



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
 Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG
 PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
 PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
 - d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
 - e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
 - f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
 - h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

PGPAUD UPI Kampus Serang

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs.Ajo Sutarjo, M.Pd**
 NIP : 19620110 198803 1 003
 Pangkat/Jabatan : Penata Tk. I - III/d/ Lektor

2. Pembimbing II

Nama : **Neneng Sri Wulan, M.Pd**
 NIP : 19840413 201012 2 003
 Pangkat/Jabatan : Penata Muda Tk. I - III/b/ Asisten Ahli

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Herlina**
 NIM : 1305867
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK (STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF DI KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 TAHUN AJARAN 2016/2017).

PGPAUD UPI Kampus Serang

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 11 April 2017
Direktur,

Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008



TAMAN KANAK-KANAK

'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 SERANG

Alamat : Jl. RM. HS. Jayadiningrat 13 - Kaloran Pertelon - Serang Telp. (0254) 224069



Nomer :
Perihal : Permohonan izin studi lapangan/observasi

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Serang:

Nama : I'Anah Syam'un S.Pd

NUPTK : 6737750654300002

Jabatan : Kepala Sekolah

Hal ini menerangkan bahwa sesungguhnya:

Nama : Herlina

Nim : 1305867

Judul skripsi : *"Kemampuan berhitung permulaan anak usia dini melalui permainan tradisional congklak (studi deskriptif kualitatif dikelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Serang Tahun Ajaran 2016/2017)".*

Benar bahwa mahasiswa perguruan tinggi Universitas Pendidikan Indonesia telah melaksanakan penelitian lapangan (observasi) di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Serang.

Dari surat keterangan hasil dari observasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang 13 Juni 2017

Kepala Sekolah

 I'Anah Syam'un S.Pd

PGPAUD UPI Kampus Serang

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/sentra: B/Seni
4.5, 4.15

Semester/Minggu: II/17

KD: 3-4.1, 3.4, 2.9, 2.3, 3-4.11, 3-

Tema/Subtema/subsub-tema: Negaraku/Garuda

Waktu: 08.00-10.30 WIB

Hari/Tanggal: Selasa, 16 Mei 2017

INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT DAN SUMBER/BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Mengucapkan do'a- do'a pendek, melakukan ibadah sesuai agamanya (NAM 3-4.1 1)	JURNAL PAGI	Praktek langsung	Iqra	Pengamatan	
	Penyambutan anak Iqra/baris/ikrar/motorik kasar Toileting				
Berbagi dengan orang lain	PEMBUKAAN	Bercakap-cakap		Pengamatan	
	Berdo'a: Surat Al-Kautsar				

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(Sosem 2.9 2)	Hadits: Berbuat Baik Nyanyi sesuai tema: Helikopter, transportasi				
Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar (SOSEM 2.9)	KEGIATAN INTI			Pengamatan	
	Proses saintifik: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan	Bercakap-cakap			
Kreatif dalam menyelesaikan masalah (kognitif 2-3.1)	PIJAKAN SEBELUM MAIN			Pengamatan	
	Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Menyampaikan aturan main	Bercakap-cakap			
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal)	PIJAKAN SELAMA MAIN			Pengamatan	
	-Bercerita tentang permainan tradisional di Indonesia	Bercakap-cakap	gambar		

dan nonverbal) (Bahasa 4.11)	-Menyebutkan permainan setiap daerah	Bercakap-cakap media permainan	Pengamatan	
Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 4.15)	-Bermainan permainan tradisional congklak	Praktek langsung congklak	Unjuk kerja	
	PIJAKAN SETELAH MAIN			
	Beres-beres & recalling	Praktek langsung	Unjuk kerja	
Menyelesaikan masalah sehari-hari	ISTIRAHAT			
	Doa masuk & keluar kamar	Bercakap-cakap	Pengamatan	

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

secara kreatif (Fisik motorik 4.5)	mandi Doa sebelum & sesudah makan			
	KEGIATAN AKHIR			
	Tanya jawab Evaluasi & pengayaan Menginformasikan kegiatan besok Berdo'a & pulang	Bercakap-cakap	Pengamatan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

I' Anah Syam'un S.Pd

Guru Kelas

Im Rohimah S.Pd.i

Peneliti

Herlina

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/sentra: B/bahan Alam
4.11, 2.4

Semester/Minggu: II/17

KD: 3-4.1, 2.1, 2.9, 2.2, 3-

Tema/Subtema/sub-subtema: Negaraku/lambang Negara/garuda
2017

Waktu: 08.00-10.00 WIB

Hari/Tanggal: Rabu 17 Mei

INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT DAN SUMBER/BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan	JURNAL PAGI	Praktek langsung	Iqra	Pengamatan	
	Penyambutan anak Iqra/baris/ikrar/motorik				

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

orang dewasa (NAM 3-4.1)	kasar/praktek Sholat Toileting				
Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (NAM 2.1)	PEMBUKAAN Berdo'a: Surat Al-Kautsar Hadits: Berbuat Baik Nyanyi sesuai tema: Helikopter	Bercakap-cakap		Pengamatan	
	KEGIATAN INTI Proses saintifik: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan	Bercakap-cakap		Pengamatan	
Perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu (Kognitif 2.2)	PIJAKAN SEBELUM MAIN Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Menyampaikan aturan main	Bercakap-cakap		Pengamatan	

Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal (Bahasa 4.11)	PIJAKAN SELAMA MAIN				
	-Bermain berhitung menggunakan permainan tradisional congklak -membuat tugu monas	Praktek langsung Praktek langsung	Papan congklak Kardus/sterofom/lem dll	Unjuk kerja Unjuk kerja	
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (NAM)	PIJAKAN SETELAH MAIN				
	Beres-beres & recalling	Praktek		Unjuk kerja	

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

2.4)		langsung		
	ISTIRAHAT			
	Doa masuk & keluar kamar mandi Doa sebelum & sesudah makan	Bercakap-cakap		Pengamatan
	KEGIATAN AKHIR			
	Tanya jawab Evaluasi & pengayaan Menginformasikan kegiatan besok Berdo'a & pulang	Bercakap-cakap		Pengamatan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

I' Anah Syam'un S.Pd

Iim Rohimah S.Pd.i

Herlina

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/sentra: B/bermain peran
4.11

Semester/Minggu: II/17

KD: 1.1, 2.1, 2.12, 3-4.6, 3-

Tema/Subtema/su-subtema: Negaraku/lambangNegara/garuda
Mei 2017

Waktu: 08.00-10.30 WIB

Hari/Tanggal: Kamis, 18

INDIKATOR PENCAPAIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT DAN SUMBER/BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
-------------------------	--------------------------	--------	----------------------------	--------------------------------

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

PERKEMBANGAN				ALAT	HASIL
Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1)	JURNAL PAGI	Praktek langsung	Iqra	Pengamatan	
	Penyambutan anak Iqra/baris/ikrar/motorik kasar/tari Toileting				
Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (NAM 2.1)	PEMBUKAAN	Bercakap-cakap		Pengamatan	
	Berdo'a: Surat Al-Kautsar Hadits: Berbuat Baik Nyanyi sesuai tema: Helikopter				
Memiliki perilaku yang mencerminkan perilaku bertanggung jawab (SOSEM 2.12)	KEGIATAN INTI	Bercakap-cakap		Pengamatan	
	Proses saintifik: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan				
	PIJAKAN SEBELUM MAIN			Pengamatan	

	Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Menyampaikan aturan main	Bercakap-cakap			
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalkannya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (Kognitif 4.6)	PIJAKAN SELAMA MAIN				
	-Bercerita tentang pahlawan -menghitung objek dikelas -bermain permainan tradisional congklak	Bercakap-cakap Praktek langsung Praktek langsung	Buku cerita Benda dikelas Papan congklak dan biji congklak	Pengamatan Unjuk kerja Unjuk kerja	
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	PIJAKAN SETELAH MAIN				
	Beres-beres & recalling	Praktek		Unjuk kerja	

(mengucapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa 4.11)		langsung		
	ISTIRAHAT			
	Doa masuk & keluar kamar mandi Doa sebelum & sesudah makan	Bercakap-cakap		Pengamatan
	KEGIATAN AKHIR			
	Tanya jawab Evaluasi & pengayaan Menginformasikan kegiatan besok Berdo'a & pulang	Bercakap-cakap		Pengamatan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

I' Anah Syam'un S.Pd

Iim Rohimah S.Pd.i

Herlina



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/sentra: B/Balok
3-4.15

Semester/Minggu: II/17

KD: 2.13, 3-4.4, 2.12, 3-4.6, 3-4.11,

Tema/Subtema/sub-subtema: Negaraku/lambangNegara/Garuda
2017

Waktu: 08.00-10.30 WIB

Hari/Tanggal: Sabtu, 20 Mei

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT DAN SUMBER/BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (NAM 2.13)	JURNAL PAGI	Praktek langsung	Iqra	Pengamatan	
	Penyambutan anak Iqra/baris/ikrar/motorik kasar/praktek Sholat Toileting				
Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (Fisik motorik 4.4)	PEMBUKAAN	Bercakap-cakap		Pengamatan	
	Berdo'a: Surat Al-Kautsar Hadits: Berbuat Baik Nyanyi sesuai tema: Helikopter				
Memiliki perilaku mencerminkan perilaku bertanggung jawab (SOSEM 2.12)	KEGIATAN INTI	Bercakap-cakap		Pengamatan	
	Proses saintifik: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan				

	PIJAKAN SEBELUM MAIN			Pengamatan	
	Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Menyampaikan aturan main	Bercakap-cakap			
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalkannya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (Kognitif 4.6)	PIJAKAN SELAMA MAIN				
	-bermain balok	Praktek langsung	Kerang/congklak	Unjuk kerja	
	-bermain congklak	Praktek langsung	Papan congklak biji congklak buku	Unjuk Kerja pengamatan	
	-bercerita tentang pahlawan Nasional	Bercakap-cakap			

