

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN SIKLUS PERTAMA

Kelompok : A
Tema : Tanah Airku

FISIK / MOTORIK KASAR

- 5.1.1. Berjalan pada garis lurus
- 5.1.2. Berjalan diatas papan titian, berjalan berjinjit
- 5.1.3. Berjalan mundur dan kesamping pada garis lurus sejauh 1-2 meter
- 5.1.4. Melakukan gerakan menghindar dari hal-hal yang berbahaya
- 6.1.1. Menendang bola dengan terarah

FISIK / MOTORIK HALUS

- 8.1.1. Meniru membuat garis datar, tegak, miring kiri/kanan
- 9.1.3. Menjiplak bentuk benda-benda disekitar
- 10.1.1. Meniru melipat kertas sederhana 1-6 lipatan
- 10.1.4. Menganyam dengan kertas
- 10.1.6. Meronce dengan manik-manik

NILAI-NILAI MORAL DAN AGAMA

- 1.4.1. Menyanyikan lagu-lagu keagamaan
- 2.1.1. Menyebutkan tempat-tempat ibadah
- 2.2.1. Menyebutkan waktu-waktu beribadah
- 2.3.1. Meniru pelaksanaan kegiatan ibadah secara sederhana
- 3.1.1. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- 3.2.1. Berdoa sesudah melakukan kegiatan

SUB TEMA

Lambang negara
Indonesia

SOSIAL EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN

- 1.1.2. Mendengarkan orang yang lebih tua atau teman saat berbicara
- 3.1.1. Mengikuti lomba dan permainan
- 3.1.2. Sikap sportif dalam bermain
- 4.1.1. Sabar menunggu giliran
- 4.1.2. Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar
- 4.1.3. Dapat dibujuk bila menangis

KOGNITIF

- 9.1.2. Mengurutkan benda dari panjang-pendek atau sebaliknya (series)
- 10.1.1. Mengenal kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak sedikit, sama-tidak sama
- 10.1.2. Menunjukkan 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit
- 13.1.3. Menghubungkan/ memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
- 15.1.2. Menghubungkan gambar / benda dengan lambang huruf
- 15.1.3. Membaca gambar yang memiliki kata atau kalimat sederhana

BAHASA

- 6.1.1. Menjawab pertanyaan tentang informasi / kejadian secara sederhana
- 7.1.1. Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana
- 7.1.2. Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri
- 7.1.3. Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya
- 7.1.4. Mengucapkan syair dengan ekspresi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN SIKLUS KEDUA

Kelompok : A
Tema : Bulan Ramadan

FISIK/MOTORIK KASAR

- 5.1.4. Melakukan gerakan menghindar dari hal-hal yang berbahaya
- 6.1.1. Menendang bola dengan terarah
- 7.1.1. Bermain dengan alat permainan di luar. Misalnya : ayunan, jungkita dll
- 7.1.2. Bermain dengan simpai
- 7.1.3. Naik turun tangga 2-5 anak tangga
- 5.1.3. Berjalan mundur dan kesamping pada garis lurus sejauh 1-2 meter

NILAI-NILAI MORAL DAN AGAMA

- 1.3.2. Menyebutkan hari-hari besar agama
- 4.1.1. Berbicara atau berbahasa yang baik atau sopan dengan sesama teman
- 4.1.2. Berbicara atau berbahasa yang baik atau sopan dengan orang dewasa
- 4.1.3. Berpakain rapih di rumah
- 4.1.4. Berpakaaian rapih disekolah
- 4.1.5. Berpakain rapih sesuai dengan keperluan

FISIK/MOTORIK HALUS

- 8.1.1. Meniru membuat garis tegak, datar, miring kiri atau kanan
- 10.1.3. Meronce manic-manik
- 10.1.4. Menganyam dengan kertas
- 10.1.5. Mencocok dengan pola buatan guru
- 10.1.6. Menggantung bebas

SUB TEMA

Puasa menahan lapar dan haus

SOSIAL EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN

- 1.1.2. Mendengarkan orang yang lebih tua atau teman saat berbicara
- 4.1.1. Sabar menunggu giliran
- 4.1.4. Bersedia bermain dengan teman
- 4.1.5. Dapat bekerjasama dalam menyelesaikan tugas
- 5.1.1. Mengikuti aturan permainan
- 5.1.2. Berhenti bermain pada waktunya

KOGNITIF

- 4.1.3. Mengenal terjadinya hujan
- 4.1.4. Mengenal terjadinya banjir
- 6.1.1. Memasangkan benda sesuai pasangannya menurut fungsi
- 6.2.1. Menunjukkan sebanyak-banyaknya benda-benda, hewan dan tanaman menurut ciri-ciri tertentu
- 6.3.1. Menunjuk sebanyak-banyaknya benda dan tanaman menurut jenisnya
- 7.1.1. Menunjuk benda kedalam kelompok yang sama
- 7.1.2. Mengelompokkan benda yang sama

BAHASA

- 6.1.2. Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, dimana, dsb
- 11.1.2. Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri sederhana (3-4 gambar)
- 12.1.1. Menghubungkan gambar atau benda dengan kata
- 12.1.2. Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya
- 13.1.1. Menyebutkanberbagai bunyi atau suara tertentu
- 13.1.2. Meniru berbagai bunyi atau suara tertentu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIKLUS PERTAMA

Kelompok : A
Semester : II
Tema : Tanah Airku

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Selalu memberi dan membalas salam, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 6.1 dan 3.1-3.2) Berjalan pada garis lurus (FMK 5.1.1) Menjawab pertanyaan tentang informasi secara sederhana (BHS 6.1.1) 	<p>1. Kegiatan awal (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, salam, berdo'a, dan bernyanyi Praktek langsung Berjalan pada garis lurus Tanya jawab Menjawab pertanyaan mengenai negara republik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Langsung Bendera merah putih, lambang burung garuda 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan orang yang lebih tua atau teman saat berbicara (SOSEM 	<p>2. Kegiatan inti (75 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktek langsung Pembelajaran fun cooking membuat makanan khas 	<ul style="list-style-type: none"> Celemek, piring, ulekan, singkong 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	

<p>1.1.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meniru membuat garis tegak, datar miring kiri atau kanan (FMH 8.1.1) • Mengurutkan benda dari pendek ke panjang (KOG 9.1.2) 	<p>Indonesia yaitu getuk, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengatur anak duduk melingkar - Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan - Mencontohkan, membimbing, dan mengamati anak ketika memasak - Mengintruksikan anak untuk menyajikan masakan dan merapikan alat masak <ul style="list-style-type: none"> • Praktek langsung Membuat hiasan makanan bendera Indonesia mini • Praktek langsung Menghias makanan secara berurutan 	<p>rebus, gula, cetakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origami, pensil, gunting, lem kertas • Hiasan makanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya • Hasil karya 	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1 dan 3.2) • Bersedia bermain dengan teman (SOSEM 4.1.4) 	<p>3. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Cuci tangan, makan, bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Air, serbet, bekal anak, dan permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi 	

<ul style="list-style-type: none"> • Berbicara atau berbahasa yang baik atau sopan dengan sesama teman (NAM 4.1.1) 	<p>4. Kegiatan akhir (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap Bercakap-cakap tentang cara berbahasa yang baik atau sopan sesuai budaya yang diajarkan di Indonesia • Evaluasi pembelajaran satu hari • Berdo'a, ikrar, salam, pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan 	
---	---	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK Laatansa

Guru Kelas

Peneliti

Siti Arfah, S.Pd.

Rahma Indah Julia

Fakhrunnisa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIKLUS PERTAMA

Kelompok : A
Semester : II
Tema : Tanah Airku

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Selalu memberi dan membalas salam, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 6.1 dan 3.1-3.2) Berjalan mundur dan kesamping pada garis lurus sejauh 1-2 meter (FMK 5.1.3) Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri (BHS 7.1.2) 	<p>1. Kegiatan awal (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, salam, berdo'a, dan bernyanyi Praktek langsung Berjalan mundur dan kesamping Bercerita Bercerita tentang gambar lambang garuda Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Langsung Gambar burung garuda 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Observasi 	

<ul style="list-style-type: none"> • Sabar menunggu giliran (SOSEM 4.1.1) • Meniri melipat kertas sederhana 1-6 lipatan (FMH 10.1.1) • Mengenal kasar halus, ringan berat, panjang pendek (KOG 10.1.1) 	<p>2. Kegiatan inti (75 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek langsung Pembelajaran fun cooking membuat makanan khas Indonesia yaitu kue cubit, dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Mengatur anak duduk melingkar - Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan - Mencontohkan, membantu, dan mengamati anak ketika memasak - Mengintruksikan anak untuk menyajikan masakan dan merapikan alat masak • Pemberian tugas Melipat origami seperti serbet makan • Praktek langsung Mengenal berat ringan dan panjang pendek antara 2 alat masak 	<ul style="list-style-type: none"> • Celemek, mikser, kompor, teplon, terigu, telur, mentega, susu • Origami • Alat masak, timbangan sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Masakan • Hasil karya • Langsung 	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1 dan 3.2) • Mengikuti aturan permainan (SOSEM 5.1.1) 	<p>3. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Cuci tangan, makan, bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Air, serbet, bekal anak, dan permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi 	

<ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan dan tanaman menurut ciri-ciri tertentu (KOG 6.2.1) 	<p>4. Kegiatan akhir (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap Menunjukkan sebanyak-banyaknya alat masak menurut ciri-ciri tertentu • Evaluasi pembelajaran satu hari • Berdo'a, ikrar, salam, pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Alat masak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	
---	---	--	---	--

Mengetahui,

Kepala TK Laatansa

Guru Kelas

Peneliti

Siti Arfah, S.Pd.

Rahma Indah Julia

Fakhrunnisa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIKLUS KEDUA

Kelompok : A
Semester : II
Tema : Bulan Ramadan

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Selalu memberi dan membalas salam, berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 6.1 dan 3.1-3.2) • Menendang bola dengan terarah (FMK 6.1.1) • Dapat menjawab pertanyaan tentang apa, siapa, dimana (BHS 6.1.2) 	<p>1. Kegiatan awal (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, salam, berdo'a, dan bernyanyi <ul style="list-style-type: none"> • Praktek langsung Menendang bola dengan terarah • Praktek langsung Menjawab pertanyaan tentang bulan ramadan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bola • Gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan orang yang lebih tua atau teman saat berbicara (SOSEM 1.1.2) 	<p>2. Kegiatan inti (75 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek langsung Pembelajaran fun cooking membuat makanan untuk saur yaitu tumis bayem jagung, dengan langkah-langkah-langkah sebagai berikut: 	<ul style="list-style-type: none"> • Celemek, kompor, penggorengan, sayur bayem, 	<ul style="list-style-type: none"> • Makanan 	

<ul style="list-style-type: none"> • Menganyam dengan kertas (FMH 10.1.4) • Menunjuk benda kedalam kelompok yang sama (KOG 7.1.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengatur anak duduk melingkar - Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan - Membuat dan menyepakati peraturan bersama anak - Mencontohkan, membantu, dan mengamati anak ketika memasak - Mengintruksikan anak untuk menyajikan masakan dan merapikan alat masak <ul style="list-style-type: none"> • Praktek langsung Menganyam origami berbentuk ketupat • Praktek langsung Mengelompokkan alat masak sesuai warna yang sama 	<p>jagung, garam, bumbu masak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origami, lem kertas • Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya • Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1 dan 3.2) • Berhenti bermain pada waktunya (SOSEM 5.1.2) 	<p>3. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Cuci tangan, makan, bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Air, serbet, bekal anak, dan permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> • Berpakain rapih di sekolah dan dirumah (NAM 4.1) 	<p>4. Kegiatan akhir (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap Bercakap-cakap tentang pakaian yang digunakan saat 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan 	

	shalat tarawih <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi pembelajaran satu hari • Berdo'a, ikrar, salam, pulang 			
--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK Laatansa

Guru Kelas

Peneliti

Siti Arfah, S.Pd.

Rahma Indah Julia

Fakhrunnisa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIKLUS KEDUA

Kelompok : A
Semester : II
Tema : Bulan Ramadan

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Selalu memberi dan membalas salam, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 6.1 dan 3.1-3.2) • Melakukan gerakan menghindari dari hal-hal yang berbahaya (FMK 5.1.4) • Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (NHS 12.1.2) 	<p>1. Kegiatan awal (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, salam, berdo'a, dan bernyanyi • Praktek langsung Melakukan gerakan menghindari lemparan bola • Praktek langsung Menyebutkan tulisan sesuai gambar yang ada tentang peralatan yang untuk beribadah di bulan ramadan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bola • Gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sabar menunggu giliran (SOSEM 4.1.1) 	<p>2. Kegiatan inti (75 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek langsung Pembelajaran fun cooking membuat makanan untuk lebaran yaitu oreo lapis coklat, dengan langkah- 	<ul style="list-style-type: none"> • Celemek, coklat batang cair, oreo, garpu, piring, 	<ul style="list-style-type: none"> • Makanan 	

<ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk benda kedalam kelompok yang sama (KOG 7.1.1) • Menggunting bebas (FMH 10.1.6) 	<p>langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengatur anak duduk melingkar - Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan - Membuat dan menyepakati peraturan bersama anak - Mencontohkan, membantu, dan mengamati anak ketika memasak - Mengintruksikan anak untuk menyajikan masakan dan merapikan alat masak <ul style="list-style-type: none"> • Praktek langsung Menunjukkan alat masak sesuai dengan fungsi yang sama, seperti wadah (piring mangkok), alat bantu masak (garpu, sendok) • Praktek langsung Menggunting bebas membuat tatakan kue oreo coklat 	<p>mangkok, sendok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat masak • Kertas hvs berwarna 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Hasil karya 	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1 dan 3.2) • Berhenti bermain pada waktunya (SOSEM 5.1.2) 	<p>3. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Cuci tangan, makan, bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Air, serbet, bekal anak, dan permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi 	
	<p>4. Kegiatan akhir (15 menit)</p>			

<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bunyi atau suara tertentu (BHS 13.1.1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek langsung Menyebutkan bunyi bedug, ayam berkokok dll • Evaluasi pembelajaran satu hari • Berdo'a, ikrar, salam, pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	
--	---	--	---	--

Mengetahui,

Kepala TK Laatansa

Guru Kelas

Peneliti

Siti Arfah, S.Pd.

Rahma Indah Julia

Fakhrunnisa

Dokumentasi Pra Siklus



Kegiatan belajar mengajar di dalam kelas



Kegiatan belajar membaca kata

Fakhrunnisa, 2017

PENERAPAN FUN COOKING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dokumentasi Siklus Pertama



Kegiatan pada tahap awal, pengenalan nama alat dan bahan memasak beserta fungsinya

Kegiatan memadatkan getuk secara bergantian



Kegiatan merapikan alat dan bahan masakan

Dokumentasi Siklus Kedua



Pemberian informasi tentang nama alat dan bahan masak beserta fungsinya

Kegiatan memisahkan daun bayam dari batangnya



Kegiatan menumis bayem jagung

Dokumentasi Siklus Pertama



Kegiatan mengaduk adonan dengan mikser



Kegiatan menuangkan adonan kedalam teplon bentuk



Fakhrunnisa, 2017
PENERAPAN FUN COOKING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | per



Kegiatan merapikan alat dan bahan masakan

Dokumentasi Siklus Kedua

Kegiatan berbagi makanan dengan kelompok lain



Kegiatan mengenal alat dan bahan masakan beserta fungsinya



Kegiatan membuat dan menyepakati peraturan



Kegiatan melapisi oreo dengan coklat



Kegiatan menaburkan spikel trimit diatas kue

Fakhrunnisa, 2017

PENERAPAN FUN COOKING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMP.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Fakhrunnisa, 2017

PENERAPAN FUN COOKING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu