

ABSTRAK

HAFIDHOTUL INAYAH (1307474) Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelas B1 Ra Al-Aziz Kota Serang Yang menjadi latar belakang diadakannya penelitian ini adalah karena pada saat penulis melakukan studi pendahuluan di kelas B1 RA Al-Aziz Kota Serang, masih banyak anak yang mempunyai kemampuan berbicara rendah. Faktor penyebab permasalahan tersebut berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara adalah karena guru jarang sekali menggunakan media untuk mengoptimalkan kemampuan berbicara anak. Padahal peran media sangat penting dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penulis menggunakan media *big book* untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis & Taggart. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah lembar wawancara, lembar observasi serta lembar observasi penilaian kemampuan berbicara. 14 anak kelas B1 RA AL-Aziz Kota Serang menjadi subjek pada penelitian ini. tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui cara guru menggunakan media *big book* dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara anak dengan media tersebut. Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini yaitu pada tahap pra siklus rata-rata kemampuan berbicara anak hanya 1,76 meningkat di siklus I menjadi 2,98 kemudian meningkat lagi di siklus II menjadi 3,37 dan pada siklus III juga kembali meningkat menjadi 3,62. Jadi, hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan media *big book* berhasil meningkatkan kemampuan berbicara anak kelas B1 RA Al-Aziz Kota Serang.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara Anak, *Big Book*

ABSTRACT

HAFIDHOTUL INAYAH (1307474) Use Of Big Book Media To Increase Ability Of Speaking In Children B1 Ra Al-Aziz Town Of SerangThe background of this research is held because at the time of the author conducted a preliminary study in class B1 RA Al-Aziz Serang City, there are many children who have low ability to speak. Factors that cause these problems based on the results of preliminary observations and interviews is because teachers rarely use media to optimize the ability to speak children. Though the role of media is very important in the learning process. Therefore, the author uses the big book media to improve children's speaking ability. This research uses classroom action research method with Kemmis & Taggart model. The instruments used in this research are interview sheets, observation sheets and speech assessment appraisal sheets. 14 children of class B1 RA AL-Aziz Serang City became the subject of this research. The goal to be achieved in this research is to find out how the teacher use big book media and to know improvement of ability to talk child with media. The result obtained in this research is that in the pre cycle stage the average of children's speaking ability is only 1.76 increase in cycle I to 2.98 then increase again in cycle II to 3.37 and in cycle III also again increased to 3.62 With the percentage of success reached 90.6%. So, it proves that the use of big book media managed to improve the speaking ability of children class B1 RA Al-Aziz Serang City.

Keywords: Speech Capability, Big Book