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengucapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa 4.11)	PIJAKAN SETELAH MAIN			
	Beres-beres & recalling	Praktek langsung	Unjuk kerja	
	ISTIRAHAT			
	Doa masuk & keluar kamar mandi Doa sebelum & sesudah makan	Bercakap-cakap	Pengamatan	
	KEGIATAN AKHIR			
	Tanya jawab Evaluasi & pengayaan Menginformasikan kegiatan besok Berdo'a & pulang	Bercakap-cakap	Pengamatan	

Mengetahui,

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
 Chandra Putri M, 2017

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

I' Anah Syam'un S.Pd

Iim Rohimah S.Pd.i

Herlina



Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/sentra: B/ Persiapan
4.5, 3-4.12

Semester/Minggu: II/17

KD: 3-4.1, 1.2, 2.7, 3-4.3, 3-

Tema/Subtema/sub-subtema: Negaraku/kehidupan didesa/pemandangan
22 Mei 2017

Waktu: 08.00-10.30 WIB

Hari/Tanggal: Senin,

INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT DAN SUMBER/BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Berprilaku sesuai dengan agama yang dianutnya (misal : tidak berbohong, tidak berkelahi (NAM 3-4.1 2)	JURNAL PAGI	Praktek langsung	Iqra	Pengamatan	
	Penyambutan anak Iqra/baris/ikrar/motorik kasar/tari Toileting				

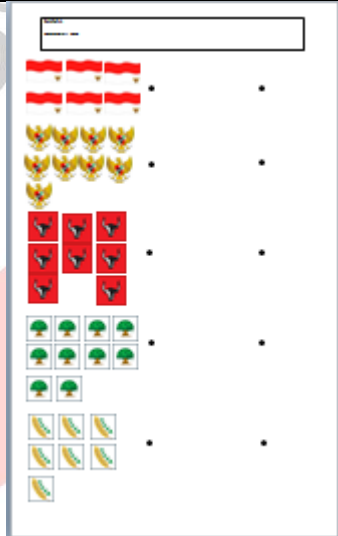
Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan (NAM 1.2 3)	PEMBUKAAN	Bercakap-cakap		Pengamatan	
	Berdo'a: Surat Al-Fatihah, Al-Asr Hadits: Berbuat baik Nyanyi sesuai tema: garuda pancasila				
Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala, secara terkoordinasi dan menirukan berbagai gerakan yang teratur (missal: senam dan tarian) (Fismot 3-4.3 2)	KEGIATAN INTI	Bercakap-cakap		Pengamatan	
	Proses saintifik: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan				
	PIJAKAN SEBELUM MAIN	Bercakap-	Karton dan gambar	Pengamatan	
	Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan				

	Menyampaikan aturan main	cakap			
Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan (Kognitif 3-4.5 5)	PIJAKAN SELAMA MAIN				
	Menyebutkan lambang bilangan	Praktek langsung	Gambar angka	Unjuk kerja	
	Mengenal lambang bilangan	penugasan	Gambar, pensil	Unjuk kerja	
	Menarik garis kegambar	Penugasan		Unjuk kerja	

					
Menyebutkan lambang-lambang huruf yang dikenal (Bahasa 3-4.5 5)	PIJAKAN SETELAH MAIN	Praktek langsung		Unjuk kerja	
	Beres-beres & recalling				
Menampilkan hasil karya seni baik	ISTIRAHAT	Bercakap-		Pengamatan	
	Doa masuk & keluar kamar				

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

dalam bentuk gambar (Seni 3-4.15 2)	mandi Doa sebelum & sesudah makan	cakap		
	KEGIATAN AKHIR			
	Tanya jawab Mendongeng Evaluasi & pengayaan Menginformasikan kegiatan besok Berdo'a & pulang	Bercakap- cakap	Pengamatan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

I'Anah Syam'un S.Pd

Guru Kelas

Jim Rohimah S.Pd.i

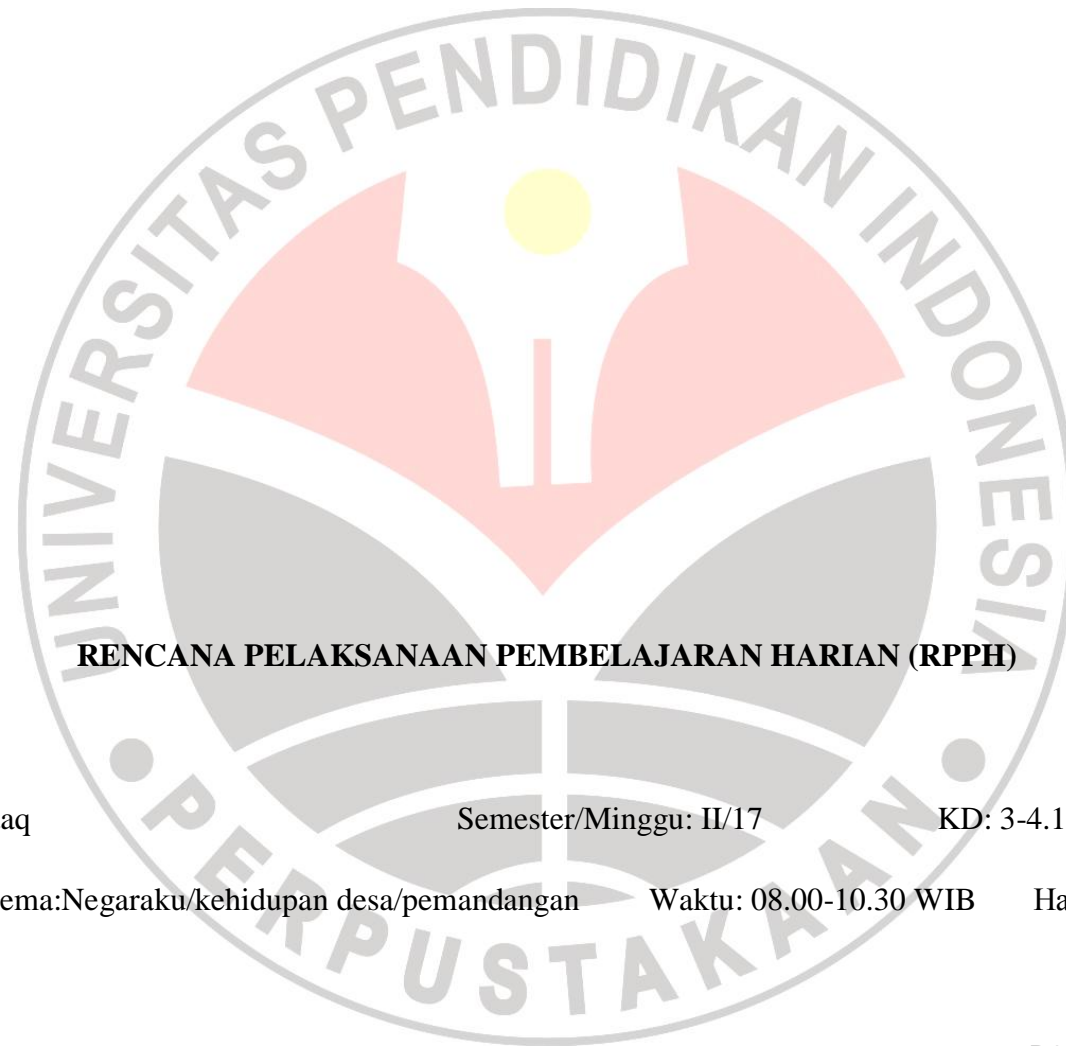
Peneliti

Herlina

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/sentra: B/Imtaq

Semester/Minggu: II/17

KD: 3-4.1, 2.1,2.6,3-4.6,3-4.10,2.4

Tema/Subtema/sub-subtema: Negeraku/kehidupan desa/pemandangan
2017

Waktu: 08.00-10.30 WIB

Hari/Tanggal: Jum'at Mei

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT DAN SUMBER/BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM 3-4.1)	JURNAL PAGI	Praktek langsung	Iqra	Pengamatan	
	Penyambutan anak Iqra/baris/ikrar/motorik kasar/upacara Toileting				
Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FISMOT 2.1)	PEMBUKAAN	Bercakap-cakap		Pengamatan	
	Berdo'a: Surat Al-Kautsar Hadits: Berbuat Baik Nyanyi sesuai tema: pelangi, bintang kecil, naik ke puncak gunung				
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari	KEGIATAN INTI	Bercakap-cakap		Pengamatan	
	Proses saintifik: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi,				

untuk melatih kedisiplinan (SOSEM 2.6)	menalar, mengkomunikasikan				
	PIJAKAN SEBELUM MAIN			Pengamatan	
	Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Menyampaikan aturan main	Bercakap-cakap			
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalkannya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	PIJAKAN SELAMA MAIN				
	-Mengenal huruf hijaiyah	Praktek langsung	gambar	Unjuk kerja	
	-mengenal penjumlahan dan pengurangan dengan benda-benda kisaran 1-10	penugasan	lembar kerja anak	Unjuk kerja	
	-mengukur dan membandingkan	Praktek langsung	biji congklak	pengamatan	

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
 Chandra Putri M, 2017

(Kognitif 4.6)					
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengucapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa 4.11)	PIJAKAN SETELAH MAIN				
	Beres-beres & recalling	Praktek langsung		Unjuk kerja	
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estitetis (Seni 2.4)	ISTIRAHAT				
	Doa masuk & keluar kamar mandi Doa sebelum & sesudah makan	Bercakap-cakap		Pengamatan	
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estitetis (Seni 2.4)	KEGIATAN AKHIR				
	Tanya jawab Evaluasi & pengayaan Menginformasikan kegiatan besok Berdo'a & pulang	Bercakap-cakap		Pengamatan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

I' Anah Syam'un S.Pd

Guru Kelas

Iim Rohimah S.Pd.i

Peneliti

Herlina



Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGPAUD UPI Kampus Serang
Chandra Putri M, 2017

**Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini
Melalui Permainan Tradisional Congklak**

Nama anak : WL

Hari, Tanggal Pengamatan : Selasa 16 Mei 2017

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengisi 1-7 biji dengan menggunakan permainan tradisional congklak dengan benar			✓	
2.	Anak mampu bermain dengan aturan permainan congklak dengan benar			✓	
3.	Anak mampu bermain dengan jujur pada saat menggunakan permainan tradisional congklak			✓	
4.	Anak mampu bermain dengan sportif pada saat menggunakan permainan tradisional congklak			✓	
5.	Anak mampu bermain dengan menggunakan strategi dalam bermain permainan tradisional congklak			✓	
6.	Anak menyelesaikan permainan tradisional congklak dengan benar			✓	

PGPAUD UPI Kampus Serang

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini
Melalui Permainan Tradisional Congklak**

Nama anak : FI

Hari, Tanggal Pengamatan : Rabu 17 Mei 2017

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengisi 1-7 biji dengan menggunakan permainan tradisional congklak dengan benar			✓	
2.	Anak mampu bermain dengan aturan permainan congklak dengan benar		✓		
3.	Anak mampu bermain dengan jujur pada saat menggunakan permainan tradisional congklak		✓		
4.	Anak mampu bermain dengan sportif pada saat menggunakan permainan tradisional congklak		✓		
5.	Anak mampu bermain dengan menggunakan strategi dalam bermain permainan tradisional congklak	✓			
6.	Anak menyelesaikan permainan tradisional congklak dengan benar		✓		

PGPAUD UPI Kampus Serang

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil Wawancara TK Aisyiyah Busthanul Athfal 1 Serang Kelompok B

Nama Narasumber : Iim Rohimah S.Pd.I

Hari/Tanggal wawancara : Sabtu 13 Mei 2017

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses belajar mengajar di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 1 pada kelompok B yang ibu ajar?	Proses kegiatan di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 1 Serang khususnya dikelompok B setiap kegiatan akan dimulai, anak berbaris, mengembangkan aspek-aspek perkembangan, seperti fisik motoric, lalu masuk kelas, duduk melingkar, saintifik Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. Setelah masuk kegiatan inti anak di berikan 2 atau 3 kegiatan bermain dan dibuat kelompok jika anak telah selesai bermain satu permainan maka anak akan bergilir dengan anak yang lain. Setelah itu istirahat dan setelah istirahat biasanya guru mengevaluasi kegiatan hari ini lalu diisi dengan bercerita atau mendongeng dan kegiatan akhir yaitu baca doa dan pulang.
2.	Bagaimana tingkat perkembangan kognitif anak di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 1 khususnya kelompok B?	Tingkat perkembangan kognitif anak di kelompok B sangat bervariasi, ada anak yang sudah baik keterampilannya kognitifnya, (berhitung) ada pula anak yang masih belum terampil dan masih belum terampil dan masih perlu bimbingan guru.
3.	Menurut anda, apakah perkembangan kognitif anak usia dini perlu di stimulasi?	Iya, sangat perlu sekali, kalau distimulasi pasti kemampuan anak akan lebih baik akan tetapi balik lagi kepada tingkat perkembangan anak kan berbeda-beda jadi sesuai dengan minat anak.
4.	Apakah berhitung permulaan penting di	Sangat penting, karena kelompok B

PGPAUD UPI Kampus Serang

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	kembangkan di kelompok B?	akan memasuki persiapan sekolah dasar jadi berhitung permulaan ini sebagai bekal nanti jika anak sudah masuk ke sekolah dasar.
5.	berapa persen anak kelompok B yang mampu menyebutkan urutan bilangan dari 1-10	Hampir 90% anak kelompok B sudah pandai menyebutkan bilangan 1-10 dan anak-anak biasanya menyebutkan bilangan sampai 20 karena pembiasaan di sekolah sebelum anak memasuki kegiatan belajar anak akan di suruh menghitung satu persatu atau secara estafet.
6.	Berapa persen anak yang mampu membedakan objek	Hampir 90% anak bisa membedakan objek atau benda satu dengan benda lain baik itu berupa bentuk seperti bentuk segitiga, persegi, balok maupun kubus.
5.	Menurut anda kemampuan berhitung anak kelompok B sudah sampai sejauh mana?	Kemampuan berhitung kelompok B sudah bisa berhitung 1-10 bahkan lebih dan anak biasanya sangat antusias jika ada kegiatan berhitung anak akan berhitung menggunakan jari-jarinya.
6.	Apakah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 pernah melakukan stimulasi penggunaan media permainan tradisional congklak dalam rangka meningkatkan keterampilan berhitung permulaan (kognitif) pada anak?	Belum pernah,
7.	Kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan berhitung (kognitif) anak?	Kegiatan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan yaitu melalui berhitung secara estafet, berhitung menggunakan jari, berhitung menggunakan benda-benda atau objek yang berada di sekitar anak dan kegiatan berhitung ini sudah ada dikurikulum 2013 sehingga masuk ke kegiatan belajar.
8.	Apakah setuju apabila anak-anak	Setuju, anak jadi sangat antusias Karena

PGPAUD UPI Kampus Serang

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	diberikan stimulasi keterampilan berhitung permulaan pada anak melalui permainan tradisional congklak?	permainan tradisional congklak ini sudah jarang dimainkan oleh anak jaman sekarang karena dunia semakin modern anak-anak melupakan permainan tradisional terutama congklak, dan biasanya anak akan antusias dengan permainan baru karena permainan congklak belum di pakai dalam kegiatan belajar.
9.	Apa upaya guru untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak khususnya dalam keterampilan berhitung permulaan pada anak?	Untuk meningkatkan perkembangan kognitif berhitung permulaan biasa melalui kegiatan berhitung secara estafet, berhitung menggunakan jari, berhitung menggunakan benda atau objek serta menggunakan majalah yang ada di sekolah.

