



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

**Hafidhotul Inayah, 2017**

*PENGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK  
KELAS B1 RA AL-AZIZ KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**KAMPUS SERANG**  
Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG  
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI  
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **SI Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.

a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.

Mengingat

- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
- h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

**Hafidhotul Inayah, 2017**

**PENGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK  
KELAS B1 RA AL-AZIZ KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : **Drs. Effendi Zulkifli, M.Pd.**  
 NIP : 19530723 198003 1 002  
 Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a/ Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : **Firman Robiansyah, M.Pd.**  
 NIP : 19800910 200501 1 003  
 Pangkat/Jabatan : Penata - III/c/ Lektor

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Hafidhotul Inayah**  
 NIM : 1307474  
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

**Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :**

Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelas B1 Ra Al-Aziz Kota Serang.

**Hafidhotul Inayah, 2017**

**PENGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK KELAS B1 RA AL-AZIZ KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang  
Pada tanggal : 11 April 2017  
Direktur,  
  
Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D  
NIP 195910221985031008





**YAYASAN  
PENDIDIKAN ISLAM AL-AZIZ  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) AL-AZIZ**

Alamat: Jl. 45 Lingkar Selatan Kampung Cikukur Muntir Kelurahan Serang  
Kec. Serang Kota Serang

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 11 / RA Al-Azziz /16/V/ 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah RA Al-Azziz Kota Serang,  
dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Hafidhotul Inayah

NIM : 1307474

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Nama tersebut telah melaksanakan **Penelitian Tindakan Kelas** dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi dengan judul "**Penggunaan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Bicara pada Anak Kelas B1 RA Al-Aziz Kota Serang**"

Dengan demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Serang, 16 Mei 2017

Kepala Sekolah





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang - Banten  
Homepage <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail [pgsd\\_serang@upi.edu](mailto:pgsd_serang@upi.edu)

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM / 2017  
Lampiran : Satu Berkas Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala RA Al-Aziz Kota Serang  
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Hafidhotul Inayah  
NIM : 1307474  
Jenjang : S1 (Strata-1)  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

*" Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelas B1 RA Al-Aziz Kota Serang Tahun Ajaran 2016 / 2017 "*.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 18 April 2017  
a.n. Direktur  
Ketua Prodi. PG PAUD

  
Dra. Nenden Sundari, M.Pd.  
NIP.19630530 198803 2 001

### RENCANA KEGIATAN HARIAN (RPPH)

KELOMPOK : B1  
 SEMESTER/MINGGU : 2/16  
 TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN/MACAM-MACAM PEKERJAAN  
 HARI/TANGGAL : SELASA/ 2 MEI 2017

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam aktivitas</u></li> <li>➤ <u>Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta</u></li> </ul>	<p><b><u>Kegiatan Awal ± 20 menit :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Motorik kasar (Berbaris)</u></li> <li>➤ <u>Do'a salam, absensi</u></li> <li>➤ <u>Hafalan surat pendek dan hadist</u></li> <li>➤ <u>Tanya jawab tentang kesukaan anak</u></li> </ul>	Tanya Jawab (Bercakap-Cakap)	Guru dan Anak	Observasi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Terbiasa mentaati tata tertib dikelas</li> <li>➤ Menceritakan kembali</li> </ul>	<p><b><u>Kegiatan Inti ± 75 menit :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan</u></li> <li>➤ <u>Guru menceritakan sebuah kisah yang terdapat dalam big book</u></li> <li>➤ <u>Menceritakan kembali</u></li> </ul>	Demonstrasi	Guru dan Anak <i>Big Book</i> kisah tentang binatang (topi si Ziko)	Observasi	

**Hafidhotul Inayah, 2017**

**PENGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK KELAS B1 RA AL-AZIZ KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<p>kisah yang telah didengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjawab pertanyaan kompleks</li> <li>➤ Dapat menyebutkan kata/benda</li> <li>➤ Berbicara menyusun kalimat dalam struktur lengkap</li> </ul>	<p>kisah yang terdapat dalam big book</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan benda yang terdapat dalam big book</li> <li>➤ Menginformasikan kesukaanya di depan teman-teman</li> </ul>	<p>Praktik</p> <p>Praktik</p> <p>Praktik</p>		<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat</u></li> <li>➤ <u>Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan</u></li> </ul>	<p><b><u>Istirahat ± 30 menit :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdo'a</li> <li>➤ Mencuci tangan, dan makan bersama</li> <li>➤ Bermain</li> </ul>		<p>Anak</p> <p>Air, Sabun, Lap tangan</p> <p>Bekal Anak</p> <p>Permainan Outdoor</p>	<p>Observasi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu memberi dan membalas salam, berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> </ul>	<p><b><u>Kegiatan Penutup ± 20 menit:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bertanya tentang kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>➤ Berdo'a, hafalan surat pendek</li> </ul>	<p>Bercakap-cakap</p>	<p>Guru dan Anak</p>	<p>Observasi</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdo'a, hafalan surat pendek</li> <li>➤ Janji pulang sekolah</li> </ul>		Guru dan Anak	Observasi	
--	---	--	---------------	-----------	--

Mengetahui

Kepala Sekolah RA Al-Aziz



BADROH, S.Pd.

Serang, Mei 2017

Mahasiswa

Hafidhotul Inayah

1307474





## RENCANA KEGIATAN HARIAN (RPPH)

KELOMPOK : B1  
 SEMESTER/MINGGU : 2/17  
 TEMA/SUB TEMA : BINATANG/ MACAM-MACAM BINATANG  
 HARI/TANGGAL : SELASA/ 9 MEI 2017

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam aktivitas</u></li> <li>➤ <u>Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta</u></li> </ul>	<p><b><u>Kegiatan Awal ± 20 menit :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Motorik kasar (Berbaris)</u></li> <li>➤ <u>Do'a, salam, absensi</u></li> <li>➤ <u>Hafalan surat pendek dan hadist</u></li> <li>➤ <u>Tanya jawab tentang kesukaan anak</u></li> </ul>	Tanya Jawab (Bercakap-Cakap)	Guru dan Anak	Observasi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Terbiasa mentaati tata tertib dikelas</u></li> <li>➤ <u>Menceritakan kembali</u></li> </ul>	<p><b><u>Kegiatan Inti ± 75 menit :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan</u></li> <li>➤ <u>Guru menceritakan sebuah kisah yang terdapat dalam big book</u></li> <li>➤ <u>Menceritakan kembali</u></li> </ul>	Demonstrasi	Guru dan Anak <i>Big Book</i> kisah tentang binatang (topi si Ziko)	Observasi	

<p>kisah yang telah didengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menjawab pertanyaan kompleks</li> <li>➢ Dapat menyebutkan kata/benda</li> <li>➢ Berbicara menyusun kalimat dalam struktur lengkap</li> </ul>	<p>kisah yang terdapat dalam big book</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyebutkan benda yang terdapat dalam big book</li> <li>➢ Menginformasikan kesukaanya di depan teman-teman</li> </ul>	<p>Praktik</p> <p>Praktik</p> <p>Praktik</p>		<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat</u></li> <li>➢ <u>Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan</u></li> </ul>	<p><b><u>Istirahat ± 30 menit :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Berdo'a</li> <li>➢ Mencuci tangan, dan makan bersama</li> <li>➢ Bermain</li> </ul>		<p>Anak</p> <p>Air, Sabun, Lap tangan</p> <p>Bekal Anak</p> <p>Permainan Outdoor</p>	<p>Observasi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Selalu memberi dan membalas salam, berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> </ul>	<p><b><u>Kegiatan Penutup ± 20 menit:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bertanya tentang kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>➢ Berdo'a, hafalan surat pendek</li> </ul>	<p>Bercakap-cakap</p>	<p>Guru dan Anak</p>	<p>Observasi</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdo'a, hafalan surat pendek</li> <li>➤ Janji pulang sekolah</li> </ul>		Guru dan Anak	Observasi	
--	---	--	---------------	-----------	--

