

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diperoleh pada penelitian “Analisis tingkat penguasaan konsep komponen semikonduktor (studi penelitian siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 4 Bandung”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penguasaan konsep komponen semikonduktor yang dihubungkan dengan kompetensi dasar yang harus dicapai, subjek dianggap belum sepenuhnya menguasai konsep komponen semikonduktor. Hal tersebut dapat dilihat dari analisis butir soal dimana masih terdapat subjek yang lupa atau tidak dapat menjawab sama sekali pertanyaan yang berkaitan dengan konsep komponen semikonduktor.
2. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dari 13 subjek berdasarkan verifikasi nilai hasil wawancara dengan nilai sebelumnya pada mata pelajaran Teknik Elektronika Dasar, hanya tiga orang saja yang dianggap memiliki penguasaan konsep komponen semikonduktor dalam cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dari cara subjek menjawab pertanyaan yang diajukan peneliti dimana hampir semua jawaban subjek mendekati jawaban yang diinginkan. Sedangkan 10 orang lainnya memiliki tingkat penguasaan konsep komponen semikonduktor yang kurang dimana nilai yang diperoleh subjek dibawah batas kelulusan artinya dalam penilaian kurikulum 2013 dinyatakan tidak memenuhi nilai ketuntasan kemampuan kognitif.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil analisis data, implikasi dari hasil penelitian ini adalah penguasaan konsep komponen semikonduktor pada siswa kelas XI AVI 1 tergolong rendah. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya minat membaca siswa terhadap materi-materi yang belum dipahami serta tidak jarang siswa tidak membuka buku hanya sekedar mengulang kembali materi yang diperoleh di sekolah, faktor lainnya berkaitan dengan suasana kelas yang mempengaruhi

Nunung Rodiah, 2016

*ANALISIS TINGKAT PENGUSAHAAN KONSEP KOMPONEN SEMIKONDUKTOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

konsentrasi responden selama belajar dikelas. Beberapa penyebab yang disebutkan mempengaruhi penguasaan konsep siswa, sehingga banyak siswa yang benar-benar tidak ingat ingat serta paham dengan apa yang ditanyakan oleh peneliti walaupun soal-soal yang ditanyakan terbatas pada penjelasan mengenai definisi.

### 5.3 Saran - saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan masukan dalam upaya meningkatkan penguasaan konsep siswa mengenai komponen semikonduktor. Rekomendasi tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru

Kurangnya minat siswa terhadap materi yang bersifat teoritis, hendaknya dapat menjadi evaluasi bagi guru sebagai pendidik untuk berkreasi dalam menerapkan metode belajar sehingga dapat mendorong minat siswa untuk mempelajari teori. Karena, rata-rata responden yang menjadi sampel penelitian berpendapat tidak tertarik terhadap materi yang bersifat teori. Selain itu, variasi belajar dapat dilakukan saat evaluasi pembelajaran misalnya tidak melulu memberikan soal-soal tertulis, tetapi memberikan tes lisan. Hal tersebut dimaksudkan agar guru dapat menilai siswa yang benar-benar memperhatikan serta aktif selama kegiatan belajar berlangsung.

2. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan topik penelitian ini, dapat menjadikan seluruh subjek sebagai sampel penelitian agar hasil penelitian dapat menggambarkan secara keseluruhan keadaan sample yang sebenarnya. Selain itu, penelitian ini dapat menggunakan metode pengumpulan data lain, misalnya dengan *forum group discussion* (FGD) sebagai alternatif dalam mengumpulkan data. Karena FGD memungkinkan peneliti mengumpulkan informasi secara cepat dan mendalam. Di samping itu, dengan berlangsungnya proses diskusi peneliti dapat menemukan informasi yang penting, menarik, bahkan kadang tidak terduga berkaitan dengan topik yang diteliti.