Serang, 6 Mei 2017

Mengetahui,

Guru Kelas

Peneliti

Iim Rohimah

Herlina
S.Pd.I

PGPAUD UPI Kampus Serang

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil Tes Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Siswa 1

Nama :FC

Kelompok :B

No	Aspek yang di amati	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
1.	Anak mampu menyebutkan urutan bilangan dari 1 sampai 10				✓
2.	Anak mampu membedakan objek			✓	
3.	Anak mampu menghitung benda hingga 10 benda				✓
4.	Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-10				✓
5.	Anak mampu menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan 1 sampai 10			✓	
6.	Anak mampu mengukur dan membandingkan			✓	
7.	Anak Mampu mengolongkan /mengelompokkan			✓	
8.	Anak mampu Mengenal penjumlahan dan pengurangan dengan benda-benda yang berkisar antara bilangan 1 sampai 10				✓
Skor total		28			

PGPAUD UPI Kampus Serang

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rata-rata $(\frac{\sum skortotal}{8})$	3,5
---	------------

Hasil Tes Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Siswa 20

Nama :ML

Kelompok :B

No	Aspek yang di amati	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
1.	Anak mampu menyebutkan urutan bilangan dari 1 sampai 10			✓	
2.	Anak mampu membedakan objek			✓	
3.	Anak mampu menghitung benda hingga 10 benda			✓	
4.	Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-10				✓
5.	Anak mampu menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan 1 sampai 10			✓	
6.	Anak mampu mengukur dan membandingkan			✓	
7.	Anak Mampu mengolongkan /mengelompokkan			✓	
8.	Anak mampu Mengenal penjumlahan dan pengurangan dengan benda-benda yang berkisar antara bilangan 1sampai 10			✓	
Skor total		25			
Rata-rata $(\frac{\sum skortotal}{8})$		3,12			

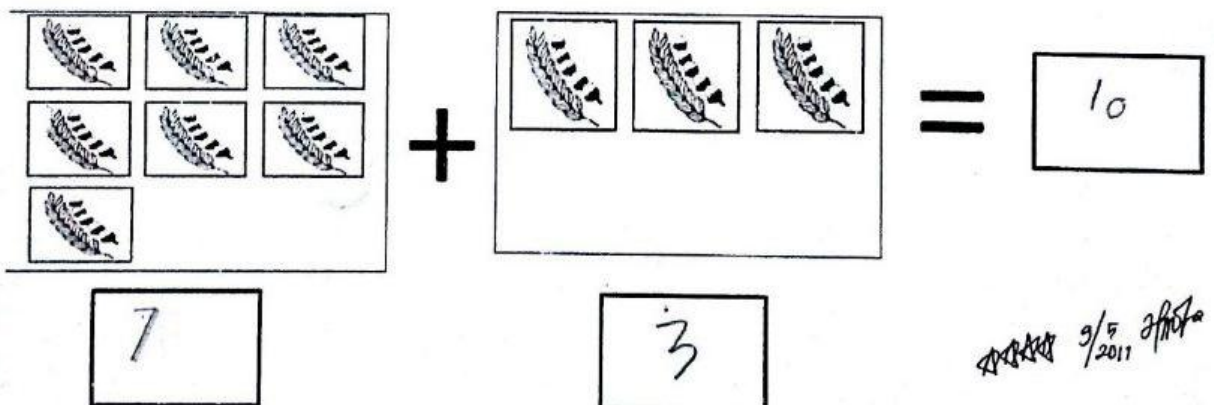
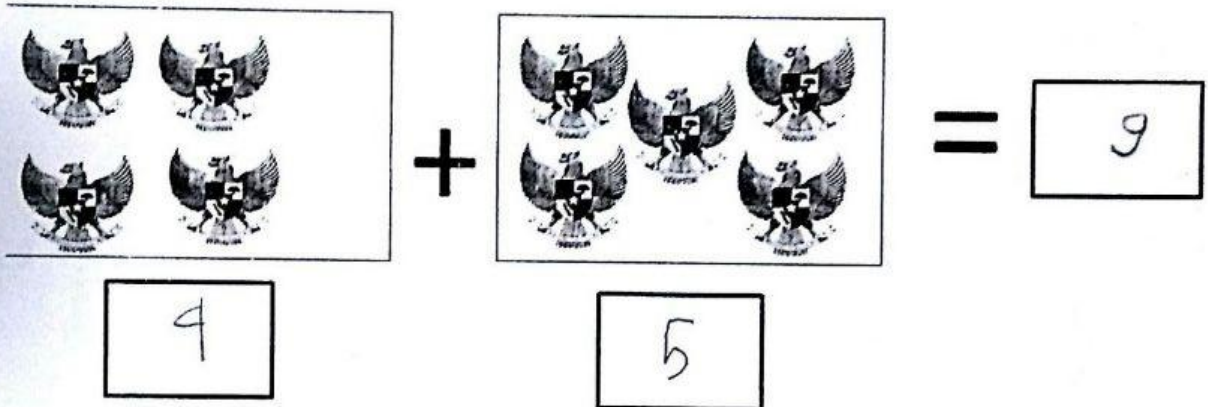
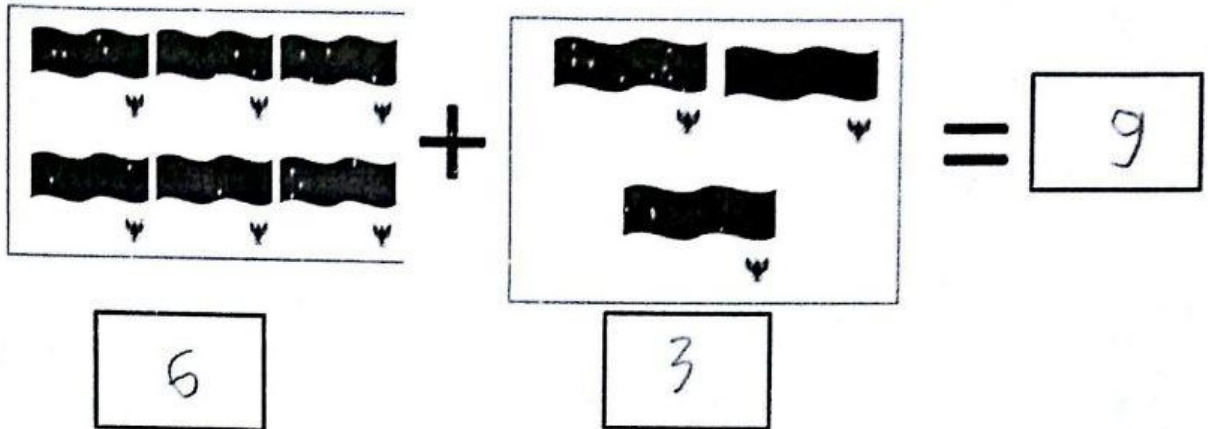
PGPAUD UPI Kampus Serang