Mengetahui

Kepala Sekolah RA Al-Aziz



*Badroh*  
BADROH, S.Pd.1

Serang, Mei 2017

Mahasiswa



Hafidhotul Inayah

1307474



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KELOMPOK : B1

SEMESTER/MINGGU : 2/18

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/KESUKAANKU

HARI/TANGGAL : SELASA/ 16 MEI 2017

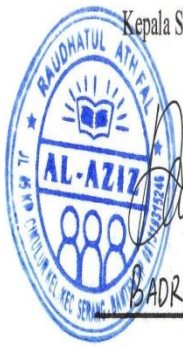
INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam aktivitas</u></li> <li>➤ <u>Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta</u></li> </ul>	<p><b><u>Kegiatan Awal ± 20 menit :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Motorik kasar (Berbaris)</u></li> <li>➤ <u>Do'a salam, absensi</u></li> <li>➤ <u>Hafalan surat pendek dan hadist</u></li> <li>➤ <u>Tanya jawab tentang kesukaan anak</u></li> </ul>	Tanya Jawab (Bercakap-Cakap)	Guru dan Anak	Observasi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Terbiasa mentaati tata tertib dikelas</u></li> <li>➤ <u>Menceritakan kembali</u></li> </ul>	<p><b><u>Kegiatan Inti ± 75 menit :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan</u></li> <li>➤ <u>Guru menceritakan sebuah kisah yang terdapat dalam big book</u></li> <li>➤ <u>Menceritakan kembali</u></li> </ul>	Demonstrasi	Guru dan Anak <i>Big Book</i> kisah tentang kesukaan Yaya	Observasi	

<p>kisah yang telah didengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjawab pertanyaan kompleks</li> <li>➤ Dapat menyebutkan kata/benda</li> <li>➤ Berbicara menyusun kalimat dalam struktur lengkap</li> </ul>	<p>kisah yang terdapat dalam big book</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan benda yang terdapat dalam big book</li> <li>➤ Menginformasikan kesukaanya di depan teman-teman</li> </ul>	<p>Praktik</p> <p>Praktik</p> <p>Praktik</p>		<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat</u></li> <li>➤ <u>Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan</u></li> </ul>	<p><b><u>Istirahat ± 30 menit :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdo'a</li> <li>➤ Mencuci tangan, dan makan bersama</li> <li>➤ Bermain</li> </ul>		<p>Anak</p> <p>Air, Sabun, Lap tangan</p> <p>Bekal Anak</p> <p>Permainan Outdoor</p>	<p>Observasi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu memberi dan membalas salam, berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> </ul>	<p><b><u>Kegiatan Penutup ± 20 menit:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bertanya tentang kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>➤ Berdo'a, hafalan surat pendek</li> </ul>	<p>Bercakap-cakap</p>	<p>Guru dan Anak</p>	<p>Observasi</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdo'a, hafalan surat pendek</li> <li>➤ Janji pulang sekolah</li> </ul>		Guru dan Anak	Observasi	
--	---	--	---------------	-----------	--

