

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan mengenai penggunaan media *big book* untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelas B1 RA Al-Aziz sebagai berikut:

1. Cara guru menggunakan media *big book* untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelas B1 RA Al-Aziz Kota Serang dibagi menjadi 3 kegiatan yaitu kegiatan awal kegiatan inti dan kegiatan penutup, dengan rincian sebagai berikut : a) sebelum berdoa' guru mengkondisikan kelas agar kondusif, guru dan anak bersama-sama melafalkan doa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran; b) Guru memeriksa kehadiran anak; c) Membangkitkan semangat dan motivasi anak untuk belajar; d) Guru menunjukkan sampul *Big book* kepada anak dan bertanya apa yang mereka lihat; e) Guru membaca judul; f) Guru mengaitkan pengetahuan yang dimiliki anak dengan judul *big book*; g) Guru membacakan cerita dengan keras dan ekspresif agar anak dapat fokus terhadap cerita; h) Guru menunjukkan gambar ilustrasi cerita dalam *big boo*; i) Guru mengajak anak membaca cerita pada *big book* dengan suara keras secara klasikal; j) Guru menunjuk anak satu per satu untuk menceritakan kembali isi *big book*; k) Mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita dalam *big book* l) Guru Menanyakan kepada anak kegiatan apa saja yang telah dilakukan; m) Guru membuat kesimpulan singkat tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan; n) Mengkondisikan kelas agar anak tetap kondusif menjelang pulang; o) guru dan anak melafalkan doa sebelum pulang.

Cara guru menggunakan *big book* sebagai media pembelajaran selalu meningkat dalam setiap siklusnya. Pada siklus I jumlah skor yang

didapatkan adalah 56 dengan prosentase keberhasilan sebesar 73,6 % termasuk dalam kriteria Cukup, kemudian pada siklus II juga mengalami peningkatan dengan jumlah skor menjadi 69 dengan prosentase keberhasilan 90,7 % termasuk dalam kategori baik, selanjutnya pada siklus III juga kembali mengalami peningkatan dengan jumlah skor mencapai 73 dengan prosentase keberhasilan 96,1 % termasuk dalam kategori baik.

2. Penggunaan media *big book* dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelas B1 RA Al-Aziz Kota Serang. Hal tersebut terlihat dari hasil observasi kemampuan berbicara anak pada perolehan rata-rata nilai mulai dari prasiklus yang hanya mencapai 1,76 meningkat secara signifikan pada siklus I yaitu menjadi 2,98 dengan prosentase keberhasilan sebesar 72%, kemudian meningkat lagi di siklus II menjadi 3,37 dengan prosentase keberhasilan sebesar 84% kemudian pada siklus III rata-rata nilai kemampuan berbicara anak kembali meningkat hingga mencapai 3,62 dengan prosentase keberhasilan mencapai hingga 90,6%.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *big book* dapat meningkatkan proses pembelajaran, serta dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelas B1 RA Al-Aziz Kota Serang.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Guru kelas**

Untuk guru kelas dan semua guru PAUD, penggunaan media *big book* dapat dijadikan sebagai salah satu media alternatif yang kreatif dan inovatif dan telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini.

**Hafidhotul Inayah, 2017**

**PENGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK KELAS B1 RA AL-AZIZ KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 2. Kepala Sekolah

Media *big book* ini dapat digunakan kepala sekolah sebagai bahan peatihan. Dan diharapkan kepala sekolah juga senantiasa memberikan dukungan dan motivasi untuk menggunakan media-media yang kreatif dan inovatif sehingga anak akan merasa senang dan antusias dalam proses pembelajaran.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan acuan agar dapat dikembangkan sehingga penelitian selanjutnya dapat melangkah satu tahap ke depan dari penelitian yang telah dilakukan.

