
 RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Indatul Umami, 2017

*KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : ZK
 Tema / Sub Tema : kebutuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian			✓	
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata			✓	
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit			✓	
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu			✓	
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas			✓	
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih			✓	

Keterangan Nilai :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- B : Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : RF
 Tema / Sub Tema : kebuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian			✓	
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata			✓	
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit			✓	
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu		✓		
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas		✓		
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih			✓	

Keterangan Nilai :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- B : Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : Als
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian				✓
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata			✓	
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit				✓
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu				✓
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas			✓	
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih				✓

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : Ays
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian				✓
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata				✓
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit			✓	
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu			✓	
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas				✓
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih				✓

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : Fr
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanaku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian			✓	
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi				✓
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata			✓	
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit			✓	
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu				✓
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas				✓
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih				✓

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : Gn
 Tema / Sub Tema : kebutuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 15 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian				✓
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata			✓	
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit			✓	
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu				✓
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas				✓
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih				✓

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : Jh
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian		✓		
		Anak mampu menggunting pola pakaian			✓	
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata			✓	
		Anak mampu memisalkan pola pada gambar yang akan di jahit				✓
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu				✓
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas				✓
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih				✓

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : Kys
 Tema / Sub Tema : kebutuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian			✓	
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata				✓
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit				✓
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu			✓	
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas			✓	
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih			✓	

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : As
 Tema / Sub Tema : kebutuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian				✓
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata			✓	
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit				✓
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu			✓	
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas				✓
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih				✓

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : Dn
 Tema / Sub Tema : kepukuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian			✓	
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi				✓
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata				✓
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit				✓
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu				✓
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas			✓	
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih			✓	

Keterangan Nilai :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- B : Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : SDQ
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 13 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian		✓		
		Anak mampu menggunting pola pakaian			✓	
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata			✓	
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit				✓
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu			✓	
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas			✓	
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih			✓	

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : Md
 Tema / Sub Tema : kebutuhan
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian			✓	
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata			✓	
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit			✓	
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu			✓	
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas			✓	
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih			✓	

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : Rd
 Tema / Sub Tema : Kepuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian		✓		
		Anak mampu menggunting pola pakaian		✓		
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata			✓	
		Anak mampu memasangkan pola pada gambar yang akan di jahit			✓	
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu		✓		
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas		✓		
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih			✓	

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : Rf
 Tema / Sub Tema : kebutuhan
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian			✓	
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi				✓
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata				✓
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit				✓
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu			✓	
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas			✓	
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih			✓	

Keterangan Nilai :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- B : Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : RZK
 Tema / Sub Tema : kebutuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 15 mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian			✓	
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata			✓	
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit			✓	
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu			✓	
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas			✓	
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih			✓	

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

Nama Anak : Sfr
 Tema / Sub Tema : kebutuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian			✓	
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi				✓
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata				✓
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit			✓	
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu				✓
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas			✓	
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih				✓

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Observasi Penilaian Kegiatan Menjahit

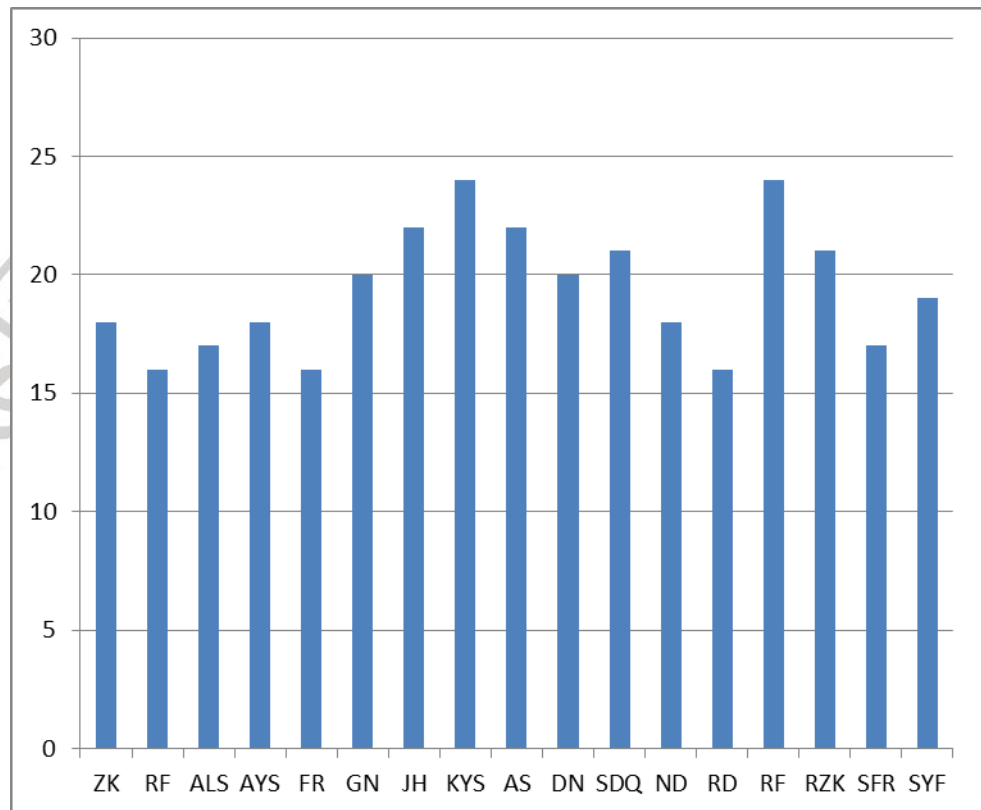
Nama Anak : SYF
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku
 Hari, Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2017