Mengetahui

Kepala Sekolah RA Al-Aziz



*Badroh*  
BADROH, S.Pd.1

Serang, Mei 2017

Mahasiswa

Hafidhotul Inayah

1307474





Lembar Hasil Wawancara

Tanggal Wawancara : 24 Januari 2017

Tempat : RA AL-Aziz Kota Serang

**Data Demografi**

Nama : Ayu Mita Pratiwi, S.pd. I

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Kelas 1B

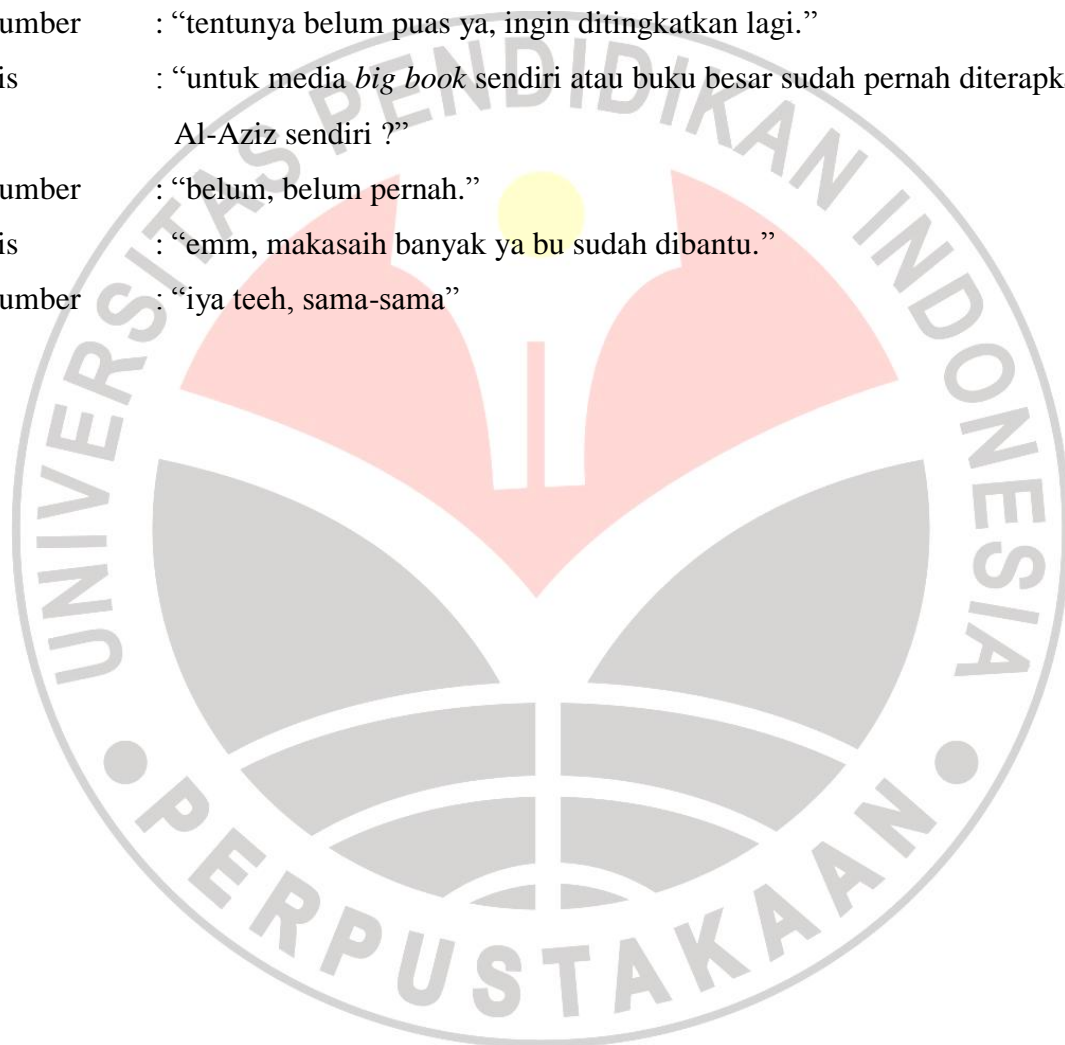
- Penulis : “Berapa jumlah anak di kelas B1 Bu?”
- Narasumber : “eeh..jumlah total ada empat belas orang”
- Penulis : “Untuk jumlah anak perempuan dan laki-lakinya ada berapa bu ?”
- Narasumber : “anak laki lakinya dan perempuannya masing-masing tujuh orang.”
- Penulis : “selama mengajar anak anak dalam meningkatkan aspek bahasa ibu mengalami kendala dimana bu ?”
- Narasumber : “paling mengalami kendalanya, eeh dimana ya? Kadang anak ada yang fokus dan ada yang tidak fokus.”
- Penulis : “untuk kemampuan berbicara, seperti menyusun kalimat lengkap, kemudian menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, anak sudah bisa belum bu?”
- Narasumber : “untuk kemampuan berbicara seperti itu memang kurang si, paling hanya beberapa yang kelihatan menonjol.”
- Penulis : “Oh gitu ya bu.”  
“dalam pembelajaran sendiri apakah ibu sudah pernah menerapkan metode bercerita kemudian anak disuruh untuk menceritakan kembali apa yang telah ibu ceritakan ?”
- Narasumber : “ya pernah si, tapi kan tidak sering ya.. paling cerita-cerita pendek.”
- Penulis : “semuanya bisa atau bagaimana bu?”
- Narasumber : “engga, sebagian aja. biasanya yang sudah mampu membaca saja.”
- Penulis : “media yang digunakan apa bu ?”