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nama : Husna
Kelompok : B



~~9/9~~ 9/9 2011 *[Signature]*

Nama : LAMA
Kelompok :

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

DATA 9/5/2017 *[Signature]*

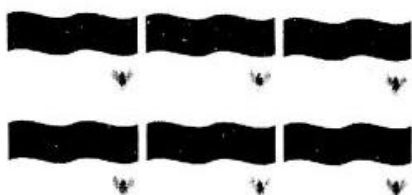
Nama :
Kelompok : N022

1	2	3	4	4
2	7	3	9	10

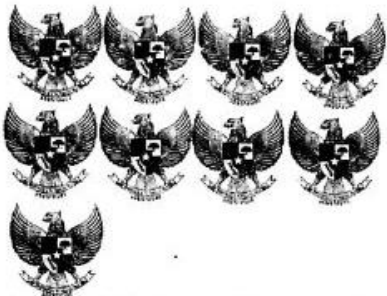
2021 9/5/2021

PENDIDIK

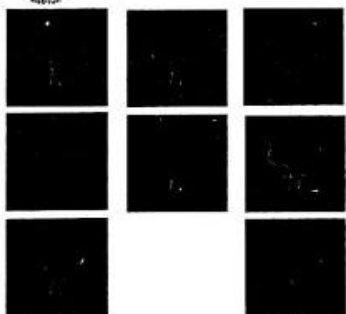
NAMA : malik
KELOMPOK :



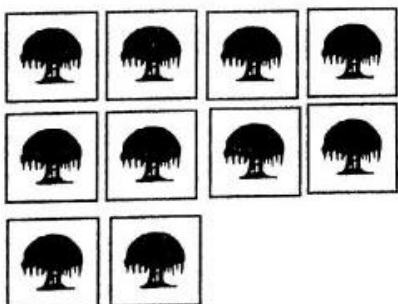
6



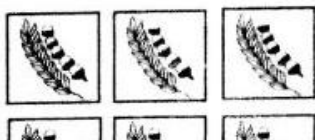
7



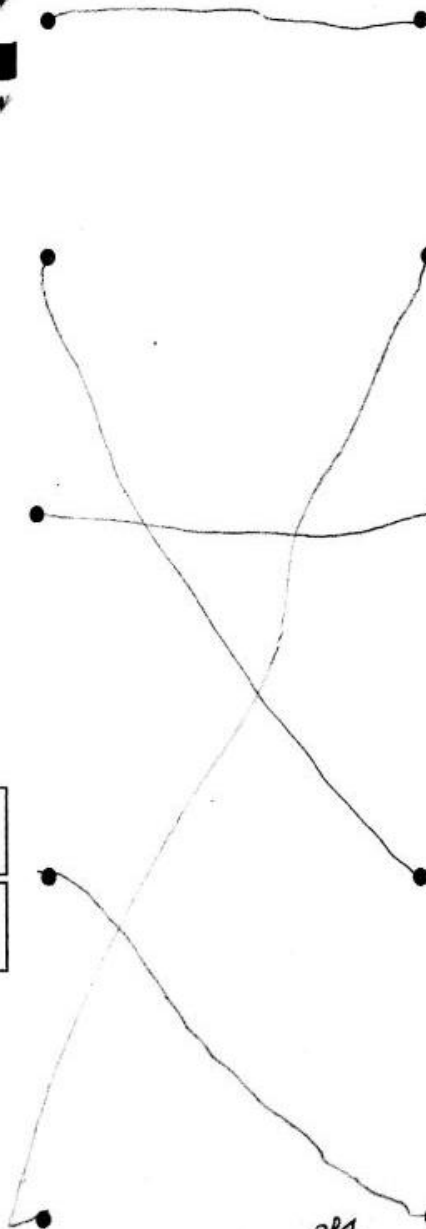
8



9

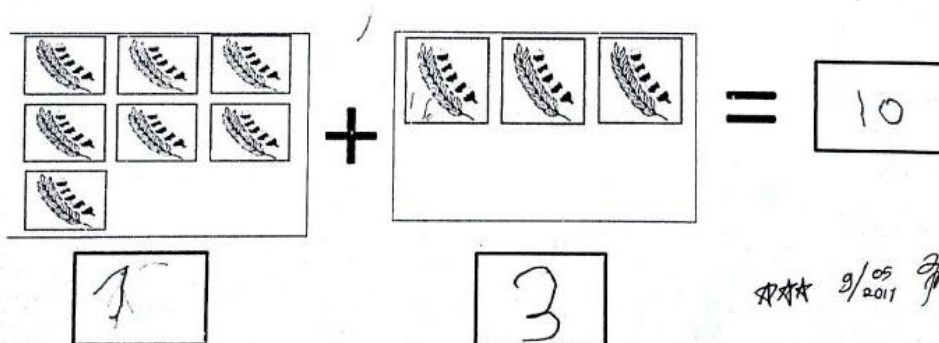
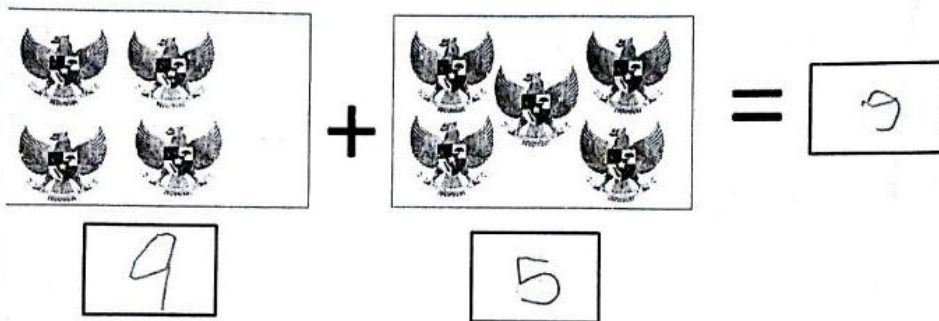
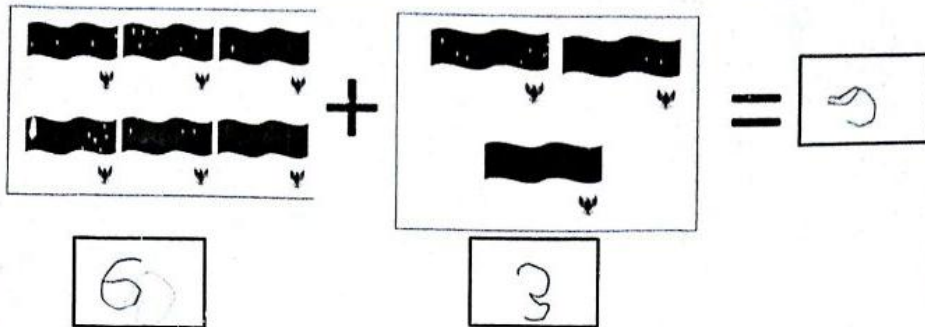


10





Nama :
Kelompok : Naja





Herlina, 2017
KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Herlina, 2017
KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu





PGPAUD UPI Kampus Serang

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Herlina, lahir di kota Pandeglang pada tanggal 10 Agustus 1995, merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Penulis lahir dari sepasang suami istri Bapak Eman dan Ibu Kusniah. Penulis sekarang bertempat tinggal di kampung Ciliang Desa Kadumerak RT/RW 04/01 No 35 Kecamatan Karangtanjung Kota Pandeglang. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Kadumerak 6 pada tahun 2007, MTs At-Taqwa Yastu pada tahun 2010 dan SMAN 2 Pandeglang pada tahun 2013, dan sampai dengan penulisan ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Pengalaman organisasi yang pernah diikuti Permata

PGPAUD UPI Kampus Serang

Herlina, 2017

KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ilmu UPI Kampus serang sebagai devisi karya, KUMANDANG Komisariat UPI sebagai anggota, dan KSR UPI Kampus Serang sebagai anggota.

