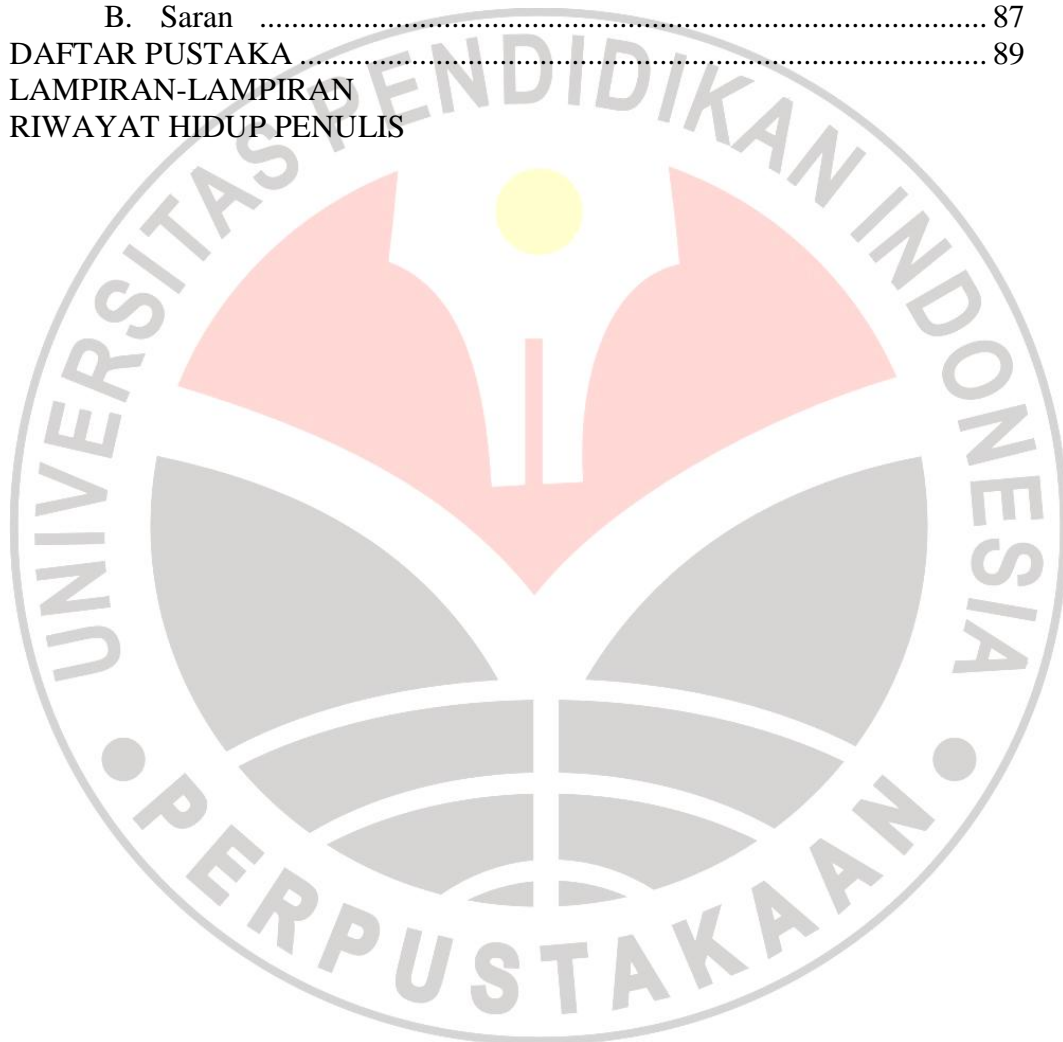


## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
SURAT PERNYATAAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK .....	10
A. Media Pembelajaran.....	10
B. <i>Big Book</i> .....	12
C. Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	16
D. Kemampuan Berbicara.....	19
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	27
F. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Prosedur Penelitian .....	30
C. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	35
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Hasil Analisis Data .....	41
G. Validitas dan Reabilitas.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. HASIL PENELITIAN .....	44
1. Prasiklus .....	44
2. Siklus I .....	47
3. Siklus II .....	54

4. Siklus III .....	62
5. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	69
B. PEMBAHASAN .....	74
1. Cara Guru Menggunakan Media <i>Big Book</i> .....	74
2. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak .....	80
3. Jawaban Hipotesis .....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bentuk Kemampuan Bahasa .....	19
Tabel 3.1 Lembar Observasi cara Guru Menggunakan Media <i>Big Book</i> .....	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Anak.....	39
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Anak Prasiklus .....	46
Table 4.2 Hasil Observasi Cara Guru Menggunakan Media <i>Big Books</i> siklus I.....	50
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Anak Siklus I .....	52
Table 4.4 Hasil Observasi Cara Guru Menggunakan Media <i>Big Books</i> siklus II.....	58
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Anak Siklus II.....	60
Table 4.6 Hasil Observasi Cara Guru Menggunakan Media <i>Big Books</i> siklus III ....	65
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Anak Siklus III.....	67
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru siklus I, II, III.....	69
Tabel 4.9 Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Berbicara Anak Siklus I,II,III .....	71