**Hafidhotul Inayah, 2017**

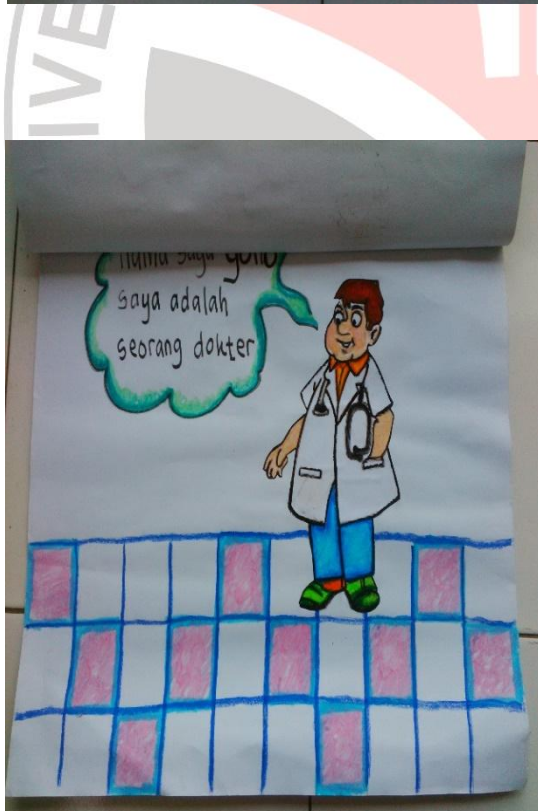
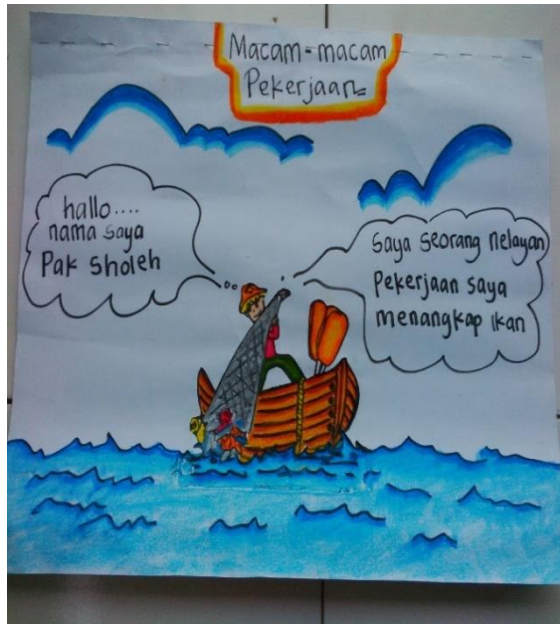
*PENGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK KELAS B1 RA AL-AZIZ KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Narasumber : “ya buku cerita itu aja”  
Penulis : “untuk ukuran buku ceritanya bu?”  
Narasumber : “ya yang biasa buku cerita itu. Sebenarnya ada boneka yang ditangan tapi saya “belum pernah menerapkannya.”  
Penulis : “apakah ibu puas dengan hasil pembelajaran itu sendiri atau ingin ditingkatkan lagi kemampuan berbicara anaknya?”  
Narasumber : “tentunya belum puas ya, ingin ditingkatkan lagi.”  
Penulis : “untuk media *big book* sendiri atau buku besar sudah pernah diterapkan di RA Al-Aziz sendiri ?”  
Narasumber : “belum, belum pernah.”  
Penulis : “emm, makasaih banyak ya bu sudah dibantu.”  
Narasumber : “iya teeh, sama-sama”









Media *Big Book* Siklus 1





Media Big Book Siklus II



Hafidhotul Inayah, 2017

PENGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK KELAS B1 RA AL-AZIZ KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu





Media Big Book Siklus III





Kegiatan Wawancara pada Prasiklus





Kegiatan Observasi Untuk Mengetahui Kemampuan Berbicara Awal







Foto Kegiatan Siklus I







Foto Kegiatan Siklus II









Foto Kegiatan Siklus III



**Kisi-kisi Pedoman  
penilaian kemampuan berbicara**

Setiap Aspek dinilai berdasarkan indikator yang muncul

Aspek Yang Dinilai	Skala Nilai	Keterangan
A. menceritakan kembali cerita yang telah didengarkan	4	Bercerita dengan lancar sesuai urutan cerita dalam big book.
	3	Mampu bercerita (mandiri), tetapi kosakata sederhana.
	2	Bercerita dengan dorongan dan bantuan dari guru
	1	tidak mau bercerita
B. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	4	Mampu menjawab pertanyaan “apa, dimana, siapa, mengapa” dengan tepat
	3	Mampu menjawab pertanyaan secara mandiri, jawaban kurang tepat
	2	Menjawab pertanyaan dengan bantuan guru
	1	Tidak mampu menjawab pertanyaan
C. berbicara menyusun kalimat dalam struktur kalimat lengkap.	4	Mampu berbicara lancar dalam struktur kalimat lengkap S-P-O-K
	3	Mampu berbicara secara mandiri, Terdapat struktur kalimat yang terdiri dari S-P-O
	2	Berbicara dengan bantuan guru
	1	Tidak mau berbicara
D. Menyebutkan benda yang terdapat dalam big book	4	Mampu menyebutkan semua benda yang terdapat dalam gambar ( < 7 benda / kata )
	3	Mampu menyebutkan 5- 7 kata / benda
	2	Mampu menyebutkan 2- 4 kata/ benda
	1	tidak mampu menyebutkan kata/ benda ( mampu menyebutkan kata / benda >2)

BSB = 4

BSH = 3

MB = 2

BB = 1