

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk melatih keterampilan motorik halus anak usia dini, khususnya kelompok A usia 4-5 tahun di TK Lestari Cilegon tahun ajaran 2016/2017. Bentuk penelitian adalah deskriptif kualitatif. Terdapat 4 kali pertemuan dalam 2 minggu, 3 kali kegiatan *finger painting* dan 1 kali tes. *Setting* penelitian dilakukan pada ruang kelas kelompok A TK Lestari Cilegon. Subjek kelompok A TK Lestari Cilegon berjumlah 16 anak terdiri dari 4 anak perempuan dan 12 anak laki-laki. TK Lestari Cilegon terletak tepat dibelakang Masjid Agung Cilegon berada didalam komplek Perumahan Cilegon Indah (PCI). Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan ada tiga cara yaitu: pertama melalui observasi, kedua wawancara dan yang terakhir dengan dokumentasi. Peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang berupa mendeskripsikan atau memaparkan hasil penelitian. Dapat peneliti simpulkan bahwa pembelajaran melalui kegiatan *finger painting* dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia dini. Hal tersebut berdasarkan perubahan secara signifikan yang dialami anak. Anak yang awalnya mengalami masalah dalam kemampuan keterampilan motorik halusnya mengalami perubahan. Peneliti melakukan tes untuk mengetahui meningkat atau tidaknya keterampilan motorik halus pada anak usia dini. Hasil yang di dapat melalui tes oleh peneliti adalah pada sebagian besar anak-anak mengalami peningkatan dan tergolong kedalam kategori Berkembang (B), serta beberapa anak termasuk ke dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH).

Kata kunci: Motorik halus, *finger painting*

Halimatus Sa'diyah, 2017

METODE FINGER PAINTING UNTUK PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK A TK LESTARI CILEGON TAHUN AJARAN 2016/2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

The purpose of this study is to train the fine motor skills of early childhood, especially group A age 4-5 years in Kindergarten Cilegon Literature academic year 2016/2017. The form of research is descriptive qualitative. There are 4 meetings in 2 weeks, 3 times finger painting and 1 test. The research setting was done in classroom group A A TK Lestari Cilegon. Subject group A A TK Lestari Cilegon amounted to 16 children consisting of 4 girls and 12 boys. TK Lestari Cilegon is located right behind Cilegon Great Mosque located inside Cilegon Indah Housing Complex (PCI). Data collection techniques that researchers do there are three ways: first through observation, the second interview and the last with the documentation. Researchers use qualitative descriptive data analysis techniques in the form of describing or describing the results of research. Can researchers conclude that learning through finger painting activities can improve the fine motor skills of early childhood. It is based on the significant changes that children experience. Children who initially experience problems in the ability of fine motor skills change. Researchers conducted tests to determine whether or not increased fine motor skills in early childhood. The results that can be tested by the researchers are on the majority of children have increased and fall into the category of Develop (B), and some children fall into the category Developed As Expectations (BSH).

Keywords: motorcy smoother, finger painting

Halimatus Sa'diyah, 2017

*METODE FINGER PAINTING UNTUK PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK A TK LESTARI CILEGON TAHUN AJARAN 2016/2017*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu