

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan penelitian, pengolahan data dan pembahasan hasil tentang melatih keterampilan motorik halus anak usia dini. Pada kelompok A usia 4-5 tahun di TK Lestari Cilegon. Dapat peneliti simpulkan bahwa:

Penggunaan kegiatan *finger painting* untuk pembelajaran, ternyata sangat berpengaruh terhadap keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun, pada kelompok A TK Lestari Cilegon. *Finger painting* merupakan salah satu alternatif yang dapat melatih keterampilan motorik halus anak. Dan telah banyak peneliti lain melakukan uji coba. Kegiatan *finger painting* juga digunakan oleh para pendidik anak usia dini sebagai salah satu kegiatan pembelajaran. Hal tersebut, karena kegiatan *finger painting* berpengaruh terhadap keterampilan motorik halus. Pada mulanya anak enggan untuk mencoba memainkan jari tangannya untuk kegiatan *finger painting*. Namun setelah anak mencobanya sendiri, anak merasa tertarik setelah dicontohkan oleh peneliti. Kegiatan *finger painting* melatih motorik halus anak, ternyata ini menjadi pengalaman tersendiri bagi anak-anak. *Finger painting* ini diharapkan dapat melatih keterampilan motorik halus anak dan dapat menumbuhkan serta mengembangkan potensi anak secara optimal.

Kegiatan *finger painting* bermacam-macam jenisnya, seperti: membuat gambar macam-macam hewan, jenis tumbuhan, berbagai bentuk geometri, kendaraan, pemandangan, bangunan sekolah, masjid dan lain-lain. Dengan memberikan kegiatan *finger painting* kepada anak, dapat melatih keterampilan motorik halus anak agar lebih terampil. Guru juga sebaiknya dapat memberikan kondisi pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan bagi anak. Agar anak tidak merasa bosan dalam pembelajaran dan anak dapat mengeksplorasikan daya imajinasinya kedalam kegiatan *finger painting*.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan kesimpulan peneliti, saran yang dapat diberikan peneliti untuk melatih keterampilan motorik halus, anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan *finger painting* adalah:

- a. Bagi guru sebagai pendidik yang profesional, agar lebih kreatif dalam menciptakan suasana pembelajaran. Agar anak dapat terstimulus untuk mengembangkan seluruh aspek perkembangannya. Serta dapat berkembang sesuai tingkat usia serta dapat berkembang secara optimal. Guru harus terus memotivasi anak untuk terus mencoba sesuatu yang baru, lanjut dengan berkreasi dan berimajinasi dalam memainkan kegiatan *finger painting* lebih baik.
- b. Bagi orang tua, terus memberikan dukungan, semangat serta sarana dan prasarana agar anak mampu bereksplorasi. Dalam kegiatan *finger painting*, sehingga anak terlatih dalam keterampilan motorik halus.
- c. Bagi sekolah, sebagai lembaga pendidikan serta sebagai tempat yang dapat melatih dan mengembangkan aspek perkembangan anak seperti: moral-agama, sosial-emosional, kognitif, bahasa, fisik-motorik dan seni. Seharusnya, memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung untuk berjalannya pembelajaran, agar tercipta pembelajaran yang efektif dan efisien.