NO	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai			
			BB 1	MB 2	B 3	BSH 4
1	Kemampuan Motorik Halus Anak	Anak mampu membuat pola pakaian			✓	
		Anak mampu menggunting pola pakaian				✓
		Anak mampu mengembangkan imajinasi dan kreasi			✓	
		Anak mampu melatih otot-otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata				✓
		Anak mampu memasang pola pada gambar yang akan di jahit			✓	
2	Kegiatan Menjahit Sederhana	Anak mampu menjahit 10 lubang menggunakan tali sepatu				✓
		Anak mampu melakukan teknik menjahit dari bawah ke atas			✓	
		Anak mampu menjahit sesuai lubang dengan rapih				✓

Keterangan Nilai :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Grafik 4.1
Hasil Observasi Capaian Indikator Kegiatan Menjahit
Sederhana untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus



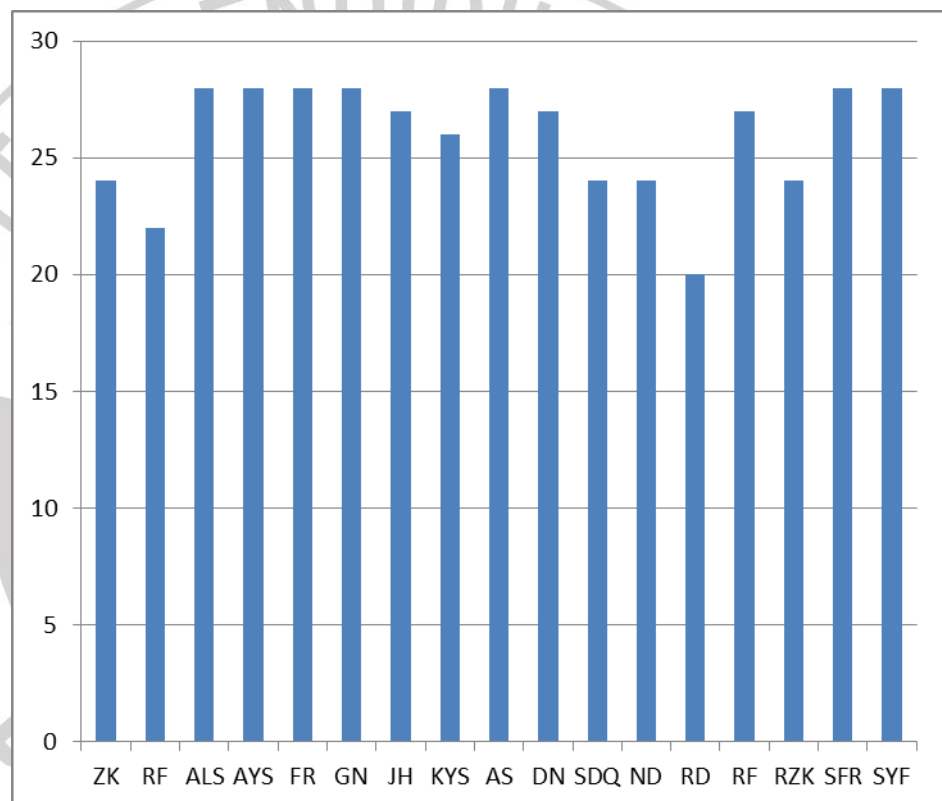
Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Grafik 4.2

