

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan fun cooking dalam satu kali pertemuan dilaksanakan dengan 3 tahapan, yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyelesaian. Kegiatan fun cooking pada penelitian ini mendapatkan respon yang sangat baik, dalam penerapannya anak terlihat antusias sehingga tujuan yang ingin tercapai, yaitu meningkatkan keterampilan sosial anak kelompok A terpenuhi dengan baik.
2. Keterampilan sosial anak kelompok A di TK Laatansa Cipondoh Tangerang dapat meningkat melalui penerapan fun cooking. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan hasil observasi keterampilan anak kelompok A dari Pra siklus sampai pada siklus kedua yang hasilnya mengalami peningkatan yang berarti. Pada pra siklus keterampilan sosial anak kelompok A hanya masuk dalam kriteria mulai berkembang dan pada penilaian akhir di siklus kedua keterampilan sosial anak kelompok A meningkat menjadi kategori berkembang sangat baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa rekomendasi dibuat untuk ditujukan pada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Pemilik yayasan TK
Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa pembelajaran fun cooking cocok digunakan di TK Laatansa untuk meningkatkan keterampilan

UPI Kampus Serang

anak, hal ini dapat dimanfaatkan oleh pemilik yayasan untuk menjadikan fun cooking sebagai pembelajaran yang diterapkan di TK.

2. Bagi kepala sekolah TK

Kepala sekolah dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk mengadakan pelatihan fun cooking dalam meningkatkan keterampilan sosial anak, sehingga kualitas pembelajaran di sekolah meningkat.

3. Bagi guru

Penelitian ini menghasilkan RPPH untuk digunakan oleh guru sebagai bahan acuan untuk mengajar melalui penerapan fun cooking untuk meningkatkan keterampilan sosial anak.