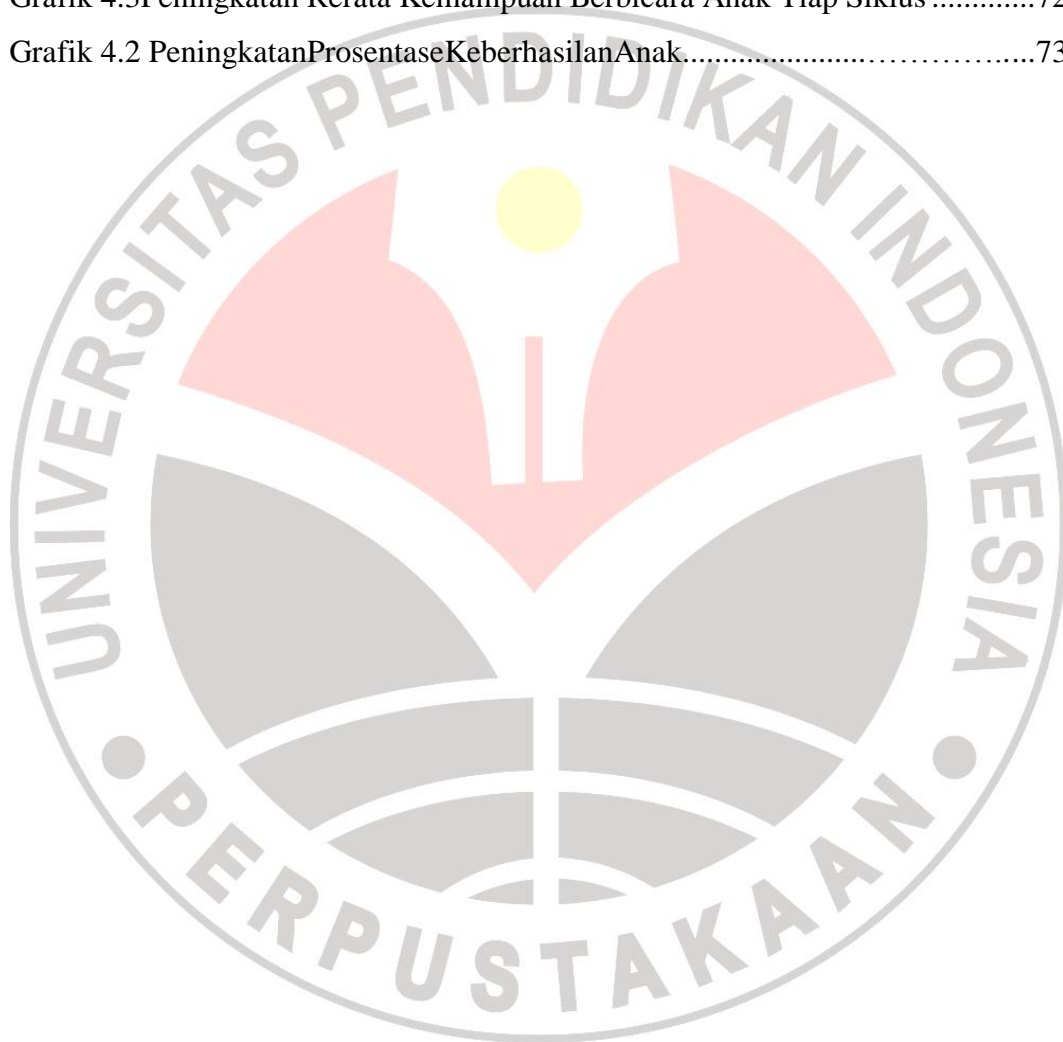
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain PTK Model KemisdanMcTeggart.....30



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Jumlah Skor Guru Tiap Siklus.....	70
Grafik 4.2 PeningkatanProsentaseKeberhasilan Guru TiapSiklus.....	71
Grafik 4.3Peningkatan Rerata Kemampuan Berbicara Anak Tiap Siklus .....	72
Grafik 4.2 PeningkatanProsentaseKeberhasilanAnak.....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian

Lampiran 2 RPPH Siklus I sampai III

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Foto-Foto Media Big Book Siklus I

Lampiran 5 Foto-Foto Media Big Book Siklus II

Lampiran 6 Foto-Foto Media Big Book Siklus III

Lampiran 7 Foto-foto Kegiatan Pra Siklus

Lampiran 8 Foto-Foto Kegiatan Siklus I

Lampiran 9 Foto-Foto Kegiatan Siklus II

Lampiran 10 Foto-Foto Kegiatan Siklus III