**Hasil Observasi Capaian Indikator Kegiatan Menjahit
Sederhana untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus**

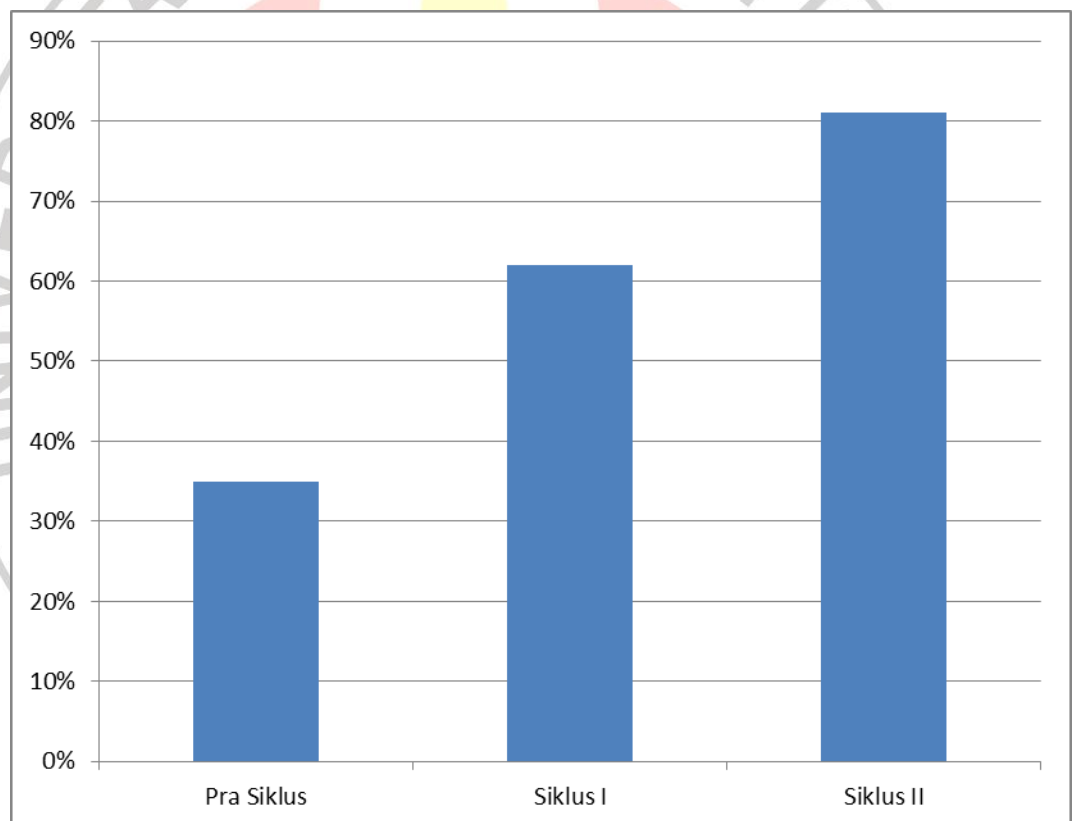


Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Grafik 4.3
Hasil Observasi Capaian Peningkatan Siklus Kegiatan
Menjahit Sederhana untuk Meningkatkan Kemampuan Motrik Halus



Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DOKUMENTASI PROFIL SEKOLAH

PROFIL SEKOLAH	
IDENTITAS SEKOLAH	
1. NAMA SEKOLAH	RA BAITUL MUTTAQIN
2. NIS	
3. NIPIS	62.06.01.01
4. NISIP	16.123.0406.111
5. NISIPD	
6. PROVINSI	BANTEN
7. OTONOMI DAERAH	
8. KABUPATEN	KABUPATEN
9. WILAYAH / KOTA	KEBANTENBARU
10. JALAN DAN NOMOR	Jl. SMP (Jalan Blok B C No. 1
11. KODE POS	42181
12. TELEPON	(0254) 30704
13. FAKS / FAX	KODE WILAYAH: NISIPON:
14. SARANA	<input type="checkbox"/> PERUTAN <input type="checkbox"/> PERUSAHA
15. STATUS SEKOLAH	<input type="checkbox"/> NEGERI <input type="checkbox"/> SWASTA
16. KATEGORI SEKOLAH	<input type="checkbox"/> MISKIN <input type="checkbox"/> BUKU <input type="checkbox"/> MISKIN <input type="checkbox"/> TERBUKA
17. AKREDITASI	(B) TAHUN: 2007
18. SURAT KETERANGAN / SK	Revisi: 03.01.1 / Y / PP NISIP / 1001 / 2006, Tanggal 28 Juli 2006
19. PENYERTAH / PENGANTARAN / ILMU	KASIR BAPENDIA
20. TAHUN BERDIRI	1997
21. TAHUN PENYERAPAN	
22. KEDATANGAN BELAKANG BERSEKUTAN	<input type="checkbox"/> PRAGI <input type="checkbox"/> BANG <input type="checkbox"/> BORE
23. BANGUNAN SEKOLAH	MILIK SENDIRI / MILIK PEMERINTAH
24. LINDA BANGUNAN	500 M ²
25. LOKASI SEKOLAH	
26. JARAK KE PUSAT KECABUPATEN	KM
27. JARAK KE PUSAT DISTRIK	KM
28. TERLETAH PADA LINTAS	<input type="checkbox"/> DESA <input type="checkbox"/> KEC <input type="checkbox"/> KAB / KOTA <input type="checkbox"/> PROV
29. JUMLAH KEANGGOTAAN BAYAN	
30. ORGANISASI PENYELenggara	<input type="checkbox"/> PERUMBU <input type="checkbox"/> TERIMA <input type="checkbox"/> ORGANISASI <input type="checkbox"/> BANY
31. PERJALANAN / PERUBAHAN SEKOLAH	

VISI DAN MISI RA BAITUL MUTTAQIN	
MISI	
MENCETAK GENERASI CERDAS, SHOLEH DAN SHOLEHAH	
MISI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanamkan Nilai-nilai Keimanan Dan Ketakwaan Kepada Allah Swt 2. Membina Akhlak: Keimanan Yang Sopan Dan Santun Terhadap Orang Tua, Guru Dan Masyarakat 3. Membina Dudaya Bersih, Disiplin, Tertib Belajar, Berjiwa Sosial. 4. Mengembangkan Bakat Murid Melalui Kegiatan Keterampilan Dan Ekstra Kurikuler. 5. Membina Kemampuan Dasar Dalam Membentuk Generasi Yang Handal Dengan Dasar Iman Dan Taqwa Kepada Allah Swt. 6. Mendorong Terciptanya Pendidikan Islam. 7. Menciptakan Lulusan Yang Dapat Di Terima Pada Sekolah Dasar Unggul 	
KEPALA SEKOLAH SOLEHAH, A.Ma	

Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

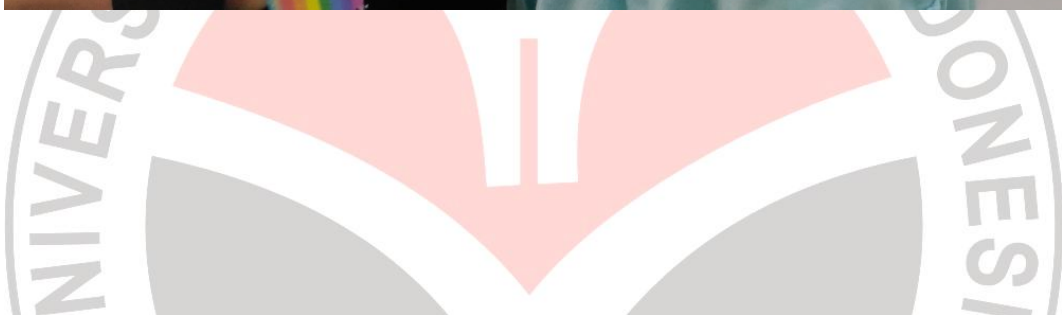
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Indatul Umami, 2017

**KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Indatul Umami, 2017
KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Indatul Umami, 2017

**KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Indatul Umami, 2017
KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FOTO KEGIATAN SIKLUS I



Kegiatan membuat pola pada siklus I

Indatul Umami, 2017

**KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Kegiatan mewarnai pada siklus I



Kegiatan menggunting pada siklus I

Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Kegiatan menempel pola pada siklus I

Kegiatan menjahit pola pada siklus I

Indatul Umami, 2017

**KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FOTO-FOTO KEGIATAN SIKLUS II



Kegiatan membuat pola pada siklus II



Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kegiatan mewarnai pola pada siklus II



Kegiatan menempel pola pada siklus II



Kegiatan menjahit pada siklus II

Indatul Umami, 2017

KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Indatul Umami, 2017

*KEGIATAN MENJAHIT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI
RA BAITUL MUTTAQIEN KELOMPOK NOL BESAR WARINGIN KURUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu